**Katarzyna Kurpińska**

Pani Katarzyna Kurpińska jest nauczycielką w Zespole Szkół Specjalnych przy Ośrodku Terapii Nerwic dla Dzieci i Młodzieży w Orzeszu. Uczy języka polskiego i języka niemieckiego na oddziałach stacjonarnym i dziennym Psychiatrii i Psychoterapii Wieku Rozwojowego oraz Rehabilitacji.

Do konkursu o Nagrodę im. Prof. Józefa Pietera została zgłoszona przez współpracowniczkę. Jak czytamy w zgłoszeniu, w swojej codziennej pracy Pani Katarzyna stara się pomagać uczniom w przystosowaniu się do rzeczywistości szpitalnej – buduje atmosferę wzajemnego zrozumienia, akceptacji i bezpieczeństwa.

Mając na uwadze potrzeby rozwojowe uczniów oraz problemy zdrowotne, z jakimi mierzą się każdego dnia, kilkukrotnie organizowała spotkania z nauczycielem-konsultantem, których celem było między innymi: podniesienie samooceny młodych ludzi, uczenie prawidłowych relacji z rówieśnikami i osobami starszymi, motywowanie do podejmowania działań, rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania swoich uczuć w konkretnych sytuacjach, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, uwrażliwienie na potrzeby swoje i innych, rozwijanie umiejętności współpracy.

Pani Katarzyna Kurpińska wierzy, że książki mają magiczną moc i potrafią być lekiem na liczne smutki. Postanowiła stworzyć na oddziale stacjonarnym szkolną bibliotekę – zorganizowała ogólnopolską akcję „Książkowa draka babki od polaka”. Setki wysłanych maili, liczne posty na szkolnym FB zaowocowały zbiorem rozmaitych pozycji, który już dawno przekroczył liczbę 1500. Pojawili się również darczyńcy, dzięki którym księgozbiór mógł zostać wyeksponowany – placówka otrzymała regały, które w szybkim tempie zapełniły się literaturą fantasy, obyczajową, młodzieżową, naukową, dziecięcą itp. Biblioteka sprawiła, że nasze świetlice szkolne stały się przestrzenią sympatyczną i klimatyczną, w której jest miejsce na naukę i zabawę.

Zarówno jako wychowawca, jak i nauczycielka języka polskiego Pani Katarzyna dba o aktywny udział uczniów w życiu szkolnym i uczestnictwo w organizowanych warsztatach, zajęciach pozalekcyjnych. Motywuje uczniów do podejmowania nowych inicjatyw, angażowania się w różnego typu projekty, jak i działalność charytatywną.

Pracując w szkole szpitalnej stara się wspomagać różnymi sposobami proces leczenia uczennic i uczniów, wspierać ich w powrocie do świata poza murami szpitala. W trosce o prawidłowy rozwój uczniów-pacjentów organizuje warsztaty tematyczne zgodnie z terminarzem uroczystości szkolnych. Stara się udowadniać im, że choroba oraz dysfunkcje z nią związane nie są powodem do rezygnacji z marzeń, a wręcz odwrotnie – podobnie jak ich rówieśnicy mają prawo do rozwijania swoich zainteresowań, poszerzania wiedzy i zdobywania nowych doświadczeń. Dla wielu z nich udział w organizowanych przez nią konkursach jest jedyną okazją do wykazania się wiedzą i umiejętnościami, gdyż choroba, niepełnosprawność, liczne dysfunkcje i pobyt w szpitalu uniemożliwiają im naukę w naturalnych warunkach oraz uczestnictwo w konkursach przedmiotowych organizowanych w ich szkołach macierzystych.