**Marta Florkiewicz- Borkowska**

Pani Marta Florkiewicz-Borkowska jest nauczycielką w Szkole Podstawowej im. Karola Miarki w Pielgrzymowicach. Współpracuje z wieloma organizacjami pozarządowymi i instytucjami edukacyjnymi. Uczy języka niemieckiego, zajęć rozwijających kreatywność oraz ma uprawnienia do nauczania informatyki w szkole podstawowej. Wcześniej, w gimnazjum realizowała jeszcze takie przedmioty takie jak zajęcia techniczne oraz zajęcia artystyczne.

Została zgłoszona do konkursu o Nagrodę im. Prof. Józefa Pietera przez dwie współpracowniczki. W jednym z uzasadnień możemy przeczytać, że wizytówką Marty Florkiewicz-Borkowskiej jest jej blog prowadzony od 12 lat, do czego zachęciła ją ówczesna uczennica: <https://deutschfun-pielgrzymowice.blogspot.com/>. Pani Marta pokazuje, że niemiecki może być ciekawy m.in. poprzez stosowanie nowoczesnych technologii, aktywności, dzięki którym każdy uczeń i uczennica ma poczucie sukcesu.

Pani Marta Florkiewicz-Borkowska w ramach realizowanej siatki godzin prowadzi z uczniami także zajęcia rozwijające kreatywność, w ramach których realizuje z uczniami i uczennicami takie programy jak: ,,Mija Kapibara” i “Asy Internetu” z Fundacji Szkoła z Klasą oraz ,,Poznaj swoje moce” od Fundacji Kosmos dla dziewczynek. To właśnie na tych zajęciach uczniowie rozwijają swoje kompetencje społeczno-emocjonalne. Jako arteterapeutka widzi ona ogromną potrzebę podejmowania tematu emocji oraz wzmacniania poczucia wartości.

Jest inicjatorką krajowej, nauczycielskiej akcji "Pożeracze smutków", w ramach których powstają ręcznie szyte maskotki, które zostają potem podarowane na cele charytatywne, np. przekazane dzieciom z domów dziecka, seniorom, czy też na różne szczytne cele w ramach aukcji charytatywnych, np. WOŚP.

Za swoją działalność Pani Marta Florkiewicz-Borkowska została nagrodzona m.in. takimi tytułami jak: Nauczyciel Roku 2017, jest laureatem honorowej listy 100., publikowanej przez Szerokie Porozumienie na rzecz Rozwoju Umiejętności Cyfrowych w Polsce, otrzymała nagrodę im. Ireny Sendlerowej za naprawianie świata oraz nagrodę im. Janusza Korczaka. Jest bohaterką książki Sylwii Chutnik “Opowieści na dobranoc dla młodych buntowniczek” oraz programu TVN Style “Inspirujące kobiety”, w ramach których przedstawiona została jej nauczycielska działalność.

Pani Marta Florkiewicz-Borkowska jest wspaniałą edukatorką, nauczycielką, dydaktyczką, wsparciem dla uczniów i rodziców. Jest cudowną osobą, która profesjonalnie współpracuje ze wszystkimi i jest przy tym pełna energii, artystycznych, kreatywnych i twórczych pomysłów oraz życzliwości. Jest wzorem do naśladowania – takie osoby zmieniają świat na lepsze. Poprzez swoje zaangażowanie w codziennej pracy daje świadectwo edukacji nowoczesnej, nastawionej na atrakcyjny sposób realizacji programu dydaktycznego w niekonwencjonalnej formule, która co najistotniejsze trafia z przekazem prosto do serc uczniów i pączkuje dalej w ich umysłach, a nawet przekuwa się na aktywizację poprzez projektowanie praktycznych, odważnych rozwiązań.

**Katarzyna Kurpińska**

Pani Katarzyna Kurpińska jest nauczycielką w Zespole Szkół Specjalnych przy Ośrodku Terapii Nerwic dla Dzieci i Młodzieży w Orzeszu. Uczy języka polskiego i  języka niemieckiego na oddziałach stacjonarnym i dziennym Psychiatrii i Psychoterapii Wieku Rozwojowego oraz Rehabilitacji.

Do konkursu o Nagrodę im. Prof. Józefa Pietera została zgłoszona przez współpracowniczkę. Jak czytamy w zgłoszeniu, w swojej codziennej pracy Pani Katarzyna stara się pomagać uczniom w przystosowaniu się  do  rzeczywistości szpitalnej – buduje atmosferę wzajemnego zrozumienia, akceptacji i bezpieczeństwa.

Mając na uwadze potrzeby rozwojowe uczniów oraz problemy zdrowotne, z jakimi mierzą się każdego dnia, kilkukrotnie organizowała spotkania z nauczycielem-konsultantem, których celem było między innymi: podniesienie samooceny młodych ludzi, uczenie prawidłowych relacji z rówieśnikami i osobami starszymi, motywowanie do  podejmowania działań, rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania swoich uczuć w konkretnych sytuacjach, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z  emocjami, uwrażliwienie na potrzeby swoje i innych, rozwijanie umiejętności współpracy.

Pani Katarzyna Kurpińska wierzy, że książki mają magiczną moc i potrafią być lekiem na liczne smutki. Postanowiła stworzyć na oddziale stacjonarnym szkolną bibliotekę – zorganizowała ogólnopolską akcję „Książkowa draka babki od polaka”.  Setki wysłanych maili, liczne posty na szkolnym FB zaowocowały zbiorem rozmaitych pozycji, który już dawno przekroczył liczbę 1500. Pojawili się  również darczyńcy, dzięki którym księgozbiór mógł zostać wyeksponowany – placówka otrzymała regały, które w szybkim tempie zapełniły się literaturą fantasy, obyczajową, młodzieżową, naukową, dziecięcą itp. Biblioteka sprawiła, że nasze świetlice szkolne stały się przestrzenią sympatyczną i klimatyczną, w której jest miejsce na naukę i zabawę.

Zarówno jako wychowawca, jak i nauczycielka języka polskiego Pani Katarzyna dba o aktywny udział uczniów w życiu szkolnym i uczestnictwo w organizowanych warsztatach, zajęciach pozalekcyjnych. Motywuje uczniów do podejmowania nowych inicjatyw, angażowania się w różnego typu projekty, jak i  działalność charytatywną.

Pracując w szkole szpitalnej stara się wspomagać różnymi sposobami proces leczenia uczennic i uczniów, wspierać ich w powrocie do świata poza murami szpitala. W trosce o  prawidłowy rozwój uczniów-pacjentów organizuje warsztaty tematyczne zgodnie z  terminarzem uroczystości szkolnych. Stara się udowadniać im, że  choroba oraz dysfunkcje z nią związane nie są powodem do  rezygnacji z marzeń, a wręcz odwrotnie – podobnie jak ich rówieśnicy mają prawo do rozwijania swoich zainteresowań, poszerzania wiedzy i zdobywania nowych doświadczeń. Dla wielu z nich udział w organizowanych przez nią konkursach jest jedyną okazją do wykazania się wiedzą i umiejętnościami, gdyż choroba, niepełnosprawność, liczne dysfunkcje i  pobyt w szpitalu uniemożliwiają im naukę w naturalnych warunkach oraz  uczestnictwo w konkursach przedmiotowych organizowanych w ich szkołach macierzystych.

**Andrzej Mazur**

Pan Andrzej Mazur jest nauczycielem w III Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Katowicach. Osoba, która zgłosiła go do konkursu o Nagrodę im. Prof. Józefa Pietera napisała, że wyróżnia się jako wybitny nauczyciel matematyki, którego entuzjazm i pasja do przedmiotu są zaraźliwe.

Pan Andrzej Mazur demonstruje głębokie zaangażowanie w rozwój każdego ucznia. Często cytowane przez niego słowa ,,Wyobraźnia jest ważniejsza niż wiedza", odzwierciedlają jego filozofię nauczania. Wierzy on, że kreatywność i wyobraźnia są kluczem do głębokiego zrozumienia matematyki, co widać nie tylko podczas jego inspirujących lekcji, ale także w jego zaangażowaniu w pomoc uczniom w przygotowaniach do konkursów matematycznych i organizowaniu szkolnych inicjatyw. Jego podejście, łączące pasję z osobistym zaangażowaniem sprawia, że jest idealnym kandydatem do nagrody dla wybitnego nauczyciela.

Pan Andrzej Mazur zwraca uwagę, aby zagadnienia, które opisuje na lekcjach, nie pozostawały jedynie nic nie znaczącymi ogólnikami, ale odnosiły się do prawdziwego życia. Jego podejście opiera się na kilku ważnych przesłankach, czyli: jeżeli można przeprowadzić eksperyment, to należy go przeprowadzić, a jeżeli nie, to należy stworzyć otoczkę, która przybliży uczniom omawiany problem.

Nie tylko z pasją prowadzi lekcje matematyki, ale również poświęca niezliczone godziny, aby umożliwić uczniom naszego liceum rozwijanie swoich talentów i zainteresowań w konkursach na arenie lokalnej, krajowej, a nawet międzynarodowej.

Nieustannie pokazuje, jak głęboko angażuje się w rozwój swoich uczniów, inspirując ich nie tylko do zgłębiania tajników matematyki, ale także do rozwoju osobistego i realizacji marzeń. Jego wszechstronne wsparcie ma ogromny wpływ na uczniów III Liceum Ogólnokształcącego, co pokazuje jego zaangażowanie w organizację międzynarodowej konferencji KATMUN. Był opiekunem jednej z edycji wydarzenia. Dalej wspiera on uczniów w jego organizacji, poprzez pomoc przy różnych czynnościach takich jak składanie wniosków czy zarządzanie finansami tej konferencji. Uczniowie uczą się od niego nie tylko matematyki, ale również umiejętności, które będą dla nich kluczowe w dorosłym życiu.

**Anna Mucha**

Pani Anna Mucha jest nauczycielką w Niepublicznej Szkole Podstawowej “Klasa dla ASA” w Wodzisławiu Śląskim i Radlinie. Jest nauczycielką edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, oligofrenopedagogiem, certyfikowaną trenerką TUS, specjalistką wczesnego wspomagania dziecka z autyzmem. Posiada 20 lat doświadczenia w pracy z osobami ze spektrum – osobami z autyzmem i zespołem Aspergera. Jest certyfikowaną terapeutką metody behawioralnej ABB, aktywistką społeczną zaangażowaną w działania Stowarzyszenia Przy Dziupli i Uczniowskiego Klubu Sportowego Rapid. Ukończyła liczne kursy podnoszące kwalifikacje i dające uprawnienia do pracy metodami m.in. Ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, EEG Biofeedback w zastosowaniach klinicznych oraz w treningu indywidualnym.

Osoba, która zgłosiła Panią Annę Muchę do konkursu o Nagrodę im. Prof. Józefa Pietera podkreśliła, że jest ona cudowną nauczycielką pełną empatii, od której bije niespotykana wręcz energia. Energia, która powoduje, że chce się przy Pani Ani być i chłonąć każde jej słowo, każdą poradę. Energia, która daje siłę do działania, która, gdy potrzeba otula wsparciem, pociechą. Pani Ania ma cudowną umiejętność dotrzegania w dzieciach tego, co w nich najlepsze, dostrzegania ich potencjału. Intuicja, serce do dzieci, orgom akceptacji, który posiada w sobie Pani Anna, jest niczym dar, którym bardzo chętnie i otwarcie dzieli się z każdym dzieckiem, z którym pracuje i z każdym rodzicem, który tylko chce otworzyć się na pomoc, którą oferuje.

Praca Pani Anny Muchy ma fundamentalne znaczenie dla dzieci i młodzieży z autyzmem. Współpracując ze "Stowarzyszeniem przy Dziupli" jest współorganizatorką inicjatyw takich jak obozy, wycieczki w góry, sylwestry, mieszkania treningowe.

Jest współzałożycielką ,,Fundacji dla Asa".

**Grzegorz Rzeszutek**

Pan Grzegorz Rzeszutek jest nauczycielem w I Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Smolenia w Bytomiu. Charakteryzując jego działalność jednym zdaniem, można napisać, że jest wybitnym, zaangażowanym, oddanym pedagogiem szkolnym, tyflopedagogiem, doradcą zawodowym i informatykiem z 25-letnim stażem pracy. W 2000 roku otworzył w szkole Centrum Kariery, podczas gdy Szkolne Ośrodki Kariery zaczęły powstawać w Polsce w roku 2003.

Jest autorem projektu profilaktycznego dla rodziców pod nazwą „Poligon dla rodziców nastolatków”. Opracował podręcznik dla uczestników warsztatów grupowych realizowanych od 2013 roku, w których do tej pory udział wzięło ok. 300 rodziców nastolatków z bytomskich szkół podstawowych i średnich.

W roku 2000 wyjechał na osobiście zorganizowaną praktykę pedagogiczną w szkole średniej w USA w Stillwater Area High School, co zaowocowało wieloma rozpoczętymi później programami edukacyjnymi dla młodzieży.

Jest pomysłodawcą i współorganizatorem szkolnego konkursu „Smoleń – moje liceum” związanego z życiem placówki oraz jej działaniami promocyjnymi w środowisku lokalnym (do chwili obecnej odbyło się 11 edycji). Dwukrotnie opracował i wydał profilaktyczną ulotkę w formie „ELMowska mapa pomocy i wsparcia”, która zapoznaje młodzież z miejscami i rodzajami profesjonalnej pomocy w Bytomiu i ościennych miastach (6.000 egz.).

Jest autorem i realizatorem projektów edukacyjno-profilaktycznych dla młodzieży. Niektóre z nich to: od 2001 r. „ELM – Emocjonalni Liderzy Młodzieżowi” – 300 osób zostało przeszkolonych, by móc wspierać rówieśników w trudnych sytuacjach życiowych wg zasady WWW (Wysłuchaj, Wesprzyj, Wyślij do specjalisty), od 2009 r. „Ambasador Negocjacji i Mediacji”, czyli promowanie alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów – przeszkolonych 250 uczniów oraz członków Młodzieżowej Rady Miasta Bytomia, od 2017 r. „Bytomski Inqubator Kreatywności”, od 2015 „Od samorządu klasowego do zaangażowania lokalnego”. Od roku 2001 napisał i zdobył ponad 50 grantów na projekty edukacyjne dla młodzieży. W 2008 r. był inicjatorem organizowanego nieprzerwanie do dzisiaj wydarzenia kulturalnego „TyTa – Tydzień Twórczości Artystycznej”, które promuje artystyczne talenty młodzieży. W latach 2009 – 2011 był członkiem Bytomskiej Rady Organizacji Pozarządowych.

Prowadzi działalność na rzecz ojców w ramach Inicjatywy Tato.Net. Od 2011 r. jest certyfikowanym trenerem największego w Europie ruchu na rzecz świadomego i  odpowiedzialnego ojcostwa. Prowadzi warsztaty dla ojców w całej Polsce. W roku 2016 zainicjował i realizuje do dzisiaj „KARBiowską Grę Miejską”.

Pan Grzegorz Rzeszutek jest niezawodnym, wspaniałym pracownikiem, wzorem do naśladowania dla wszystkich, szlachetnym, dobrym człowiekiem. Od zawsze zdumiewa wszystkich kreatywnością, empatią, bardzo indywidualnym podejściem do ucznia i wszystkich, którzy go otaczają. Doskonale prowadzi spotkania z młodzieżą, podczas których emanuje pozytywnym postrzeganiem świata i zrozumieniem drugiego człowieka.