**EDUKATORIUM HISTORYCZNO–SPOŁECZNE 2.0**

**„WPÓŁPRACA – WYZWANIA – PERSPEKTYWY”**

**26 listopada 2024 r.**

**Uniwersytet Otwarty w UŚ**

**ul. Uniwersytecka 4, Katowice**

**UWAGA: Warsztaty będą miały charakter praktyczny, dlatego serdecznie prosimy o zabranie własnych laptopów!**

Liczba Uczestników/Uczestniczek spotkania jest ograniczona.

|  |  |
| --- | --- |
| **08:30–08:45** | **Rejestracja uczestników** |
| **08:30–09:30** | **dr Marcela Gruszczyk:** *Rzeczy wielkich nie robi się w pojedynkę. O współpracy bardzo praktycznie* Rozwój każdego zespołu zależy od umiejętności wzajemnego komunikowania się jego członków. Warsztaty mają charakter praktyczny, będą skoncentrowane na przekazaniu i przećwiczeniu narzędzi wspierających umiejętności dobrej komunikacji i współpracy w grupie.  |
| **09:30–11:30** | **dr Joanna Mercik**: *AI Gamma w Akcji: tworzenie prezentacji z wykorzystaniem sztucznej inteligencji*Szkolenie z zakresu tworzenia prezentacji z wykorzystaniem technologii AI Gamma przeznaczone jest dla wszystkich, którzy chcą podnieść efektywność swoich prezentacji i wykorzystać najnowsze osiągnięcia sztucznej inteligencji w praktyce. Uczestnicy/uczestniczki nauczą się, jak zintegrować narzędzia AI z tradycyjnymi technikami prezentacyjnymi, aby tworzyć angażujące i przyciągające uwagę materiały. Program szkolenia obejmuje praktyczne wprowadzenie do dostępnych narzędzi AI, jak również metody ich efektywnego wykorzystywania w celu personalizacji prezentacji, automatyzacji procesów i zwiększenia interaktywności przedstawianych treści. Drugą część szkolenia stanowią warsztaty, podczas których uczestnicy/uczestniczki mają możliwość samodzielnego przetestowania funkcji AI Gamma na przykładowych projektach. Zajęcia praktyczne skupiają się na tworzeniu dynamicznych slajdów, wizualizacji danych oraz automatycznym dopasowywaniu treści do oczekiwań i preferencji określonej grupy odbiorców. Specjalne sesje dedykowane są również etyce wykorzystania sztucznej inteligencji w komunikacji, aby uczestnicy byli świadomi zarówno możliwości, jak i ograniczeń związanych z nowoczesnymi technologiami. Wszystko to ma na celu przygotowanie uczestników do tworzenia wysokiej jakości prezentacji, które są zarówno efektowne, jak i etycznie odpowiedzialne. |
| **11:30–12:00** | **Przerwa kawowa** |
| **12:00–14:00** | **Łukasz Szeliga:** *Trudne tematy. Kiedy i jak rozmawiać z uczniami o tym, co trudne?*Podczas warsztatów wspólnie zastanowimy się nad tym, co kryje się pod sformułowaniem ,,trudny temat", aby następnie omówić sposoby rozmawiania z młodzieżą o tym, co nie jest łatwe- dla nas (nauczycieli) lub dla nich (uczniów). Sięgniemy nie tylko po techniki aktywnego słuchania, autorskie kroki przeprowadzania lekcji poruszającej trudny temat ale również kreatywne techniki pobudzania młodych do twórczego myślenie i krytycznej refleksji.  |
| **14:10–14:30** | **dr Marcela Gruszczyk:** *Edukatorium Historyczno-Społeczne 2.0 – kilka słów o projekcie*  |
| **14:30–14:45** | **Zakończenie obrad** |

**OSOBY PROWADZĄCE WARSZTATY**

**dr Joanna Mercik** – historyczka, socjolożka, doktor nauk humanistycznych, adiunkt
w Instytucie Historii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Od lat prowadzi badania
z zakresu organizacji i funkcjonowania szkolnictwa w PRL, współczesnej dydaktyki historii i public history ze szczególnym uwzględnieniem Games Based Learning. Certyfikowana tutorka, trenerka Centrum Dydaktyki Akademickiej UŚ, członkini Polskiego Towarzystwa Historycznego, od lat współpracuje ze szkołami, instytucjami kultury i nauki w przedmiocie popularyzacji historii. Ukończyła liczne szkolenia
i warsztaty z obszaru sztucznej inteligencji oraz TIK.

**Łukasz Szeliga –** tutor, edukator i trener oraz spec. w zakresie komunikacji. Nauczyciel z doświadczeniem pracy z przedstawicielami przeszło 60 państw. Jako trener, mentor i facylitator wspiera nauczycieli i dyrektorów w zakresie wdrażania w szkole podejścia spersonalizowanego (przede wszystkim tutoringu), metodyki działaniowej oraz pracy z uczniami z doświadczeniem migracji. Od 2020 roku prowadzi w Krakowie własną przestrzeń rozwojowo-edukacyjną, gdzie dzieci i młodzież mogą czerpać radość z uczenia się, rozwijając 4K oraz budować zdrowe poczucie własnej wartości, a dorośli rozwijać się w zakresie świadomego budowania wizerunku i komunikacji.

**dr Marcela Gruszczyk –** historyk, wykładowca akademicki, tutor i szkoleniowiec
z zakresu rozwoju osobistego oraz nowoczesnej edukacji. Adiunkt w Instytucie Historii Uniwersytetu Śląskiego. Jej zainteresowania badawcze od początku pracy naukowej koncentrują się na idei jedności słowiańskiej w XIX-XX wieku, a także historii Polski
w okresie międzywojennym oraz w czasach stalinizmu. W obszarze aktywności zawodowej prowadzi zajęcia dla studentów historii i turystyki historycznej oraz warsztaty dla nauczycieli oraz uczniów. Koordynator UŚ dla Nauczycieli, tutor w programie Uniwersytet Najlepszych, trener Uniwersytetu Młodego Odkrywcy, UŚ Maturzystów oraz UŚ Młodzieży. Od 2016 roku Koordynatorka merytoryczna katowickiego Kongresu Oświaty. Współautorka projektu „Edukatorium Historyczno-Społecznego”, który zdobył tytuł Wydarzenia Historycznego Roku 2023 w kategorii Edukacja. Prywatnie miłośniczka podróży oraz entuzjastka reportaży.