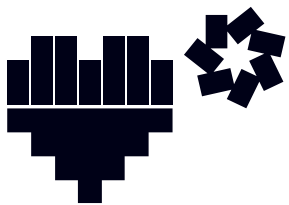


sobą w celu wzmocnienia infrastruktury badawczej i potencjału naukowego regionu. Asterysk, nawiązujący swą formą do przypisu w tekście, odnosi się do naukowego charakteru wydarzenia oraz jego „dodatkowej” natury – stając się efektem współpracy akademickich instytucji Katowic. Odwołuje się również do kształtu trybiku – części, kojarzącej się z postępowaniem, przede wszystkim zaś stopniowym uruchamianiem kolejnych procesów, które pozwalają na transformację.

Znak Europejskiego Miasta Nauki ujmuje w sobie wartości, które zbliżają i motywują do podejmowania nowatorskich działań i ciągłego rozwoju. Dwuwarstwowe serce łączy dwa poziomy postępania miasta: tradycyjny, industrialny, górniczy oraz innowacyjny, pokazujący jego siłę, dynamikę i kreatywność. Jest też wyrazem wielowymiarowych i nieustannie dokonujących się przemian, które staną się udziałem Konsorcjum Akademickiego – związku śląskich uczelni wyższych, współpracujących ze



Europejskie Miasto Nauki Katowice 2024

Z okazji Międzyuczelnianej Inauguracji
Roku Akademickiego 2022/2023

- ↳ Uczelnie to *dobro* publiczne
- ↳ *Per scientiam ad astra*. Przez naukę do gwiazd
- ↳ Włączyć się w *tkankę miasta*
- ↳ Budujemy *Miasto Nauki*
- ↳ Ścieżki i filary *Miasta Nauki*
- ↳ Do tej pory w *Mieście Nauki*



English Version

Konsorcjum Akademickie **Katowice – Miasto Nauki**

Akademia Muzyczna
im. Karola Szymanowskiego
w Katowicach



Akademia Sztuk Pięknych
w Katowicach



Akademia Wychowania
Fizycznego w Katowicach



Politechnika Śląska



Śląski Uniwersytet
Medyczny w Katowicach



Uniwersytet Ekonomiczny
w Katowicach



Uniwersytet Śląski
w Katowicach



Uczelnie to *dobro* publiczne

W grudniu 2021 r. Miasto Katowice otrzymało tytuł Europejskiego Miasta Nauki na rok 2024, w którym to stanie się nieformalną stolicą nauki europejskiej. Nad zdobyciem tytułu pracowało – wraz z miastem – siedem uczelni publicznych, które zawiązały Konsorcjum Katowice – Miasto Nauki.

W jego skład weszły: Akademia Muzyczna im. Karola Szymanowskiego w Katowicach, Akademia Sztuk Pięknych w Katowicach, Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Politechnika Śląska, Śląski Uniwersytet Medyczny, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Uniwersytet Śląski w Katowicach.

Wspólna inauguracja roku akademickiego jest wyrazem dumy i radości z tego sukcesu.

Nauka w Mieście Nauki

Porozumienie siedmiu uczelni to sojusz różnorodności, który daje możliwość współpracy w badaniach i kształceniu oraz rozwiązywania problemów społecznych, gospodarczych i środowiskowych regionu w każdej dziedzinie. Cel bezpośredni, to wykorzystanie nauki i edukacji wyższej do transformacji miasta i regionu, poprawy jakości życia mieszkańców oraz zapewnienie dynamicznego rozwoju całego naukowego Śląska i Zagłębia. Wobec trzech kryzysów, jakie nas dotknęły – pandemii, wojny, i wzrostu kosztów energii – nauka jest naszym ubezpieczeniem i na teraz, i na przyszłość.

Działając wspólnie, uczelnie są w stanie odpowiedzieć na najważniejsze i niezwykle złożone wyzwania cywilizacyjne, przed którymi stoją miasto i region. Są to m.in. ochrona zdrowia, transformacja energetyczna, technologiczna i społeczna po erze przemysłu ciężkiego, zmiany klimatyczne, cyfryzacja i cyberbezpieczeństwo, depopulacja oraz poprawa edukacji powszechnej.

Dla środowiska

Jednym z największych wyzwań stojących przed Śląskiem pozostaje troska o środowisko. Nie jest więc zaskoczeniem, że zagadnienia związane z poprawą jakości powietrza, wód i samego życia w mieście zajmują wysokie miejsca na liście priorytetów naszych naukowców. W 2019 r. pracownicy Politechniki Śląskiej opatentowali urządzenie do odpylania spalin z instalacji spalania małej mocy, opalanych węglem i biomasą. Wynalazek przyczynia się do znacznego ograniczenia emisji spalin paliw stałych w urządzeniach grzewczych w kotłach, kominach i piecach. Naukowcy z tego ośrodka badają również wpływ powietrza wewnątrz pomieszczeń na zdrowie dzieci uczęszczających do przedszkoli w sezonie zimowym i wiosennym oraz zajmują się ochroną walorów przyrodniczych w planach zagospodarowania terenu.

Uniwersyteckie Laboratoria Kontroli Atmosfery (ULKA) Uniwersytetu Śląskiego zajmują się badaniem zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego, jego rozprzestrzeniania się oraz wpływu na zdrowie człowieka i środowisko. Wykorzystują w tym celu Napowietrzne Mobilne Laboratorium (charakterystyczny balon, który widać często na śląskim niebie), Terenowe Mobilne Laboratorium i nowoczesne stacjonarne laboratoria. W lipcu 2022 r. naukowcy

→ działając *wspólnie*, naukowcy mogą odpowiedzieć na największe wyzwania



z UŚ prowadzili badania Odry, które mogą pomóc w odkryciu przyczyn ekologicznej tragedii, jaka dotknęła rzekę.

Naukowcy z Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach przyczynili się do stworzenia spersonalizowanego wirtualnego asystenta energii eco-bot, który przedstawia konsumentom informacje o codziennym zużyciu energii oraz indywidualne zalecenia w zakresie energooszczędności. Pracownicy katowickiej Akademii Sztuk Pięknych promują użycie ekologicznych materiałów i technologii w procesach wytwarzania produktów rzemieślniczych.

Dla zdrowia i jakości życia

Katowicka Akademia Wychowania Fizycznego od 2018 r. realizuje projekt dla osób powyżej 45. r.ż. wspierający zdrowe starzenie się. Śląski Uniwersytet Medyczny przeprowadził badania nad powstrzymaniem występowania nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży oraz analizował wpływ zanieczyszczeń wymienionych w Europejskim Planie Działań na rzecz Środowiska i Zdrowia

(m.in. metali ciężkich i zanieczyszczeń powietrza wewnątrz pomieszczeń) na zdrowie społeczeństwa.

W dobie pandemii

W czasie rozwoju pandemii COVID-19 górnośląscy naukowcy opracowywali rozwiązania ułatwiające walkę z koronawirusem. W Uniwersytecie Śląskim prowadzono badania nad wpływem COVID-19 na wybrane sfery życia społecznego. Obszar zainteresowań badaczy reprezentujących różne dziedziny nauki koncentrował się przede wszystkim na edukacji szkolnej, relacjach międzyludzkich, religii i jej związkach z przestrzeganiem restrykcji, a także na wpływie choroby na aparat oddechowy człowieka oraz mowę. Pracownicy Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach we współpracy z ponad 30 uczelniami z całego świata badali działania wspierające przedsiębiorców w czasie pandemii. Śląski Uniwersytet Medyczny realizował szkolenia dla fizjoterapeutów, farmaceutów i diagnostów laboratoryjnych z zakresu wykonywania szczepień ochronnych przeciw

COVID-19. Ponadto ŚUM przeprowadził kompleksowe badanie populacji aglomeracji śląskiej pod kątem rozpowszechnienia i czynników ryzyka zakażenia wirusem SARS-CoV-2 w tym regionie. Zespół pracowników Politechniki Śląskiej opracował system do wspierania diagnostyki obrazowej COVID-19 (CIRCA) na podstawie RTG płuc pacjentów, a także system indywidualnej izolacji pacjenta i ochrony personelu medycznego przed zakażeniem (MedShield) przez odizolowanie głowy pacjenta w czasie wykonywania zabiegów.

Dla kultury

Jednym z podstawowych celów szkół wyższych jest odgrywanie roli kulturotwórczej. Katowickie uczelnie wiążą się z tego zadania, realizując projekty artystyczne o szczególnym

znaczeniu. Akademia Muzyczna im. Karola Szymanowskiego jest inicjatorem Festiwalu i Konkursu Skrzypcowego Violin Biennale, podczas którego prezentowana jest muzyczna twórczość Mieczysława Wajnerberga, oraz Konkursu Pianistycznego MusicAlive realizowanego przez artystów z Uniwersytetu Śląskiego. W Akademii Sztuk Pięknych w Katowicach cyklicznie odbywają się m.in. Międzynarodowa Konferencja Projektowa i Międzynarodowy Studencki Konkurs Projektowy AGRAFA, Triennale Grafiki Polskiej (najstarszy przegląd polskiej grafiki współczesnej) oraz „Książka dobrze zaprojektowana – zacznijmy od dzieci” – wydarzenie dotyczące projektowania książek dla dzieci, zwracające uwagę na potrzeby najmłodszych czytelników.

→ *transformacja*
rozpoczyna się
dziś

Lokalnie i globalnie

Jedną z pierwszych istotnych inicjatyw łączących wszystkie śląskie uczelnie regionu we wspólnej realizacji misji społecznej był Śląski Festiwal Nauki KATOWICE. Początkowo niewielkie katowickie wydarzenie, obecnie stanowi jedną z największych inicjatyw

popularnonaukowych w Europie, umożliwiając tysiącom uczestników wspólne doświadczanie i poznawanie rzeczywistości. Jego ostatnia edycja, w 2021 r., odbyła się na bulwarach Rawy, dzięki czemu uczelnie stały się motorem transformacji przestrzennej Katowic. Z kolei w marcu 2021 r. eksperci z Akademii Sztuk Pięknych zaprezentowali mieszkańcom nowe znaki Systemu Informacji Miejskiej. Uczelnie we współpracy z Miastem, Metropolią i Województwem wprowadzają odczuwalne dla mieszkańców zmiany, a wsparcie Komisji Europejskiej wyrażone w tytule Europejskiego Miasta Nauki 2024 może te procesy znacznie przyspieszyć. *Transformacja rozpoczyna się dziś.*

Per scientiam ad astra. Przez naukę do gwiazd



Rawa

Propozycje zmian w przestrzeni miejskiej zaczęły się od prostych rozważań nad możliwością poprawienia przestrzeni publicznej Uniwersytetu Śląskiego, którego główny kampus znajduje się w samym sercu miasta, nad Rawą. Próba zaprojektowania użytecznej przestrzeni zielonej, która odpowiadałaby na potrzeby studentów, doktorantów, pracowników, a także mieszkańców miasta doprowadziła do spotkania grupy architektów, urbanistów, specjalistów od komunikacji naukowej i katowiczian. Zaczęliśmy rozmowę.

Jej pierwszym efektem było baczniejsze zwrócenie uwagi na płynącą przez serce Katowic rzekę-nierzekę. Rawa, zabudowana betonowymi murami i częściowo schowana pod płytą katowickiego rynku, przypominająca o sobie głównie podczas ulewnych deszczy, stała się kręgosłupem plenerowej piątej edycji Śląskiego Festiwalu Nauki KATOWICE. Organizacja tak dużego wydarzenia naukowego w tym miejscu przyniosła dwa ważne spostrzeżenia. Po pierwsze, katowickie uczelnie ulokowane są po obu stronach Rawy, a ich bliskość

umożliwi skuteczną współpracę. Po drugie, stan Rawy wymaga podjęcia działań zmierzających do jej przywrócenia naturze oraz rewitalizacji.

Środowisko akademickie postrzega Rawę jako symbol odpowiedzialności nauki wobec mieszkańców. Nauka i edukacja stanowią środki spłaty długu zaciągniętego wobec wielu pokoleń mieszkańców naszego regionu, dotkniętych skutkami wyniszczającej zdrowie pracy, dewastacji ekologicznej środowiska, rabunkowej eksploatacji złóż kopalnych i problemami społecznymi typowymi dla obszarów przemysłowych.

W Mieście Nauki Rawa będzie jednocześnie symbolem, eksperymentem i instrumentem transformacji śródmieścia Katowic, całego miasta i regionu za sprawą nauki i edukacji zaawansowanej.

Współpraca uczelni zjednoczonych w Konsorcjum Katowice – Miasto Nauki stanowi forpocztę wielkiej transformacji regionu, który stoi na progu kolejnego skoku cywilizacyjnego. Transformacja cywilizacyjna regionu nie oznacza zerwania z unikalną tożsamością Śląska i Zagłębia, powstała dzięki →

→ środowisko akademickie postrzeża Rawę jako symbol odpowiedzialności nauki wobec mieszkańców

wielkoprzemysłowemu dziedzictwu regionu. Przeciwnie, wysoka kultura techniczna, obcowanie mieszkańców od wieków z zaawansowaną technologią i organizacją pracy, prymat kompetencji i pracowitości w ocenie człowieka i wynikająca z tego tolerancja dają znakomite oparcie do budowania kultury innowacji i przemysłów inteligentnych właśnie tu, na Śląsku, bardziej niż gdzie indziej. I podobnie jak od wieków, w niedalekiej przyszłości przemysł – tym razem nauki i edukacji – będzie znów przyciągać i zatrzymywać pracowników i mieszkańców z różnych stron Polski i świata. A przede wszystkim najzdolniejszych młodych ludzi Śląska i Zagłębia.

ŚFN KATOWICE, czyli przepis na współpracę
ŚFN KATOWICE to jedno z największych wydarzeń w Polsce i Europie popularyzujących naukę. Organizują go od kilku lat uczelnie z Katowic wspólnie z trzema publicznymi szkołami wyższymi z Częstochowy i Bielska-Białej. Dotychczasowe pięć edycji przyciągnęło blisko pół miliona odbiorców na miejscu i online. Festiwal był wielokrotnie doceniany – m.in. został wyróżniony wśród wydarzeń popularnonaukowych podczas konferencji EUPRIO (European Association of Communication Professionals in Higher Education) Złotą Różą, czyli pierwszą nagrodą dla najlepszej akcji komunikacyjnej. Triumfował również w prestiżowym konkursie Popularyzator Nauki 2020 (w kategorii zespół) organizowanym przez serwis „Nauka w Polsce” PAP oraz Ministerstwo Edukacji i Nauki, a także został uhonorowany

w konkursie Marka – Śląskie za znaczący wkład w rozwój województwa śląskiego. Nagroda, przyznana przez Regionalną Izbę Przemysłowo-Handlową w Gliwicach w kategorii SuperMarka – Śląskie, jest dowodem na to, że ŚFN KATOWICE przez swoją działalność stał się nadzwyczajnym symbolem regionu śląskiego, marką rozpoznawalną w kraju i za granicą.

Ten Festiwal to nie budynki, eksperymenty i pokazy, ale ludzie – naukowcy, pracownicy administracji, studenci, doktoranci i inni, którzy dzielą wspólną pasję popularyzowania nauki, czynienia jej bardziej dostępną i zyskującą odbiorców w każdym wieku. To też współpraca – na polu międzyuczelnianym, międzynarodowym, ponadsektorowym. Od lat uczelnie zyskują ogromne wsparcie w realizacji tego wydarzenia od władarzy Miasta, Metropolii i Regionu, którzy wierzą, że dialog naukowy jest jednym z najlepszych narzędzi zmian i poprawy jakości życia.

Kolejna, szósta edycja ŚFN KATOWICE odbywać się będzie od 3 do 5 grudnia 2022 r. w Międzynarodowym Centrum Kongresowym. W tym roku publiczność zostanie zaproszona m.in. do strefy specjalnej węgla oraz na europejskie EXPO festiwali nauki.

W Mieście Nauki wokół Festiwalu powstaną podobne inicjatywy oraz mniejsze wydarzenia dla wszystkich grup mieszkańców. W 2024 r. planowane jest uruchomienie specjalnego programu obywatelskiego, programów popularnonaukowych dla przedszkoli i szkół, zaangażowanie

→ W 2024 r. każdy mieszkaniec regionu będzie mógł stanąć twarzą w twarz z nauką w swoim codziennym otoczeniu

licealistów w aktywne wdrażanie zmian w Mieście, współpraca z nauczycielami, tworzenie miejsc spotkań dla osób starszych i wykluczonych, a także liczne programy kulturalno-artystyczne. W 2024 r. każdy mieszkaniec regionu będzie mógł wejść do uczelni lub stanąć twarzą w twarz z nauką w swoim codziennym otoczeniu.

Pierwsze wspólne wydarzenie

Koncert charytatywny „Miasto Nauki Ukrainie” był pierwszym wspólnym wydarzeniem zorganizowanym przez Konsorcjum Akademickie Katowice – Miasto Nauki. Na scenie wystąpił polsko-ukraiński zespół Dagadana, a także inne zespoły muzyczne, w skład których wchodziły studenci i pracownicy uczelni. Mieszkańcy wzięli udział m.in. w pokazach naukowych, warsztatach, wystawie prac artystycznych. Ważnym elementem wydarzenia była debata o wyzwaniach związanych z obecnością uchodźców w Polsce. Zorganizowano również aukcję charytatywną, podczas której licytowano wyjątkowe przedmioty wystawione przez uczelnie oraz Miasto Katowice. Pośród nich znalazły się m.in. prace artystyczne studentów i pracowników. Celem koncertu było wsparcie zbiórki finansowej prowadzonej na potrzeby pochodzących z Ukrainy studentów, doktorantów i ich rodzin. Łącznie udało się zebrać ponad 26,5 tys. zł.

Wspólna przyszłość

Oprócz koncepcji rewitalizacji Rawy Konsorcjum Katowice Miasto Nauki zmierza do stworzenia nowej infrastruktury, zwłaszcza dla badań przyrodniczych, eksperymentalnych i inżynierskich. Nowe obiekty wejdą w istniejącą tkankę akademicką miasta, łącząc nauki ścisłe, przyrodnicze, humanistyczne, społeczne, a także nauki medyczne i sztukę. Co ważne, Śląskie uczelnie chcą otworzyć swoje budynki i angażować w naukę całe społeczeństwo, aby w ten sposób odpowiedzieć na wyzwania transformacji. Najnowsze trendy w zakresie komunikacji naukowej i w urbanistyce podkreślają zmierzchn budowy wielkich centrów i muzeów. Właśnie dlatego na bazie dotychczasowych obiektów akademickich oraz przyszłych inwestycji

powstanie pierwsze w kraju Sieciowe Centrum Nauki, w którym miasto i uczelnie staną się otwartą przestrzenią eksperymentu, ekspozycji i popularyzacji nauki. W tej przestrzeni będzie się toczył nieprzerwany dialog naukowców i mieszkańców przez wielostronne dzielenie się wiedzą. Konsorcjum chce stworzyć Miasto Nauki, w którym wszyscy będą współtworzyć aktywne społeczeństwo (więcej na s. 8-9).

→ Miasto Nauki, w którym wszyscy będą współtworzyć aktywne społeczeństwo

W gronie naukowych stolic
Plany te, przedstawione stowarzyszeniu EuroScience, przekonały przedstawicieli organizacji oraz Komisji Europejskiej do przyznania Katowicom tytułu EMN 2024. O sukcesie stolicy województwa śląskiego po raz pierwszy dowiedzieliśmy się w grudniu 2021 r., kiedy informację tę oficjalnie przekazał prof. Michael Matlosz, przewodniczący EuroScience. Do tej pory tytułem EMN mogły pochwalić się takie miasta, jak: Sztokholm, Barcelona, Dublin, Kopenhaga czy Manchester. Katowice zostały nie tylko pierwszym polskim miastem wyróżnionym przez EuroScience, lecz także pierwszym w Europie Środkowo-Wschodniej. Świadczy to o docenieniu wysiłków miasta na rzecz transformacji regionu poprzemysłowego w silny ośrodek naukowy, w którym prężnie rozwijają się nowoczesne technologie.



Włączyć się w *tkankę miasta*

Przyznanie tytułu to dopiero początek drogi. O tym, co przed nami, mówią rektorzy, samorządowcy i studenci.

Szanse

dr inż. **Marcin Krupa**,
Prezydent Katowic:

Tytuł Europejskiego Miasta Nauki nie jest tylko ładnie brzmiącą frazą, która pozwoli nam lepiej promować miasto i nasze uczelnie – choć to też ważne. Ten tytuł oznacza intensyfikację działań na rzecz naszych mieszkańców, studentów i pracowników naukowych. Chcemy, by każdy – bez względu na wiek, wykształcenie i poglądy – miał szansę dotknąć i posmakować świata nauki. Chcemy, by nauka przestała być elitarną domeną niewielkiej grupy ludzi – a stała się powszechnym dobrem, do którego każdy ma dostęp.

Kazimierz Karolczak,
Przewodniczący
Zarządu Górnośląsko-
-Załębiowskiej
Metropolii:

Przyznanie tytułu Europejskiego Miasta Nauki dla Katowic to szansa przyciągnięcia i zatrzymania na Śląsku najzdolniejszych studentów. Ma to olbrzymie znaczenie dla naszego regionu, w którym transformacja gospodarcza trwa niemal nieprzerwanie od ponad 20 lat. Ale przemysł ciężki, taki jak górnictwo czy hutnictwo, zaczął już ustępować tutaj miejsca nowym technologiom. Chcemy stworzyć gospodarkę opartą na wiedzy i mamy ku temu świetne predyspozycje. Na obszarze GZM funkcjonują 24 uczelnie publiczne i niepubliczne, w których kształcą się 89 tys. studentów. Mówiąc bardziej obrazowo: w dzisiejszej Metropolii mamy więcej studentów niż górników.

Bardzo prężnie rozwijają się u nas branże związane z medycyną, logistyką, informatyką czy motoryzacją. Powstają nowe i dobrze płatne miejsca pracy, dlatego tak ważne jest, aby nasze uczelnie mogły dostarczać wykwalifikowane pod tym kątem kadry.

Jakub Chelstowski,
Marszałek
Województwa
Śląskiego:

Tytuł Europejskiego Miasta Nauki to szansa na wzmocnienie ogromnego potencjału naszych uczelni, wzbudzenia impulsów, które ukażą nowe perspektywy rozwoju. To także możliwość promocji uczelni oraz regionu w Europie i na świecie. Stoimy przed wielkimi wyzwaniem. Są one związane z transformacją regionu, ze zmianą jego charakteru, z odejściem od klasycznego stereotypu, który kazał województwo śląskie kojarzyć wyłącznie przez pryzmat przemysłu ciężkiego. Śląsk był i pozostaje miejscem ogromnych szans i dużych

możliwości. Jestem przekonany, że przez uhonorowanie Katowic tytułem Europejskiego Miasta Nauki zwiększy się potencjał uczelni, możliwości badawcze i dydaktyczne, a w konsekwencji ich rozpoznawalność i prestiż. Uważam, że Katowice w niedalekiej przyszłości mają szansę stać się miastem ideopolis – miastem generującym nowe idee, znajdującym się w sercu uczącego się regionu.

dr **Anna
Budzanowska**,
champion Europejskiego
Miasta Nauki 2024:

Eksperci Komisji Europejskiej zwracają uwagę, że polski system szkolnictwa wyższego i nauki charakteryzuje się dużą fragmentacją. Często bywa tak, że w jednym mieście funkcjonuje obok siebie wiele wąsko sprofilowanych instytucji. Jest to niekorzystne, utrudnia bowiem powstanie dużych centrów doskonałości, przez co rozpoznawalność polskiej nauki za granicą jest niesatysfakcjonująca. W regionach natomiast przekłada się na silną konkurencję wewnętrzną, zarówno w pozyskiwaniu środków na badania i inwestycje, jak i w rywalizacji o najlepszych studentów i pracowników. Doświadczenie uczy, że środki na szkolnictwo wyższe, zarówno krajowe, jak i europejskie, są wysoce konkurencyjne, a dla rozproszonych ośrodków – trudno dostępne i niewystarczające, co powoduje, że tylko nieznaczną część badań prowadzi do tzw. przełomowych innowacji. Wreszcie rozdrobnienie sektora szkolnictwa wyższego stanowi przeszkodę dla rozwoju współpracy międzyinstytucjonalnej, nie pozwalając w pełni na wykorzystanie potencjału samych uczelni. Mam nadzieję, że EMN będzie zarysem dla federacji przyczyniającej się do zwiększenia potencjału akademickiego Śląska, z którego skorzystają nie tylko sami naukowcy, lecz także studenci, przedsiębiorcy i mieszkańcy.

prof. dr hab.
Ryszard Koziołek,
Rektor Uniwersytetu
Śląskiego,
Wiceprzewodniczący
Konferencji Rektorów
Uniwersytetów
Polskich, champion
Europejskiego Miasta
Nauki 2024:

Polskiej nauce potrzeba włączenia jej na stałe w krwiociąg naukowy Europy i świata. To się już dzieje, ale wierzę, że za sprawą tytułu EMN oraz licznych wydarzeń i projektów planowanych na rok 2024 integracja nauki śląskiej z nauką europejską nabierze tempa, a nasze ośrodki naukowe będą liderami lub łącznikami tego procesu. Mam nadzieję, że po 2024 roku będziemy stałym i liczącym się partnerem dla wielu europejskich ośrodków naukowych. →

Ten region słynął przez wieki z nauki stosowanej, czyli z przemysłu ciężkiego i wydobywczego. Obecnie przechodzi transformację. Chcemy być – jako śląskie uczelnie – jej ważnym instrumentem. A nawet więcej, chcemy, aby nauka i edukacja zaawansowana stały się nowym przemysłem regionu. Nauka i wiedza to środki wzmacniające odporność społeczeństwa na kryzysy i niespodziewane wydarzenia; to dla nas swoiste ubezpieczenie na przyszłość.

nowych partnerów. Liczę na skokowy przyrost liczby studentów zagranicznych. Zaczniemy jednak od tego, że już dostrzegam pierwsze rezultaty połączonych wysiłków naszych śląskich uczelni. Na ten moment może działania te jeszcze nie są widoczne na zewnątrz, ale proszę mi wierzyć, pomysłów i determinacji do realizacji celów nam nie brakuje.

Najważniejsze, moim zdaniem, jest uzmysłowienie sobie szansy, którą otrzymaliśmy. My jako Ślązacy i my jako Polska. Katowice to pierwszy ośrodek akademicki w naszej części Europy uhonorowany tym zaszczytnym tytułem. Według pierwszych analiz i ocen nasz projekt może być uznany za jeden z najbardziej ambitnych. To wielkie wyzwanie.

Pierwsze efekty

prof. dr hab. inż.
Celina M. Olszak,
Rektor Uniwersytetu
Ekonomicznego
w Katowicach,
Przewodnicząca
Regionalnej
Konferencji
Rektorów Uczelni
Akademickich:

Wprawdzie upłynęło niewiele czasu od uzyskania tytułu EMN, ale już dzisiaj można mówić o pewnych korzyściach z tego płynących. Samo przygotowywanie się, tj. składanie wniosku do kapituły przyznającej ten tytuł, wymagało od siedmiu uczelni tworzących Konsorcjum Jedności w działaniu, wypracowania wspólnej wizji rozwoju nauki w mieście oraz zaproponowania koncepcji nowoczesnych kampusów, a także zagospodarowania i rewitalizacji wielu przestrzeni miejskich (np. terenów nad Rawą). Ten czas pokazał nam, że razem możemy zrobić więcej i przede wszystkim stać nas na więcej. Wierzę, że te wszystkie koncepcje i projekty, które wpisaliśmy w nasz ambitny projekt, uda się zrealizować. Będzie oczywiście potrzebna pomoc i wsparcie ze strony władz Miasta, Regionu, a także Państwa. To pierwszy taki projekt w Polsce. Wychodzimy z założenia, że nauka ma być bardziej namacalna i widoczna, po prostu ma być bliżej ludzi. Inwestowanie w naukę powinno być utożsamiane z inwestowaniem w człowieka, z poprawą komfortu jego życia oraz pracy. W czasach pandemii przekonaliśmy się, że gdyby nie naukowcy i silne ośrodki badawcze, nie wynaleziono by tak szybko szczepionki przeciwko COVID-19.

Można przytoczyć wiele przykładów (choćby Dolina Krzemowa w USA) na to, że inwestowanie w naukę oraz ośrodki badawcze się opłaca i przynosi wymierne korzyści. Ośrodki naukowe tworzą niepowtarzalny klimat, są magnesem dla przedsiębiorczych ludzi, generują nowe miejsca pracy, przyciągają utalentowane osoby, zarówno kadrę naukową, jak i ekspertów z różnych dziedzin biznesu.

prof. dr hab.
**Władysław
Szymański**,
Rektor Akademii
Muzycznej im. Karola
Szymanowskiego
w Katowicach:

Tytuł EMN może być impulsem do rozwoju zarówno w sferze badań naukowych, dydaktyki, jak i oddziaływania na społeczeństwo. Współpraca uczelni regionu nabierze większej dynamiki, co przełoży się na nowe standardy w zakresie jakości życia, nowe wdrożenia, nowe przestrzenie i nowe możliwości rozwoju intelektualnego i kulturowego. Ważne jest to, że uczelnie rozpoczęły wspólne działania nie tylko w ramach kontaktów dwustronnych, lecz także na płaszczyźnie wspólnej dla wszystkich jednostek w regionie. Owocuje to nowymi inicjatywami, pomysłami, które będą mogły być zrealizowane dzięki szczególnym okolicznościom, jakie daje tytuł Europejskiego Miasta Nauki.

Dla wszystkich mieszkańców

dr inż. **Marcin Krupa:**

To jedyna taka szansa, by stać się częścią najbardziej prestiżowego wydarzenia o charakterze naukowym i technologicznym na świecie. Ideą jest wypracowanie rozwiązań wpływających na życie każdego z nas – zarówno studenta, jak i mieszkańca regionu. Znane powiedzenie mówi „nic o nas bez nas”. To mieszkańcy i studenci najlepiej wiedzą czego im potrzeba, by przestrzeń w której funkcjonują zmieniła się na lepsze. Stąd tak istotne, by byli oni częścią tych procesów. Razem możemy wypracować najlepsze rozwiązania. Ale warto zaangażować się w te działania z jeszcze jednego powodu – by się zainspirować i zobaczyć, że świat nauki to nie są tylko akademickie mury i skomplikowane wzory. Bo nauką jest wszystko, co wokół nas.

prof. dr hab.
Grzegorz Juras,
Rektor Akademii
Wychowania Fizycznego
im. Jerzego Kukuczki
w Katowicach:

Zdobycie tytułu Europejskiego Miasta Nauki Katowice 2024 może mieć, a w zasadzie wierzę, że będzie mieć, przede wszystkim trwały wpływ na rozwój uczelni Śląska. Jestem przekonany, że będzie też elementem budowania prestiżu polskiego szkolnictwa wyższego i polskiej nauki. Nadzieję wiąże ze zmianą pozycjonowania naszej działalności w Europie, a co za tym idzie – z zacieśnieniem współpracy z innymi znaczącymi ośrodkami akademickimi oraz pozyskiwaniem

prof. dr hab.
Grzegorz Hańderek,
Rektor Akademii
Sztuk Pięknych
w Katowicach:

Trzeba budować zaufanie do nauki – to bardzo ważne dla nas wszystkich w tych niepewnych czasach. Głęboko wierzę, że jesteśmy świadkami procesu przemian, które zmienią oblicze tego regionu w sposób równie zasadniczy, jak to miało miejsce w czasie rewolucji przemysłowej. Bez zaangażowania mieszkańców nie będzie to możliwe. Budując intelektualny kapitał regionu, wpływamy na wizerunek Śląska w kontekście kraju i Europy.

Najważniejsze zadania

prof. dr hab. n. med.
Tomasz Szczepański,
Rektor Śląskiego
Uniwersytetu
Medycznego
w Katowicach:

To nasz wspólny cel, by właśnie działania EMN stały się naukowym, ekonomicznym spoiwem mieszkańców i studentów. Chodzi o konkretne rozwiązania służące naszej regionalnej wspólnotce. Wzrost działalności naukowej przełoży się na rozwój regionalny w każdym aspekcie.

prof. dr hab.
Ryszard Koziółek:

Najważniejsze zadanie to zaprojektować i zrealizować jak najwięcej efektów trwałych tego wspólnego wydarzenia, które zostaną – w postaci instytucji, programów, relacji partnerskich – na stałe w pejzażu naukowym regionu.

prof. dr hab. inż.
Arkadiusz Mężyk,
Rektor
Politechniki Śląskiej,
Przewodniczący
Konferencji Rektorów
Akademickich Szkół
Polskich:

To przede wszystkim inwestycja w nasze lepsze jutro i rozwój całego regionu, ochronę środowiska i klimatu. To droga do doskonalenia kształcenia i podnoszenia jakości naszego życia. Przemiany takie korzystnie wpłyną również na osoby, które wyszły już z wieku produkcyjnego, i przyczynią się do poprawy jakości życia seniorów. To budowanie miejsca do pracy, życia i odpoczynku, które będzie przyjazne dla obywatela.

prof. dr hab.
Grzegorz Hańderek:

Transformacja Śląska, jestem przekonany, może – i powinna – być kluczowym momentem, który pozwoli właściwie odczytać prawdziwe „zasoby naturalne” tego regionu, tym bardziej że obecność nauki w tym miejscu wyrasta właśnie z doświadczenia jego złożonej natury i historii.

Katarzyna Szałabska-Rąpała,
doktorantka Szkoły
Doktorskiej Śląskiego
Uniwersytetu
Medycznego
w Katowicach:

Rozwój nauki w Katowicach ma duże znaczenie z uwagi na eksploatacyjny, przemysłowy charakter regionu. Działania sprzed lat mocno zdewastowały środowisko naturalne regionu oraz pozbawiły zdrowia wiele pokoleń mieszkańców. Niezbędna jest wysoko wyspecjalizowana i wysokiej klasy infrastruktura badawcza, aby zachęcić wybitnych naukowców ze świata do prowadzenia prac naukowo-badawczych na terenie miasta. Wyróżnienie Katowic pozwoli na zwiększenie ich rozpoznawalności na arenie międzynarodowej, przez co zachęci najzdolniejszą i utalentowaną młodzież do studiowania na katowickich uczelniach oraz podniesie prestiż ukończenia uczelni w mieście z tytułem Europejskiego Miasta Nauki.

prof. dr hab. inż.
Arkadiusz Mężyk:

Należy maksymalnie wykorzystać tę szansę do inwestowania w szeroko pojętą naukę, zwłaszcza przez kreowanie nowatorskich w skali światowej badań wraz z pozyskaniem finansowania nie tylko w ramach EMN. Kluczowe w tym względzie jest kompleksowe prowadzenie działań na gruncie naukowym, popularyzatorskim i edukacyjnym. Politechnika Śląska w swojej strategii rozwoju uczelni badawczej postawiła sobie za cel szczególną integrację działalności instytucji nauki wokół zdefiniowanych priorytetowych obszarów badawczych.

Tomasz Janocha,
przewodniczący
Samorządu
Studenckiego
Uniwersytetu Śląskiego
w Katowicach:

Najważniejszym zadaniem dla śląskich uczelni jest pobudzenie środowiska do działania. Nauka, stającą się nowym przemysłem Śląska, musi być na tyle obecna w przestrzeni publicznej, aby mieszkańcy regionu czy ogólnie – Polski, a także przedsiębiorcy dostrzegli jej siłę. Rozbudzenie chęci do tworzenia, wykonywania, nauczania zarówno w pracownikach i pracownikach, jak i w studentkach i studentach jest ogromnie ważne. Wielki potencjał już na Śląsku jest – należy go teraz dobrze wykorzystać.

prof. dr hab. n. med.
Tomasz Szczepański:

Wykorzystajmy ten czas jak najlepiej. Najważniejszym zadaniem związanym z tytułem EMN jest wzmocnienie infrastruktury badawczej i potencjału naukowego mające służyć rozwojowi współpracy naukowej między uczelniami.

prof. dr hab.
Władysław Szymański:

Ośrodki naukowe tworzą oblicze regionu. Są miejscem powstawania nowych inicjatyw badawczych i kulturalnych. Efekty prac prowadzonych w uczelniach przekładają się na prestiż ośrodka i codzienne życie mieszkańców. Oczekujemy, że rezultatem oddziaływania tytułu EMN będzie jeszcze większe zainteresowanie kandydatów studiami w uczelniach Górnego Śląska, a po studiach podjęcie pracy w regionie i działanie na rzecz jego rozwoju.

Jakub Kubiczek,
doktorant Uniwersytetu
Ekonomicznego
w Katowicach:

Uczestniczenie w EMN jest doświadczeniem jedynym w swoim rodzaju. Już w czasie uroczystości nadania tytułu EMN Katowicom w międzynarodowym otoczeniu można było się poczuć jak obywatel świata. Zaangażowanie w działania związane z EMN pozwoli nawiązać nowe znajomości, poznać kuluary środowiska naukowego, a przede wszystkim dobrze się bawić, ponieważ „gaudium in literis est” – „radość jest w nauce”.

Budujemy *Miasto Nauki*

A co, jeśli zaplanujemy na nowo tę część miasta, w której funkcjonują uczelnie wyższe? Jako przestrzeń, w której wiedza, kultura i współdziałanie mieszkańców dla nieustannej poprawy życia będą zasadą fundamentalną? Co jeśli zaaranżujemy specjalną przestrzeń do współpracy i umożliwimy mieszkańcom dzielenie i angażowanie się w działania w niej realizowane? A gdyby planując te zmiany, mieć na uwadze środowisko naturalne i zaprojektować je tak, by jego elementy jak najmniej ucierpiały? Jak będzie wyglądało miasto, jeśli myśląc o jego zmianie, wsłuchamy się w rzeczywiste potrzeby mieszkańców, a później, korzystając z metody naukowego dociekania, poprosimy ich o wspólne zaprojektowanie użytecznych rozwiązań? Odpowiedzią na pytanie o to, jak powinno wyglądać Miasto Nauki, są koncepcje: Sieciowego Centrum Nauki, Zielonej Strefy Nauki oraz Laboratorium Rawa.

Wspólne prototypowanie

Miasto Nauki, jak na prawdziwe miasto przystało, musi mieć swoje wyjątkowe, różniące się charakterystyką i przeznaczeniem, przestrzenie. Powinny one przenikać się i współdziałać ze sobą, tworząc jedną, harmonijnie funkcjonującą strukturę, przede wszystkim jednak powinny wynikać z potrzeb użytkowników. Do realizacji takich celów potrzebny jest dobry plan i jeszcze lepsze projekty.

Metoda naukowa zobowiązuje jednak do tworzenia koncepcji oraz ich testowania. Miasto Nauki zostanie zaprojektowane w procesie prototypowania urbanistycznego.

To metoda polegająca na projektowaniu we współpracy z zaproszonymi osobami konkretnych rozwiązań.

Prototypowanie w Katowicach jest początkiem wdrażania modelu stanowiącego odpowiedź m.in. na problemy mobilnościowe zgłaszane przez mieszkańców śródmieścia oraz studentów i wykładowców UŚ w wywiadach przeprowadzonych przez zespół Metropolitalnej Szkoły Prototypowania.

Pod koniec września 2022 r. uruchomiono proces prototypowania przestrzeni wzdłuż bulwarów Rawy. Zaproszono okolicznych mieszkańców, studentów, pracowników uczelni do pracy, w ramach której fizycznie tworzono rozwiązania požądane przez użytkowników przestrzeni miasta. Wszystko po to, aby odrzucić – dominujący do tej pory – głównie inwestycyjny charakter planowania zmian. Jeśli wszystko pójdzie zgodnie z założeniami – ten sposób myślenia i działania będzie niebawem promieniował na pozostałe dzielnice, a może stanie się również przykładem dla innych miast.

W pierwszym prototypowaniu przestrzeni wzdłuż bulwarów Rawy brano pod uwagę następujące wytyczne: → wzmocnienie funkcji rekreacyjnej fragmentu ulicy Bankowej pomiędzy rektoratem UŚ i Wydziałem Nauk Społecznych, → zasymulowanie rozwoju terenu i zieleni w przestrzeni położonej pomiędzy doliną Rawy i Wydziałem Nauk Społecznych, na krótkim fragmencie ulicy Pańki.

Prototypowanie wskazało ścieżkę nadchodzących zmian. Nie była to abstrakcyjna dyskusja, lecz realne działanie i sprawdzanie jego efektów w praktyce. Co więcej, każdy z uczestników mógł zaproponować usprawnienia przestrzeni, korzystając ze swojego doświadczenia. Rzecz

→ **Miasto Nauki zostanie zaprojektowane w procesie prototypowania urbanistycznego**

działa się „tu i teraz”, a więc uczestnicy prototypowania mogli natychmiast przyjrzeć się efektom swoich działań. Dzięki prowadzonym na bieżąco rozmowom i obserwacjom organizatorzy zyskali bezcenną wiedzę, w jaki sposób w przyszłości urządzić takie miejsce w zgodzie z potrzebami użytkowników.

Sieciowe Centrum Nauki

Nowoczesna popularyzacja wymaga zaangażowania odbiorców. Ich kontakt z nauką powinien być tak samo wszechstronny, jak powszechny i tym samym oczywisty. Wyjątkowe w skali światowej Sieciowe Centrum Nauki będzie sercem unikalnego systemu łączącego zasoby uczelni udostępniane naukowcom i mieszkańcom.

Wyobraźmy sobie osobę, która po jakimś – dłuższym lub krótszym – czasie nieobecności przyjeżdża do Katowic. Przypuśćmy, że podczas pierwszej przechadzki dotrze ona na bulwary Rawy. Co ukaże się jej oczom? Zgodnie z założeniami stojącymi za Sieciowym Centrum Nauki będzie to sceneria rodem ze

Śląskiego Festiwalu Nauki KATOWICE (Rawa Edition!): w jednym miejscu ciekawa wystawa, w innym naukowcy urządzający obserwacje plam na Słońcu, jeszcze gdzieś indziej dyskusja na temat najlepszych rozwiązań energetycznych w gospodarstwach domowych lub małych firmach. Przybysz trafia na plener malarski połączony z nauką rozpoznawania stylów architektonicznych, a chwilę później dowiaduje się, że kilka kroków dalej może poprosić o analizę wody z kranu z jego nowego mieszkania. Wraca tutaj wieczorem, by oglądać gwiazdy. Brzmi ciekawie, prawda? Może trochę jak science fiction. Tymczasem jest to wizja jak najbardziej rzeczywista, bo to na niej opiera się idea Sieciowego Centrum Nauki.

W przeciwieństwie do typowych centrów nauki w Katowicach powstanie większy, dynamiczny organizm, pozostający w harmonii ze współczesnym organizmem miejskim. Fundamentami sieciowego centrum będą obiekty akademickie należące do siedmiu uczelni tworzących Konsorcjum Akademickie, docelowo w ich wszystkich miastach akademickich. Utworzona w ten sposób otwarta sieć infrastruktury akademickiej połączy „twardą” naukę z potrzebami społecznymi i gospodarczymi mieszkańców regionu.

Zielona Strefa Nauki

Zielona Strefa Nauki to projekt będący przykładem potencjału konsolidacyjnego ukrytego dotychczas w uczelniach Konsorcjum, a także przykład zwiększających się możliwości w zakresie pozyskiwania funduszy inwestycyjnych. Koncepcja Zielonej Strefy Nauki została opracowana wspólnie przez Uniwersytet Śląski, Uniwersytet Ekonomiczny, Politechnikę Śląską, Górnośląsko-Zagłębiowską Metropolię oraz Miasto Katowice i dotyczy obszaru bulwarów Rawy oraz terenów

przyległych do uczelni. Koncepcja ta obejmuje plany dotyczące inwestycji w infrastrukturę akademicką oraz uruchomienie nowych funkcji badawczo-wdrożeniowych, ukierunkowanych na zagadnienia Zielonego Ładu na Śląsku. Sercem strefy będzie Dolina Rawy oraz Laboratorium Rawa, pełniące funkcję badawczą i integrującą różnorodne inicjatywy.

W przypadku powodzenia projektu oraz pozyskania funduszy koniecznych do jego realizacji w Zielonej Strefie Nauki powstaną: Centrum Biotechnologii i Bioróżnorodności (UŚ), Centrum Transformacji Gospodarki (UE), Centrum Technologii i Nauk Obliczeniowych (PŚ), Metrolab (GZM) oraz Śląskie Interdyscyplinarne Centrum Chemii (UŚ).

Projekt Zielonej Strefy Nauki ma odpowiadać na wyzwania środowiskowe, m.in. poprzez wdrażanie Europejskiego Zielonego Ładu, którego

celem jest skierowanie UE na drogę transformacji ekologicznej oraz wdrażanie idei Nowego Europejskiego Bauhausu (NEB) opartego na trzech nierozłącznych wartościach, takich jak: zrównoważony rozwój (od celów klimatycznych aż do obiegu zamkniętego, zerowego zanieczyszczenia i bioróżnorodności), estetyka (w tym jakość doświadczenia i stylu) oraz integracja (obejmująca różnorodność, równość dla wszystkich, dostępność i przystępność cenową). Zielona Strefa Nauki może stanowić katowickie laboratorium Nowego Europejskiego Bauhausu.

Laboratorium w Dolinie Rawy Obszar na odcinku Rawy od rynku w Katowicach do Uniwersytetu Ekonomicznego, który – w przypadku powodzenia w zakresie pozyskiwania funduszy – zostanie przekształcony w park rzeczny służący społecznościom akademickim,

→ kontakt z nauką powinien być *wszechstronny, powszechny i tym samym oczywisty*

mieszkańcom i osobom odwiedzającym centrum Katowic. Przywrócona do stanu bliższego naturalnemu, rzeka i jej dolina mają funkcjonować jako polder zalewowy oraz plenerowe laboratorium biochemiczne, w którym zespoły naukowe będą prowadziły badania i sprawdzały efektywność technologii zmniejszających poziom zanieczyszczeń. Dolina Rawy w ramach Zielonej Strefy Nauki będzie funkcjonowała wspólnie z Sieciowym Centrum Nauki i Laboratorium Rawa wykorzystując uczelnianą infrastrukturę dydaktyczną i popularnonaukową.

Laboratorium Rawa to również porozumienie o współpracy na rzecz przekształcenia tej części miasta, dzięki integrowaniu urbanistyki i nauki oraz współpracy samorządowej w celu przywrócenia mieszkańcom dostępu do rzeki jako dobra publicznego.



← Interdyscyplinarna wystawa *Temat: Rzeka* w dawnej siedzibie Muzeum Śląskiego przy ul. Korfańskiego w Katowicach. Na zdjęciu *Wiersza* autorstwa Pawła Szeibla i Joanny Zdzienickiej Obątek, 2022

Ścieżki i filary *Miasta Nauki*

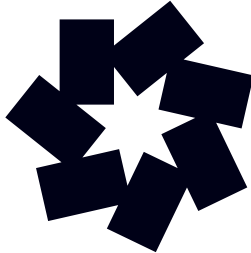
Wszelkie działania naukowe realizowane w Mieście Nauki będą dotyczyły 5 ścieżek tematycznych:

- Klimat i środowisko
- Zdrowie i jakość życia
- Przemysły przyszłości
- Innowacje społeczne
- Dziedzictwo przemysłowe i kulturowe

Działania wynikające z realizacji tytułu Europejskiego Miasta Nauki będą oparte na trzech filarach:

- Całoroczne obchody Europejskiego Miasta Nauki w 2024 r.
- Konferencja EuroScience Open Forum 2024 oraz programy badawcze
- Infrastruktura Miasta Nauki

Konsorcjum Akademickie Katowice – Miasto Nauki – liczby

	7 uczelni Konsorcjum	59251 studentów i studentek		747 kierunków i specjalności		
	1787 doktorantów i doktorantek	15055 absolwentów i absolwentek*				
	10829 pracowników	238 zespołów badawczych*		18 centrów badawczych*	38 europejskich projektów i grantów badawczych*	*dane z 2021 r.
	161 mln na działalność naukową*	86 projektów dydaktycznych*	8794 publikacji*		412 krajowych projektów i grantów badawczych*	
		205 patentów	23 projekty inwestycyjne*			

Do tej pory w *Mieście Nauki*

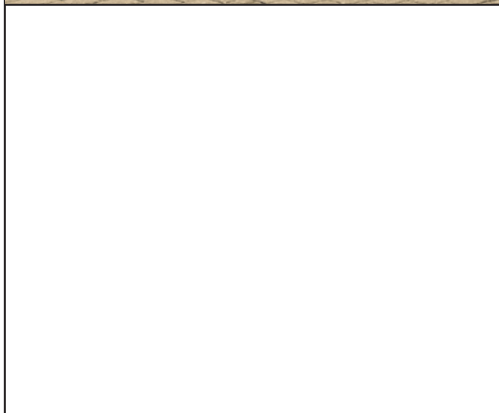
Wspólne *inicjatywy* Konsorcjum Akademickiego Katowice – Miasto Nauki w *minionym* roku akademickim



↑ Akcja „Dzieci budują Miasto Nauki”,
fot. Tomasz Grząślewicz

← Debata na Scenie Nauki podczas wUF11, fot. Kasia Zaręba-Majcher

← Inauguracja T4EWeek z udziałem Studenckiego Zespołu Pieśni i Tańca „Katowice”, fot. Małgorzata Dymowska



← Dr Marcin Krupa, prezydent Katowic podczas konferencji prasowej dot. ogłoszenia koncepcji Sieciowego Centrum Nauki, materiały Uniwersytetu Śląskiego

→ Zespół Dağadana podczas koncertu „Miasto Nauki Ukraine”, fot. Julia Agnieszka Szymala



← Ceremonia przekazania tytułu EMN w Lejdzie, materiały EuroScience Open Forum 2022

↓ Ceremonia przekazania tytułu EMN w Lejdzie, materiały EuroScience Open Forum 2022



↙ Wystąpienie prof. Michaela Matlosza podczas ESOF2022 w Katowicach, fot. Tomek Grząślewicz

← Uczestnicy wUF11 podczas panelu dyskusyjnego, materiały Uniwersytetu Śląskiego



30.09.2022
godz. 10.00

Katowice
plac Wojciecha Kilara 1

sala koncertowa
NOSPR



W PROGRAMIE:

uroczysty przemarsz orszaków rektorskich
immatrykulacja i ślubowanie doktorantów
wykład inauguracyjny
koncert Narodowej Orkiestry Symfonicznej Polskiego Radia
pod dyrekcją Antoniego Wita



Szczegółowe informacje:
miastonauki.pl



**Europejskie
Miasto Nauki
Katowice 2024**

ORGANIZATORZY

Miasto Katowice



KATOWICE
Miasto Nauki

Konsorcjum Akademickie Katowice – Miasto Nauki

Akademia Muzyczna
im. Karola Szymanowskiego
w Katowicach



Akademia Sztuk Pięknych
w Katowicach



Akademia Wychowania
Fizycznego w Katowicach



Politechnika Śląska



Śląski Uniwersytet
Medyczny w Katowicach



Uniwersytet Ekonomiczny
w Katowicach



Uniwersytet Śląski
w Katowicach



Partner



Górnoląaska
-Zagłębiowska
Metropolia

Partner instytucjonalny



NOSPR

Patronat honorowy



Minister
Edukacji i Nauki



Ministerstwo
Kultury i Dziedzictwa
Narodowego



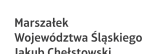
Ministerstwo
Sportu i Turystyki



Ministerstwo Zdrowia
Patronat Honorowy Wzrostu Życia



Województwo
Śląskie



Marszałek
Województwa Śląskiego
Jakub Chęłstowski