Europejskie Miasto Nauki 2024 z okazji Międzyuczelnianej Inauguracji Roku Akademickiego 2022/2023

Znak Europejskiego Miasta Nauki ujmuje w sobie wartości, które zbliżają i motywują do podejmowania nowatorskich działań i ciągłego rozwoju. Dwuwarstwowe serce łączy dwa poziomy postrzegania miasta: tradycyjny, industrialny, górniczy oraz innowacyjny, pokazujący jego siłę, dynamikę i kreatywność. Jest też wyrazem wielowymiarowych i nieustannie dokonujących się przemian, które staną się udziałem Konsorcjum Akademickiego – związku śląskich uczelni wyższych, współpracujących ze sobą w celu wzmocnienia infrastruktury badawczej i potencjału naukowego regionu. Asterysk, nawiązujący swą formą do przypisu w tekście, odnosi się do naukowego charakteru wydarzenia oraz jego ,,dodatkowej’’ natury – stając się efektem współpracy akademickich instytucji Katowic. Odwołuje się również do kształtu trybiku – cząstki, kojarzącej się z postępem, przede wszystkim zaś stopniowym uruchamianiem kolejnych procesów, które pozwalają na transformacje.

[Uczelnie to dobro publiczne 2](#_Toc115375994)

[Per scientiam ad astra. Przez naukę do gwiazd 5](#_Toc115375995)

[Włączyć się w tkankę miasta 8](#_Toc115375996)

[Budujemy Miasto Nauki 15](#_Toc115375997)

[Ścieżki i filary *Miasta Nauki* 18](#_Toc115375998)

[Do tej pory w Mieście Nauki 19](#_Toc115375999)

[Międzyuczelniana inauguracja Roku Akademickiego2022/2023 w Mieście Nauki Katowice 20](#_Toc115376000)

Konsorcjum Akademickie Katowice – Miasto Nauki: Akademia Muzyczna im. Karola Szymanowskiego w Katowicach, Akademia Sztuk Pięknych w Katowicach, Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach, Politechnika Śląska, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Uniwersytet Śląski w Katowicach.

English Version: [www.us.edu.pl/en/inauguracja-roku-akademickiego-publikacja-o-miescie-nauki](http://www.us.edu.pl/en/inauguracja-roku-akademickiego-publikacja-o-miescie-nauki)

# Uczelnie to dobro publiczne

W grudniu 2021 r. Miasto Katowice otrzymało tytuł Europejskiego Miasta Nauki na rok 2024, w którym to stanie się nieformalną stolicą nauki europejskiej. Nad zdobyciem tytułu pracowało – wraz z miastem – siedem uczelni publicznych, które zawiązały Konsorcjum Katowice – Miasto Nauki.

W jego skład weszły: Akademia Muzyczna im. Karola Szymanowskiego w Katowicach, Akademia Sztuk Pięknych w Katowicach, Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Politechnika Śląska, Śląski Uniwersytet Medyczny, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Uniwer­sytet Śląski w Katowicach.

Wspólna inauguracja roku akade­mickiego jest wyrazem dumy i radości z tego sukcesu.

## Nauka w Mieście Nauki

Porozumienie siedmiu uczelni to sojusz różnorodności, który daje możliwość współpracy w badaniach i kształceniu oraz rozwiązywania problemów społecznych, gospodar­czych i środowiskowych regionu w każdej dziedzinie. Cel bezpośred­ni, to wykorzystanie nauki i edukacji wyższej do transformacji miasta i re­gionu, poprawy jakości życia miesz­kańców oraz zapewnienie dynamicz­nego rozwoju całego naukowego Ślą­ska i Zagłębia. Wobec trzech kryzysów, jakie nas dotknęły – pandemii, wojny, i wzrostu kosztów energii – nauka jest naszym ubezpieczeniem i na teraz, i na przyszłość.

Działając wspólnie, uczelnie są w stanie odpowiedzieć na najważniejsze i niezwykle złożone wyzwania cy­wilizacyjne, przed którymi stoją mia­sto i region. Są to m.in. ochrona zdro­wia, transformacja energetyczna, technologiczna i społeczna po erze przemysłu ciężkiego, zmiany klima­tyczne, cyfryzacja i cyberbezpieczeń­stwo, depopulacja oraz poprawa edu­kacji powszechnej.

## Dla środowiska

Jednym z największych wyzwań sto­jących przed Śląskiem pozostaje tro­ska o środowisko. Nie jest więc za­skoczeniem, że zagadnienia zwią­zane z poprawą jakości powietrza, wód i samego życia w mieście zajmu­ją wysokie miejsca na liście priory­tetów naszych naukowców. W 2019 r. pracownicy Politechniki Śląskiej opatentowali urządzenie do odpyla­nia spalin z instalacji spalania ma­łej mocy, opalanych węglem i bio­masą. Wynalazek przyczynia się do znacznego ograniczenia emisji spa­lin paliw stałych w urządzeniach grzewczych w kotłach, kominach i piecach. Naukowcy z tego ośrod­ka badają również wpływ powie­trza wewnątrz pomieszczeń na zdro­wie dzieci uczęszczających do przed­szkoli w sezonie z imowym i wio­sennym oraz zajmują się ochroną walorów przyrodniczych w planach zagospodarowania terenu.

Uniwersyteckie Laboratoria Kon­troli Atmosfery (ULKA) Uniwersyte­tu Śląskiego zajmują się badaniem zanieczyszczenia powietrza atmos­ferycznego, jego rozprzestrzeniania się oraz wpływu na zdrowie człowie­ka i środowisko. Wykorzystują w tym celu Napowietrzne Mobilne Laboratorium (charakterystyczny balon, który widać często na śląskim niebie), Terenowe Mobilne Laboratorium i nowoczesne stacjonarne la­boratoria. W lipcu 2022 r. naukowcy z UŚ prowadzili badania Odry, które mogą pomóc w odkryciu przyczyn ekologicznej tragedii, jaka dotknęła rzekę.

Naukowcy z Uniwersytetu Ekono­micznego w Katowicach przyczynili się do stworzenia spersonalizowane­go wirtualnego asystenta energii eco­-bot, który przedstawia konsumen­tom informacje o codziennym zuży­ciu energii oraz indywidualne zalece­nia w zakresie energooszczędności. Pracownicy katowickiej Akademii Sztuk Pięknych promują użycie eko­logicznych materiałów i technologii w procesach wytwarzania produk­tów rzemieślniczych.

## Dla zdrowia i jakości życia

Katowicka Akademia Wychowania Fizycznego od 2018 r. realizuje pro­jekt dla osób powyżej 45. r.ż. wspie­rający zdrowe starzenie się. Śląski Uniwersytet Medyczny przeprowa­dził badania nad powstrzymaniem występowania nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży oraz analizo­wał wpływ zanieczyszczeń wymie­nionych w Europejskim Planie Dzia­łań na rzecz Środowiska i Zdrowia (m.in. metali ciężkich i zanieczysz­czeń powietrza wewnątrz pomiesz­czeń) na zdrowie społeczeństwa.

## W dobie pandemii

W czasie rozwoju pandemii covid-19 górnośląscy naukowcy opracowy­wali rozwiązania ułatwiające wal­kę z koronawirusem. W Uniwersy­tecie Śląskim prowadzono badania nad wpływem covid-19 na wybra­ne sfery życia społecznego. Obszar zainteresowań badaczy reprezentu­jących różne dziedziny nauki kon­centrował się przede wszystkim na edukacji szkolnej, relacjach mię­dzyludzkich, religii i jej związkach z przestrzeganiem restrykcji, a tak­że na wpływie choroby na aparat od­dechowy człowieka oraz mowę. Pra­cownicy Uniwersytetu Ekonomicz­nego w Katowicach we współpra­cy z ponad 30 uczelniami z całego świata badali działania wspierające przedsiębiorców w czasie pandemii. Śląski Uniwersytet Medyczny reali­zował szkolenia dla fizjoterapeu­tów, farmaceutów i diagnostów la­boratoryjnych z zakresu wykonywa­nia szczepień ochronnych przeciw covid-19. Ponadto śum przeprowa­dził kompleksowe badanie popula­cji aglomeracji śląskiej pod kątem rozpowszechnienia i czynników ry­zyka zakażenia wirusem sars-cov-2 w tym regionie. Zespół pracowni­ków Politechniki Śląskiej opracował system do wspierania diagnostyki obrazowej covid-19 (circa) na pod­stawie rtg płuc pacjentów, a tak­że system indywidualnej izolacji pa­cjenta i ochrony personelu medycz­nego przed zakażeniem (MedShield) przez odizolowanie głowy pacjenta w czasie wykonywania zabiegów.

## Dla kultury

Jednym z podstawowych celów szkół wyższych jest odgrywanie roli kultu­rotwórczej. Katowickie uczelnie wy­wiązują się z tego zadania, realizując projekty artystyczne o szczególnym znaczeniu. Akademia Muzyczna im. Karola Szymanowskiego jest inicjatorem Festiwalu i Konkursu Skrzypcowego Violin Biennale, pod­czas którego prezentowana jest mu­zyczna twórczość Mieczysława Wajn­berga, oraz Konkursu Pianistyczne­go MusicAlive realizowanego przez artystów z Uniwersytetu Śląskiego. W Akademii Sztuk Pięknych w Ka­towicach cyklicznie odbywają się m.in. Międzynarodowa Konferen­cja Projektowa i Międzynarodo­wy Studencki Konkurs Projektowy agrafa, Triennale Grafiki Polskiej (najstarszy przegląd polskiej grafi­ki współczesnej) oraz „Książka do­brze zaprojektowana – zacznijmy od dzieci” – wydarzenie dotyczące pro­jektowania książek dla dzieci, zwra­cające uwagę na potrzeby najmłod­szych czytelników.

## Lokalnie i globalnie

Jedną z pierwszych istotnych ini­cjatyw łączących w szystkie ślą­skie uczelnie regionu we wspól­nej realizacji misji społecznej był Śląski Festiwal Nauki KATOWICE. Początkowo niewielkie katowic­kie wydarzenie, obecnie stano­wi jedną z największych inicjatyw popularnonaukowych w Europie, umożliwiając tysiącom uczestników wspólne doświadczanie i poznawa­nie rzeczywistości. Jego ostatnia edycja, w 2021 r., odbyła się na bul­warach Rawy, dzięki czemu uczel­nie stały się motorem transforma­cji przestrzennej Katowic. Z kolei w marcu 2021 r. eksperci z Akade­mii Sztuk Pięknych zaprezentowa­li mieszkańcom nowe znaki Syste­mu Informacji Miejskiej. Uczelnie we współpracy z Miastem, Metropo­lią i Województwem wprowadzają odczuwalne dla mieszkańców zmia­ny, a wsparcie Komisji Europejskiej wyrażone w tytule Europejskiego Miasta Nauki 2024 może te procesy znacznie przyspieszyć. *Transforma­cja rozpoczyna się dziś*.

# Per scientiam ad astra. Przez naukę do gwiazd

## Rawa

Propozycje zmian w przestrzeni miejskiej zaczęły się od prostych rozważań nad możliwością popra­wienia przestrzeni publicznej Uni­wersytetu Śląskiego, którego główny kampus znajduje się w samym sercu miasta, nad Rawą. Próba zaprojekto­wania użytecznej przestrzeni zielo­nej, która odpowiadałaby na potrze­by studentów, doktorantów, pracow­ników, a także mieszkańców miasta doprowadziła do spotkania grupy architektów, urbanistów, specjali­stów od komunikacji naukowej i ka­towiczan. Zaczęliśmy rozmowę.

Jej pierwszym efektem było bacz­niejsze zwrócenie uwagi na płynącą przez serce Katowic rzekę-nierzekę. Rawa, zabudowana betonowymi mu­rami i częściowo schowana pod pły­tą katowickiego rynku, przypomina­jąca o sobie głównie podczas ulew­nych deszczy, stała się kręgosłupem plenerowej piątej edycji Śląskiego Festiwalu Nauki KATOWICE. Organi­zacja tak dużego wydarzenia nauko­wego w tym miejscu przyniosła dwa ważne spostrzeżenia. Po pierwsze, katowickie uczelnie ulokowane są po obu stronach Rawy, a ich bliskość umożliwia skuteczną współpracę. Po drugie, stan Rawy wymaga podjęcia działań zmierzających do jej przy­wrócenia naturze oraz rewitalizacji.

Środowisko akademickie postrzega Rawę jako symbol odpowiedzialności nauki wobec mieszkańców. Nauka i edu­kacja stanowią środki spłaty długu zacią­gniętego wobec wielu pokoleń miesz­kańców naszego regionu, dotkniętych skutkami wyniszczającej zdrowie pracy, dewastacji ekologicznej środowiska, rabunkowej eksploatacji złóż kopalnych i problemami społecznymi typowymi dla obszarów przemysłowych.

W Mieście Nauki Rawa będzie jed­nocześnie symbolem, eksperymen­tem i instrumentem transformacji śródmieścia Katowic, całego miasta i regionu za sprawą nauki i edukacji zaawansowanej.

Współpraca uczelni zjednoczo­nych w Konsorcjum Katowice – Mia­sto Nauki stanowi forpocztę wiel­kiej transformacji regionu, któ­ry stoi na progu kolejnego skoku cywilizacyjnego. Transformacja cy­wilizacyjna regionu nie oznacza ze­rwania z unikalną tożsamością Ślą­ska i Zagłębia, powstałą dzięki wielkoprzemysłowemu dziedzictwu regionu. Przeciwnie, wysoka kultura techniczna, obcowanie mieszkańców od wieków z zaawansowaną tech­nologią i organizacją pracy, prymat kompetencji i pracowitości w oce­nie człowieka i wynikająca z tego to­lerancja dają znakomite oparcie do budowania kultury innowacji i prze­mysłów inteligentnych właśnie tu, na Śląsku, bardziej niż gdzie indziej. I podobnie jak od wieków, w nieda­lekiej przyszłości przemysł – tym ra­zem nauki i edukacji – będzie znów przyciągać i zatrzymywać pracowni­ków i mieszkańców z różnych stron Polski i świata. A przede wszystkim najzdolniejszych młodych ludzi Ślą­ska i Zagłębia.

## ŚFN KATOWICE, czyli przepis na współpracę

ŚFN KATOWICE to jedno z najwięk­szych wydarzeń w Polsce i Europie popularyzujących naukę. Organizu­ją go od kilku lat uczelnie z Katowic wspólnie z trzema publicznym szko­łami wyższymi z Częstochowy i Biel­ska-Białej. Dotychczasowe pięć edy­cji przyciągnęło blisko pół miliona odbiorców na miejscu i online. Fe­stiwal był wielokrotnie doceniany – m.in. został wyróżniony wśród wy­darzeń popularnonaukowych pod­czas konferencji EUPRIO (European Association of Communication Pro­fessionals in Higher Education) Zło­tą Różą, czyli pierwszą nagrodą dla najlepszej akcji komunikacyjnej. Triumfował również w prestiżowym konkursie Popularyzator Nauki 2020 (w kategorii zespół) organizo­wanym przez serwis „Nauka w Pol­sce” pap oraz Ministerstwo Edukacji i Nauki, a także został uhonorowany w konkursie Marka – Śląskie za zna­czący wkład w rozwój wojewódz­twa śląskiego. Nagroda, przyznana przez Regionalną Izbę Przemysło­wo-Handlową w Gliwicach w katego­rii SuperMarka – Śląskie, jest dowo­dem na to, że ŚFN KATOWICE przez swoją działalność stał się nadzwy­czajnym symbolem regionu śląskie­go, marką rozpoznawalną w kraju i za granicą.

Ten Festiwal to nie budynki, eks­perymenty i pokazy, ale ludzie – na­ukowcy, pracownicy administracji, studenci, doktoranci i inni, którzy dzielą wspólną pasję popularyzowa­nia nauki, czynienia jej bardziej do­stępną i zyskującą odbiorców w każ­dym wieku. To też współpraca – na polu międzyuczelnianym, międzyna­rodowym, ponadsektorowym. Od lat uczelnie zyskują ogromne wsparcie w realizacji tego wydarzenia od wło­darzy Miasta, Metropolii i Regionu, którzy wierzą, że dialog naukowy jest jednym z najlepszych narzędzi zmian i poprawy jakości życia.

Kolejna, szósta edycja ŚFN KATO­WICE odbywać się będzie od 3 do 5 grudnia 2022 r. w Międzynarodowym Centrum Kongresowym. W tym roku publiczność zostanie zaproszona m.in. do strefy specjalnej węgla oraz na europejskie expo festiwali nauki.

W Mieście Nauki wokół Festiwalu powstaną podobne inicjatywy oraz mniejsze wydarzenia dla wszystkich grup mieszkańców. W 2024 r. plano­wane jest uruchomienie specjalne­go programu obywatelskiego, pro­gramów popularnonaukowych dla przedszkoli i szkół, zaangażowanie licealistów w aktywne wdrażanie zmian w Mieście, współpraca z na­uczycielami, tworzenie miejsc spo­tkań dla osób starszych i wykluczo­nych, a także liczne programy kul­turalno-artystyczne. W 2024 r. każ­dy mieszkaniec regionu będzie mógł wejść do uczelni lub stanąć twarz w twarz z nauką w swoim codzien­nym otoczeniu.

## Pierwsze wspólne wydarzenie

Koncert charytatywny „Miasto Na­uki Ukrainie” był pierwszym wspól­nym wydarzeniem zorganizowa­nym przez Konsorcjum Akademic­kie Katowice – Miasto Nauki. Na sce­nie wystąpił polsko-ukraiński zespół Dagadana, a także inne zespoły mu­zyczne, w skład których wchodzą studenci i pracownicy uczelni. Miesz­kańcy wzięli udział m.in. w poka­zach naukowych, warsztatach, wy­stawie prac artystycznych. Ważnym elementem wydarzenia była deba­ta o wyzwaniach związanych z obec­nością uchodźców w Polsce. Zorga­nizowano również aukcję charyta­tywną, podczas której licytowano wyjątkowe przedmioty wystawione przez uczelnie oraz Miasto Katowice. Pośród nich znalazły się m.in. pra­ce artystyczne studentów i pracow­ników. Celem koncertu było wspar­cie zbiórki finansowej prowadzonej na potrzeby pochodzących z Ukra­iny studentów, doktorantów i ich ro­dzin. Łącznie udało się zebrać ponad 26,5 tys. zł.

## Wspólna przyszłość

Oprócz koncepcji rewitalizacji Rawy Konsorcjum Katowice Miasto Na­uki zmierza do stworzenia nowej in­frastruktury, zwłaszcza dla badań przyrodniczych, eksperymentalnych i inżynieryjnych. Nowe obiekty wej­dą w istniejącą tkankę akademic­ką miasta, łącząc nauki ścisłe, przy­rodnicze, humanistyczne, społecz­ne, a także nauki medyczne i sztu­kę. Co ważne, Śląskie uczelnie chcą otworzyć swoje budynki i angażo­wać w naukę całe społeczeństwo, aby w ten sposób odpowiedzieć na wyzwania transformacji. Najnowsze trendy w zakresie komunikacji na­ukowej i w urbanistyce podkreślają zmierzch budowy wielkich centrów i muzeów. Właśnie dlatego na bazie dotychczasowych obiektów akade­mickich oraz przyszłych inwestycji powstanie pierwsze w kraju Siecio­we Centrum Nauki, w którym miasto i uczelnie staną się otwartą przestrze­nią eksperymentu, ekspozycji i po­pularyzacji nauki. W tej przestrzeni będzie się toczył nieprzerwany dia­log naukowców i mieszkańców przez wielostronne dzielenie się wiedzą. Konsorcjum chce stworzyć Miasto Nauki, w którym wszyscy będą współ­tworzyć aktywne społeczeństwo (wię­cej na s. [14-17](#_Budujemy_Miasto_Nauki)).

## W gronie naukowych stolic

Plany te, przedstawione stowarzy­szeniu EuroScience, przekonały przedstawicieli organizacji oraz Ko­misji Europejskiej do przyznania Katowicom tytułu EMN 2024. O suk­cesie stolicy województwa śląskie­go po raz pierwszy dowiedzieliśmy się w grudniu 2021 r., kiedy informa­cję tę oficjalnie przekazał prof. Mi­chael Matlosz, przewodniczący Eu­roScience. Do tej pory tytułem EMN mogły pochwalić się takie miasta, jak: Sztokholm, Barcelona, Dublin, Kopenhaga czy Manchester. Katowi­ce zostały nie tylko pierwszym pol­skim miastem wyróżnionym przez EuroScience, lecz także pierwszym w Europie Środkowo-Wschodniej. Świadczy to o docenieniu wysiłków miasta na rzecz transformacji regio­nu poprzemysłowego w silny ośro­dek naukowy, w którym prężnie roz­wijają się nowoczesne technologie.

# Włączyć się w tkankę miasta

Przyznanie tytułu to dopiero początek drogi. O tym, co przed nami, mówią rektorzy, samorządowcy i studenci.

## Szanse

dr inż. **Marcin Krupa**, Prezydent Katowic: Tytuł Europejskiego Miasta Nauki nie jest tylko ładnie brzmiącą frazą, która pozwoli nam lepiej promować miasto i nasze uczelnie – choć to też ważne. Ten tytuł oznacza intensyfikację działań na rzecz naszych mieszkańców, studentów i pracow­ników naukowych. Chcemy, by każdy – bez wzglę­du na wiek, wykształcenie i poglądy – miał szansę dotknąć i posmakować świata nauki. Chcemy, by nauka przestała być elitarną domeną niewielkiej grupy ludzi – a stała się powszechnym dobrem, do którego każdy ma dostęp.

**Kazimierz Karolczak**, Przewodniczący Zarządu Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii: Przyznanie tytułu Europejskiego Miasta Nauki dla Katowic to szansa przyciągnięcia i zatrzyma­nia na Śląsku najzdolniejszych studentów. Ma to olbrzymie znaczenie d la naszego regionu, w któ­rym transformacja gospodarcza trwa niemal nie­przerwanie od ponad 20 lat. Ale przemysł ciężki, taki jak górnictwo czy hutnictwo, zaczął już ustę­pować tutaj miejsca nowym technologiom. Chce­my tworzyć gospodarkę opartą na wiedzy i mamy ku temu świetne predyspozycje. Na obszarze GZM funkcjonują 24 uczelnie publiczne i niepubliczne, w których kształci się 89 tys. studentów. Mówiąc bardziej obrazowo: w dzisiejszej Metropolii mamy więcej studentów niż górników.

Bardzo prężnie rozwijają się u nas branże zwią­zane z medycyną, logistyką, informatyką czy moto­ryzacją. Powstają nowe i dobrze płatne miejsca pra­cy, dlatego tak ważne jest, aby nasze uczelnie mogły dostarczać wykwalifikowane pod tym kątem kadry.

**Jakub Chełstowsk**i, Marszałek Województwa Śląskiego: Tytuł Europejskiego Miasta Nauki to szansa na wzmocnienie ogromnego potencjału naszych uczelni, wzbudzenia impulsów, które ukażą nowe perspektywy rozwoju. To także możliwość promo­cji uczelni oraz regionu w Europie i na świecie. Sto­imy przed wielkimi wyzwaniami. Są one związa­ne z transformacją regionu, ze zmianą jego cha­rakteru, z odejściem od klasycznego stereotypu, który kazał województwo śląskie kojarzyć wyłącz­nie przez pryzmat przemysłu ciężkiego. Śląsk był i pozostaje miejscem ogromnych szans i dużych możliwości. Jestem przekonany, że przez uhono­rowanie Katowic tytułem Europejskiego Miasta Nauki zwiększy się potencjał uczelni, możliwo­ści badawcze i dydaktyczne, a w konsekwencji ich rozpoznawalność i prestiż. Uważam, że Katowice w niedalekiej przyszłości mają szansę stać się mia­stem IDEOPOLIS – miastem generującym nowe idee, znajdującym się w sercu uczącego się regionu.

dr **Anna Budzanowska**, champion Europejskiego Miasta Nauki 2024: Eksperci Komisji Europejskiej zwracają uwagę, że polski system szkolnictwa wyższego i nauki cha­rakteryzuje się dużą fragmentacją. Często bywa tak, że w jednym mieście funkcjonuje o bok sie­bie wiele wąsko sprofilowanych instytucji. Jest to niekorzystne, utrudnia bowiem powstanie du­żych centrów doskonałości, przez co rozpozna­walność polskiej nauki za granicą jest niesatys­fakcjonująca. W regionach natomiast przekłada się na silną konkurencję wewnętrzną, zarówno w pozyskiwaniu środków na badania i inwesty­cje, jak i w rywalizacji o najlepszych studentów i pracowników. Doświadczenie uczy, że środki na szkolnictwo wyższe, zarówno krajowe, jak i euro­pejskie, są wysoce konkurencyjne, a dla rozpro­szonych ośrodków – trudno dostępne i niewystar­czające, co powoduje, że tylko nieznaczna część badań prowadzi do tzw. przełomowych innowacji. Wreszcie rozdrobnienie sektora szkolnictwa wyż­szego stanowi przeszkodę dla rozwoju współpra­cy międzyinstytucjonalnej, nie pozwalając w peł­ni na wykorzystanie potencjału samych uczelni. Mam nadzieję, że EMN będzie zaczynem dla fe­deracji przyczyniającej się do zwiększenia poten­cjału akademickiego Śląska, z którego skorzysta­ją nie tylko sami naukowcy, lecz także studenci, przedsiębiorcy i mieszkańcy.

prof. dr hab. **Ryszard Koziołek**, Rektor Uniwersytetu Śląskiego, Wiceprzewodniczący Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich, champion Europejskiego Miasta Nauki 2024: Polskiej nauce potrzeba włączenia jej na stałe w krwiobieg naukowy Europy i świata. To się już dzieje, ale wierzę, że za sprawą tytułu EMN oraz licznych wydarzeń i projektów planowanych na rok 2024 integracja nauki śląskiej z nauką euro­pejską nabierze tempa, a nasze ośrodki naukowe będą liderami lub łącznikami tego procesu. Mam nadzieję, że po 2024 roku będziemy stałym i liczą­cym się partnerem dla wielu europejskich ośrod­ków naukowych. Ten region słynął przez wieki z nauki stosowa­nej, czyli z przemysłu ciężkiego i wydobywczego. Obecnie przechodzi transformację. Chcemy być – jako śląskie uczelnie – jej ważnym instrumentem. A nawet więcej, chcemy, aby nauka i edukacja za­awansowana stały się nowym przemysłem regio­nu. Nauka i wiedza to środki wzmacniające odpor­ność społeczeństwa na kryzysy i niespodziewane wydarzenia; to dla nas swoiste ubezpieczenie na przyszłość.

## Pierwsze efekty

prof. dr hab. inż. **Celina M. Olszak**, Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Przewodnicząca Regionalnej Konferencji Rektorów Uczelni Akademickich: Wprawdzie upłynęło niewiele czasu od uzyskania tytułu EMN, ale już dzisiaj można mówić o pew­nych korzyściach z tego płynących. Samo przy­gotowywanie się, t j. składanie wniosku do kapi­tuły przyznającej ten tytuł, wymagało od siedmiu uczelni tworzących Konsorcjum jedności w dzia­łaniu, wypracowania wspólnej wizji rozwoju na­uki w mieście oraz zaproponowania koncepcji no­woczesnych kampusów, a także zagospodarowa­nia i rewitalizacji wielu przestrzeni miejskich (np. terenów nad Rawą). Ten czas pokazał nam, że ra­zem możemy zrobić więcej i przede wszystkim stać nas na więcej. Wierzę, że te wszystkie kon­cepcje i projekty, które wpisaliśmy w nasz ambit­ny projekt, uda się zrealizować. Będzie oczywi­ście potrzebna pomoc i wsparcie ze strony władz Miasta, Regionu, a także Państwa. To pierwszy taki projekt w Polsce. Wychodzimy z założenia, że nauka ma być bardziej namacalna i widoczna, po prostu ma być bliżej ludzi. Inwestowanie w na­ukę powinno być utożsamiane z inwestowaniem w człowieka, z poprawą komfortu jego życia oraz pracy. W czasach pandemii przekonaliśmy się, że gdyby nie naukowcy i silne ośrodki badawcze, nie wynaleziono by tak szybko szczepionki przeciwko COVID-19.

Można przytoczyć wiele przykładów (chociażby Dolina Krzemowa w USA) na to, że inwestowanie w naukę oraz ośrodki badawcze się opłaca i przy­nosi wymierne korzyści. Ośrodki naukowe tworzą niepowtarzalny klimat, są magnesem dla przedsię­biorczych ludzi, generują nowe miejsca pracy, przy­ciągają utalentowane osoby, zarówno kadrę nauko­wą, jak i ekspertów z różnych dziedzin biznesu.

prof. dr hab. **Grzegorz Juras**, Rektor Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach: Zdobycie tytułu Europejskiego Miasta Nauki Ka­towice 2024 może mieć, a w zasadzie wierzę, że będzie mieć, przede wszystkim trwały wpływ na rozwój uczelni Śląska. Jestem przekonany, że bę­dzie też elementem budowania prestiżu polskie­go szkolnictwa wyższego i polskiej nauki. Na­dzieję wiążę ze zmianą pozycjonowania naszej działalności w Europie, a co za tym idzie – z za­cieśnieniem współpracy z innymi znaczącymi ośrodkami akademickimi oraz pozyskiwaniem nowych partnerów. Liczę na skokowy przyrost liczby studentów zagranicznych. Zacznijmy jed­nak o d tego, ż e już dostrzegam pierwsze rezulta­ty połączonych wysiłków naszych śląskich uczel­ni. Na ten moment może działania te jeszcze nie są widoczne na zewnątrz, ale proszę mi wierzyć, po­mysłów i determinacji do realizacji celów nam nie brakuje. Najważniejsze, moim zdaniem, jest uzmysłowie­nie sobie szansy, którą otrzymaliśmy. My jako Śląza­cy i my jako Polska. Katowice to pierwszy ośrodek akademicki w naszej części Europy uhonorowany tym zaszczytnym tytułem. Według pierwszych ana­liz i ocen nasz projekt może być uznany za jeden z najbardziej ambitnych. To wielkie wyzwanie.

prof. dr hab. **Władysław Szymański**, Rektor Akademii Muzycznej im. Karola Szymanowskiego w Katowicach: Tytuł EMN może być impulsem do rozwoju zarów­no w sferze badań naukowych, dydaktyki, jak i od­działywania na społeczeństwo. Współpraca uczel­ni regionu nabierze większej dynamiki, co przeło­ży się na nowe standardy w zakresie jakości życia, nowe wdrożenia, nowe przestrzenie i nowe możli­wości rozwoju intelektualnego i kulturowego. Waż­ne jest to, że uczelnie rozpoczęły wspólne działa­nia nie tylko w ramach kontaktów dwustronnych, lecz także n a płaszczyźnie wspólnej d la wszyst­kich jednostek w regionie. Owocuje to nowymi ini­cjatywami, pomysłami, które będą mogły być zre­alizowane dzięki szczególnym okolicznościom, ja­kie daje tytuł Europejskiego Miasta Nauki.

## Dla wszystkich mieszkańców

dr inż. **Marcin Krupa**: To jedyna taka szansa, by stać się częścią najbar­dziej prestiżowego wydarzenia o charakterze na­ukowym i technologicznym na świecie. Ideą jest wypracowanie rozwiązań wpływających na życie każdego z nas – zarówno studenta, jak i mieszkań­ca regionu. Znane powiedzenie mówi „nic o nas bez nas”. To mieszkańcy i studenci najlepiej wiedzą czego im potrzeba, by przestrzeń w której funkcjo­nują zmieniła się na lepsze. Stąd tak istotne, by byli oni częścią tych procesów. Razem możemy wypra­cować najlepsze rozwiązania. Ale warto zaangażo­wać się w te działania z jeszcze jednego powodu – by się zainspirować i zobaczyć, że świat nauki to nie są tylko akademickie mury i skomplikowane wzory. Bo nauką jest wszystko, co wokół nas.

prof. dr hab. **Grzegorz Hańderek**, Rektor Akademii Sztuk Pięknych w Katowicach: Trzeba budować zaufanie do nauki – to bardzo ważne dla nas wszystkich w tych niepewnych cza­sach. Głęboko wierzę, że jesteśmy świadkami pro­cesu przemian, które zmienią oblicze tego regionu w sposób równie zasadniczy, jak to miało miejsce w czasie rewolucji przemysłowej. Bez zaangażo­wania mieszkańców nie będzie to możliwe. Budu­jąc intelektualny kapitał regionu, wpływamy na wizerunek Śląska w kontekście kraju i Europy.

prof. dr hab. n. med. **Tomasz Szczepański**, Rektor Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach: To nasz wspólny cel, by właśnie działania EMN sta­ły się naukowym, ekonomicznym spoiwem miesz­kańców i studentów. Chodzi o konkretne roz­wiązania służące naszej regionalnej wspólnocie. Wzrost działalności naukowej przełoży się na roz­wój regionalny w każdym aspekcie.

prof. dr hab. inż. **Arkadiusz Mężyk**, Rektor Politechniki Śląskiej, Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich: To przede wszystkim inwestycja w nasze lepsze jutro i rozwój całego regionu, ochronę środowi­ska i klimatu. To droga do doskonalenia kształce­nia i podnoszenia jakości naszego życia. Przemia­ny takie korzystnie wpłyną również na osoby, któ­re wyszły już z wieku produkcyjnego, i przyczynią się do poprawy jakości życia seniorów. To budowa­nie miejsca do pracy, życia i odpoczynku, które bę­dzie przyjazne dla obywatela.

**Katarzyna Szałabska-Rąpała**, doktorantka Szkoły Doktorskiej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach: Rozwój nauki w Katowicach ma duże znaczenie z uwagi na eksploatacyjny, przemysłowy charak­ter regionu. Działania sprzed lat mocno zdewasto­wały środowisko naturalne regionu oraz pozbawi­ły zdrowia wiele pokoleń mieszkańców. Niezbęd­na jest wysoko wyspecjalizowana i wysokiej klasy infrastruktura badawcza, aby zachęcić wybitnych naukowców ze świata do prowadzenia prac nauko­wo-badawczych n a terenie miasta. Wyróżnienie Katowic pozwoli na zwiększenie ich rozpoznawal­ności na arenie międzynarodowej, przez co zachę­ci najzdolniejszą i utalentowaną młodzież do stu­diowania na katowickich uczelniach oraz podnie­sie prestiż ukończenia uczelni w mieście z tytułem Europejskiego Miasta Nauki.

**Tomasz Janocha**, przewodniczący Samorządu Studenckiego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach: Najważniejszym zadaniem dla śląskich uczel­ni jest p obudzenie środowiska d o działania. Na­uka, stająca się nowym przemysłem Śląska, musi być na tyle obecna w przestrzeni publicznej, aby mieszkańcy regionu czy ogólnie – Polski, a tak­że przedsiębiorcy dostrzegli jej siłę. Rozbudze­nie chęci do tworzenia, wykonywania, naucza­nia zarówno w pracownicach i pracownikach, jak i w studentkach i studentach jest ogromnie ważne. Wielki potencjał już na Śląsku jest – należy go te­raz dobrze wykorzystać.

**Jakub Kubiczek**, doktorant Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach: Uczestniczenie w EMN jest doświadczeniem jedy­nym w swoim rodzaju. Już w czasie uroczystości nadania tytułu EMN Katowicom w międzynarodo­wym otoczeniu można było się poczuć jak obywa­tel świata. Zaangażowanie w działania związane z EMN pozwoli nawiązać nowe znajomości, poznać kuluary środowiska naukowego, a przede wszyst­kim dobrze się bawić, ponieważ „gaudium in litte­ris est” – „radość jest w nauce”.

## Najważniejsze zadania

prof. dr hab. **Ryszard Koziołek**: Najważniejsze zadanie to zaprojektować i zreali­zować jak najwięcej efektów trwałych tego wspa­niałego wydarzenia, które zostaną – w postaci in­stytucji, programów, relacji partnerskich – na sta­łe w pejzażu naukowym regionu.

prof. dr hab. **Grzegorz Hańderek**: Transformacja Śląska, jestem przekonany, może – i powinna – być kluczowym momentem, który po­zwoli właściwie odczytać prawdziwe „ zasoby na­turalne” tego regionu, tym bardziej że obecność nauki w tym miejscu wyrasta właśnie z doświad­czenia jego złożonej natury i historii.

prof. dr hab. inż. **Arkadiusz Mężyk**: Należy maksymalnie wykorzystać tę szansę do inwestowania w szeroko pojętą naukę, zwłasz­cza przez kreowanie nowatorskich w skali świato­wej badań wraz z pozyskaniem finansowania nie tylko w ramach EMN. Kluczowe w tym względzie jest kompleksowe prowadzenie działań na grun­cie naukowym, popularyzatorskim i edukacyj­nym. Politechnika Śląska w swojej strategii rozwo­ju uczelni badawczej postawiła sobie za cel szcze­gólną integrację działalności instytucji nauki wo­kół zdefiniowanych priorytetowych obszarów badawczych.

prof. dr hab. n. med. **Tomasz Szczepański**: Wykorzystajmy ten czas jak najlepiej. Najważniej­szym zadaniem związanym z tytułem EMN jest wzmocnienie infrastruktury badawczej i poten­cjału naukowego mające służyć rozwojowi współ­pracy naukowej między uczelniami.

prof. dr hab. **Władysław Szymański**: Ośrodki naukowe tworzą oblicze regionu. Są miej­scem powstawania nowych inicjatyw badaw­czych i kulturalnych. Efekty prac prowadzonych w uczelniach przekładają się na prestiż ośrodka i codzienne życie mieszkańców. Oczekujemy, ż e rezultatem oddziaływania tytułu EMN będzie jesz­cze większe zainteresowanie kandydatów studia­mi w uczelniach Górnego Śląska, a po studiach podjęcie pracy w regionie i działanie na rzecz jego rozwoju.

# Budujemy Miasto Nauki

A co, jeśli zaplanujemy na nowo tę część miasta, w której funkcjonu­ją uczelnie wyższe? Jako przestrzeń, w której wiedza, kultura i współdzia­łanie mieszkańców dla nieustannej po­prawy życia będą zasadą fundamen­talną? Co jeśli zaaranżujemy specjalną przestrzeń do współpracy i umożliwi­my mieszkańcom dzielenie i angażo­wanie się w działania w niej realizowa­ne? A gdyby planując te zmiany, mieć na uwadze środowisko naturalne i za­projektować je tak, by jego elemen­ty jak najmniej ucierpiały? Jak będzie wyglądało miasto, jeśli myśląc o jego zmianie, wsłuchamy się w rzeczywi­ste potrzeby mieszkańców, a później, korzystając z metody naukowego do­ciekania, poprosimy ich o wspólne za­projektowanie użytecznych rozwią­zań? Odpowiedzią na pytanie o to, jak powinno wyglądać Miasto Nauki, są koncepcje: Sieciowego Centrum Na­uki, Zielonej Strefy Nauki oraz Labo­ratorium Rawa.

## Wspólne prototypowanie

Miasto Nauki, jak na prawdziwe miasto przystało, musi mieć swo­je wyjątkowe, różniące się charak­terystyką i przeznaczeniem, prze­strzenie. Powinny one przenikać się i współdziałać ze sobą, tworząc jedną, harmonijnie funkcjonującą strukturę, przede wszystkim jednak powinny wynikać z potrzeb użyt­kowników. Do realizacji takich ce­lów potrzebny jest dobry plan i jesz­cze lepsze projekty.

Metoda naukowa zobowiązuje jednak do tworzenia koncepcji oraz ich testowania. Miasto Nauki zo­stanie zaprojektowane w procesie prototypowania urbanistycznego. To metoda polegająca na projekto­waniu we współpracy z zaproszony­mi osobami konkretnych rozwiązań.

Prototypowanie w Katowicach jest początkiem wdrażania mode­lu stanowiącego odpowiedź m.in. na problemy mobilnościowe zgła­szane przez mieszkańców śródmie­ścia oraz studentów i wykładowców UŚ w wywiadach przeprowadzonych przez zespół Metropolitalnej Szkoły Prototypowania.

Pod koniec września 2022 r. uru­chomiono proces prototypowania przestrzeni wzdłuż bulwarów Rawy. Zaproszono okolicznych mieszkań­ców, studentów, pracowników uczel­ni do pracy, w ramach której fizycz­nie tworzono rozwiązania pożąda­ne przez użytkowników przestrzeni miasta. Wszystko po to, aby odrzucić – dominujący do tej pory – głównie inwestycyjny charakter planowania zmian. Jeśli wszystko pójdzie zgod­nie z założeniami — ten sposób my­ślenia i działania będzie niebawem promieniował na pozostałe dzielni­ce, a może stanie się również przy­kładem dla innych miast.

W pierwszym prototypowaniu prze­strzeni wzdłuż bulwarów Rawy bra­no pod uwagę następujące wytyczne:

* wzmocnienie funkcji rekreacyjnej fragmentu ulicy Bankowej pomię­dzy rektoratem UŚ i Wydziałem Nauk Społecznych,
* zasymulowanie rozwoju terenu i zieleni w przestrzeni położonej pomiędzy doliną Rawy i Wydzia­łem Nauk Społecznych, na krót­kim fragmencie ulicy Pańki.

Prototypowanie wskazało ścieżkę nadchodzących zmian. Nie była to abstrakcyjna dyskusja, lecz realne działanie i sprawdzanie jego efek­tów w praktyce. Co więcej, każdy z uczestników mógł zaproponować usprawnienia przestrzeni, korzysta­jąc ze swojego doświadczenia. Rzecz działa się „tu i teraz”, a więc uczest­nicy prototypowania mogli natych­miast przyjrzeć się efektom swo­ich działań. Dzięki prowadzonym na bieżąco rozmowom i obserwa­cjom organizatorzy zyskali bezcen­ną wiedzę, w jaki sposób w przyszło­ści urządzić takie miejsce w zgodzie z potrzebami użytkowników.

## Sieciowe Centrum Nauki

Nowoczesna popularyzacja wyma­ga zaangażowania odbiorców. Ich kontakt z nauką powinien być tak samo wszechstronny, jak powszech­ny i tym samym oczywisty. Wyjąt­kowe w skali światowej Sieciowe Centrum Nauki będzie sercem u ni­kalnego systemu łączącego zasoby uczelni udostępniane naukowcom i mieszkańcom.

Wyobraźmy sobie osobę, któ­ra po jakimś — dłuższym lub krót­szym — czasie nieobecności przy­jeżdża do Katowic. Przypuśćmy, że podczas pierwszej przechadzki do­trze ona na bulwary Rawy. Co ukaże się jej oczom? Zgodnie z założenia­mi stojącymi za Sieciowym Centrum Nauki będzie to sceneria rodem ze Śląskiego Festiwalu Nauki KATOWICE (Rawa Edition!): w jednym miejscu ciekawa wystawa, w innym naukow­cy urządzający obserwacje plam na Słońcu, jeszcze gdzieś indziej dysku­sja na temat najlepszych rozwiązań energetycznych w gospodarstwach domowych lub małych firmach. Przy­bysz trafia na plener malarski połą­czony z nauką rozpoznawania stylów architektonicznych, a chwilę później dowiaduje się, że kilka kroków dalej może poprosić o analizę wody z kra­nu z jego nowego mieszkania. Wraca tutaj wieczorem, by oglądać gwiazdy. Brzmi ciekawie, prawda? Może tro­chę jak science fiction. Tymczasem jest to wizja jak najbardziej rzeczywi­sta, bo to na niej opiera się idea Sie­ciowego Centrum Nauki.

W przeciwieństwie do typowych centrów nauki w Katowicach powsta­nie większy, dynamiczny organizm, pozostający w harmonii ze współczesnym organizmem miejskim. Funda­mentami sieciowego centrum będą obiekty akademickie należące do siedmiu uczelni tworzących Konsor­cjum Akademickie, docelowo w ich wszystkich miastach akademickich. Utworzona w ten sposób otwarta sieć infrastruktury akademickiej połączy „twardą” naukę z potrzebami spo­łecznymi i gospodarczymi mieszkań­ców regionu.

## Zielona Strefa Nauki

Zielona Strefa Nauki to projekt bę­dący przykładem potencjału kon­solidacyjnego ukrytego dotychczas w uczelniach Konsorcjum, a także przykład zwiększających się możli­wości w zakresie pozyskiwania fun­duszy inwestycyjnych. Koncepcja Zielonej Strefy Nauki została opra­cowana wspólnie przez Uniwersy­tet Śląski, Uniwersytet Ekonomicz­ny, Politechnikę Śląską, Górnoślą­sko-Zagłębiowską Metropolię oraz Miasto Katowice i dotyczy obsza­ru bulwarów Rawy oraz terenów przyległych do uczelni. Koncepcja ta obejmuje p lany dotyczące inwe­stycji w infrastrukturę akademic­ką oraz uruchomienie nowych funk­cji badawczo-wdrożeniowych, ukie­runkowanych na zagadnienia Zielo­nego Ładu na Śląsku. Sercem strefy będzie Dolina Rawy o raz Labora­torium Rawa, pełniące funkcję ba­dawczą i integrującą różnorodne inicjatywy.

W przypadku powodzenia pro­jektu oraz pozyskania funduszy ko­niecznych do jego realizacji w Zie­lonej S trefie Nauki powstaną: Cen­trum Biotechnologii i Bioróżnorod­ności (UŚ), Centrum Transformacji Gospodarki (UE), Centrum Techno­logii i Nauk Obliczeniowych (PŚ), Me­trolab (GZM) oraz Śląskie Interdyscy­plinarne Centrum Chemii (UŚ).

Projekt Zielonej Strefy Nauki ma odpowiadać na wyzwania środowi­skowe, m.in. poprzez wdrażanie Eu­ropejskiego Zielonego Ładu, którego celem jest skierowanie UE na dro­gę transformacji ekologicznej oraz wdrażanie idei Nowego Europej­skiego Bauhausu (NEB) opartego na trzech nierozłącznych wartościach, takich jak: zrównoważony rozwój (od celów klimatycznych aż do obiegu zamkniętego, zerowego zanieczysz­czenia i bioróżnorodności), estety­ka (w tym jakość doświadczenia i sty­lu) oraz integracja (obejmująca róż­norodność, równość dla wszystkich, dostępność i przystępność cenową). Zielona Strefa Nauki może stanowić katowickie laboratorium Nowego Eu­ropejskiego Bauhausu.

## Laboratorium w Dolinie Rawy

Obszar na odcinku Rawy od ryn­ku w Katowicach do Uniwersyte­tu Ekonomicznego, który – w przy­padku powodzenia w zakresie pozy­skiwania funduszy – zostanie przekształcony w park rzeczny służący społecznościom akademickim mieszkańcom i osobom odwiedzają­cym centrum Katowic. Przywróco­na do stanu bliższego naturalnemu, rzeka i jej dolina mają funkcjono­wać jako polder zalewowy oraz ple­nerowe laboratorium biochemiczne, w którym zespoły naukowe będą pro­wadziły badania i sprawdzały efek­tywność technologii zmniejszają­cych poziom zanieczyszczeń. Dolina Rawy w ramach Zielonej Strefy Na­uki będzie funkcjonowała wspólnie z Sieciowym Centrum Nauki i Labo­ratorium Rawa wykorzystując uczel­nianą infrastrukturę dydaktyczną i popularnonaukową.

Laboratorium Rawa to również porozumienie o współpracy na rzecz przekształcenia tej części miasta, dzięki integrowaniu urbanistyki i nauki oraz współpracy samorzą­dowej w celu przywrócenia miesz­kańcom dostępu do rzeki jako dobra publicznego.

# Ścieżki i filary *Miasta Nauki*

Wszelkie działania naukowe realizowane w Mieście Nauki będą dotyczyły 5 ścieżek tematycznych:

* Klimat i środowisko
* Zdrowie i jakość życia
* Przemysły przyszłości
* Innowacje społeczne
* Dziedzictwo przemysłowe i kulturowe

Działania wynikające z realizacji tytułu Europejskiego Miasta Nauki będą oparte na trzech filarach:

* Całoroczne obchody Europejskiego Miasta Nauki w 2024 r.
* Konferencja EuroScience Open Forum 2024 oraz programy badawcze
* Infrastruktura Miasta Nauki

## Konsorcjum Akademickie Katowice – Miasto Nauki – liczby

* 7 uczelni Konsorcjum
* 59251 studentów i studentek
* 1787 doktorantów i doktorantek
* 10829 pracowników
* 15055 absolwentów i absolwentek\*
* 238 zespołów badawczych\*
* 18 centrów badawczych\*
* 412 krajowych projektów i grantów badawczych\*
* 38 europejskich projektów i grantów badawczych\*
* 23 projekty inwestycyjne\*
* 86 projektów dydaktycznych\*
* 161 mln na działalność naukową\*
* 205 patentów
* 747 kierunków i specjalności
* 8794 publikacji\*

\*dane z 2021 r.

# Do tej pory w Mieście Nauki

Wspólne *inicjatywy* Konsorcjum Akademickiego Katowice – Miasto Nauki w *minionym* roku akademickim:

* Akcja „Dzieci budują Miasto Nauki”
* Debata na Scenie Nauki podczas WUF11
* Inauguracja T4EWeek z udziałem Studenckiego Zespołu Pieśni i Tańca „Katowice”
* Dr Marcin Krupa, prezydent Katowic podczas konferencji prasowej dot. ogłoszenia koncepcji Sieciowego Centrum Nauki
* Zespół Dagadana podczas koncertu „Miasto Nauki Ukrainie”
* Ceremonia przekazania tytułu EMN w Lejdzie
* Ceremonia przekazania tytułu EMN w Lejdzie, materiały EuroScience Open Forum 2022
* Wystąpienie prof. Michaela Matlosza podczas ESOF2022 w Katowicach
* Uczestnicy WUF11 podczas panelu dyskusyjnego

# Międzyuczelniana inauguracja Roku Akademickiego2022/2023 w Mieście Nauki Katowice

30.09.2022, godz.10.00

W PROGRAMIE:

* uroczysty przemarsz orszaków rektorskich
* immatrykulacja i ślubowanie doktorantów
* wykład inauguracyjny
* koncert Narodowej Orkiestry Symfonicznej Polskiego Radia pod dyrekcją Antoniego Wita

ORGANIZATORZY

Miasto Katowice

Konsorcjum Akademickie Katowice – Miasto Nauki: Akademia Muzyczna im. Karola Szymanowskiego w Katowicach, Akademia Sztuk Pięknych w Katowicach, Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach, Politechnika Śląska, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Uniwersytet Śląski w Katowicach.

Partner:

* Górnośląsko-Zagłębiowska Metropolia

Partner instytucjonalny:

* Narodowa Orkiestra Symfoniczna Polskiego Radia w Katowicach

Patronat honorowy:

* Minister Edukacji i Nauki
* Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego
* Ministerstwo Sportu i Turystyki
* Ministerstwo Zdrowia
* Marszałek Województwa Śląskiego Jakub Chełstowski

Szczegółowe informacje: [www.miastonauki.pl](http://www.miastonauki.pl)