

ZAJĘCIA OTWARTE

zapraszamy wszystkie dzieci, młodzież i rodziców!

9.00 – cały dzień Czytanki Sowy Usi

YouTube

Wielka księga wartości. Opowiadania o szczerości, tolerancji i innych ważnych sprawach.

Syn rybaka - Opowiadanie o uczciwości i Niewidzialny bohater - Opowiadanie o poczuciu własnej wartości **Czyta dr Magdalena Szubka**

Autor: Teresa Blanch, Anna Gasol, Ilustracje: Valenti Gubianas,
Wydawnictwo: Nasza Księgarnia 2018

O tym, czy warto być na co dzień uczciwym opowie Wam czytanka o „Synu rybaka”, a jeśli chcecie dowiedzieć się, dlaczego czasami dzieci stają się niewidzialne i jaki to ma na nich wpływ posłuchajcie opowiadania „Niewidzialny bohater”. Opowieści te pokażą Wam, że zawsze powinniśmy być sobą, ponieważ każdy z nas jest wyjątkowy. Że oplota się być życzliwym i uczciwym, i że dobro powraca. Opowiadania pochodzą ze zbioru „Wielka księga wartości” poruszającego ważne tematy dla dzieci i przedstawiającego istotne i trudne problemy w przystępny i ciekawy sposób. Uczą znaczenia takich wartości, jak empatia, tolerancja, uprzejmość, solidarność, szczerość, uczciwość czy poczucie własnej wartości, które sprawiają, że każdego dnia możemy zmieniać świat na lepsze.

„To książka, którą można czytać bez końca. To książka, która uczy nas zrozumienia i empatii. To książka, która pokazuje, jak żyć. Przepięknie zilustrowana "Wielka księga wartości" pomoże również dorosłym, którzy chcieliby w przystępny sposób opowiedzieć dzieciom, czym kierować się w życiu.”

To co robisz ma znaczenie. Co robisz z pomysłem?

Co robisz z problemem?

Czyta dr Magdalena Szubka

Autor: Kobi Yamada, Ilustracje: Mae Besom, Tłumaczenie: Anna Kmieciak,
Wydawnictwo: Levyz 2018

„To co robisz ma znaczenie” to niezwykle cykl, który za pomocą metafor i przepięknych ilustracji przenosi nas w świat dziecięcej wyobraźni.

„Co robisz z pomysłem?” to opowiadanie o tym, jak poczucie własnej wartości, odwaga, wiara w siebie, kreatywność i akceptacja swoich pomysłów może pomóc w osiągnięciu wielkich rzeczy. Jest to opowieść dla każdego, kto kiedykolwiek miał pomysł. Zachęca do realizacji swoich pomysłów i sprawdzenia, co wydarzy się później, gdyż tylko wtedy może wydarzyć się coś niezwykłego. Książka uczy myślenia poza schematami i polegania na własnym zdaniu.

Druga opowieść „Co robisz z problemem?” pokazuje jak coś negatywnego, będącego uporczywym problemem można zamienić w coś pozytywnego: szansę, wyzwanie, okazję. Jest to opowiadanie dla każdego, kto kiedykolwiek chciał pozbyć się swojego problemu. Zachęca do zrobienia kroku wstecz i przyjrzenia się problemowi z innej perspektywy, a wtedy być może odkrycia w tym problemie i samym sobie czegoś niezwykłego.

9.00 – 10.00 Wykład online na żywo

ZOOM

**Jak zostać Najpiękniejszą, jak zostać Najpiękniejszym?, czyli o konkursach
piękności w reportażu radiowym.**

Red. Anna Dudzińska

Anna Dudzińska - dziennikarka Radia 357 zaprasza na opowieść o tym jak zrobić reportaż radiowy. Czym charakteryzuje się ten najbardziej szlachetny z radiowych gatunków?

Pretekstem do rozmów będą konkursy piękności organizowane kiedyś dla dzieci i młodzieży. Zadamy też sobie pytanie, czy taki wyścig o tytuł Miss i Mistera Dzieci w ogóle ma sens?

10.15 – 11.15 Wykład online na żywo

ZOOM

Trudne zagadki kryminalne w historii kryminalistyki.

dr Joanna Stojer-Polańska

Przestępstwo towarzyszy ludzkości od zarania dziejów. To kryminolodzy zastanawiają się nad przyczynami przestępczości i stawiają pytanie, czy każdy może zabić i z jakich powodów. Zaś kryminaliści szukają śladów przestępstw i próbują ustalić, co się wydarzyło, chcą zrekonstruować zdarzenie. W historii kryminalistyki nadal spotykamy sprawy nierozwiązane, takie jak chociażby sprawa zabójstw dokonywana przez człowieka zwanego Kubą Rozpruwaczem w XIX wieku w Londynie czy seryjnego sprawcy zwanego Zodiakiem w USA. Niektóre zagadki zostały rozwiązane, jak chociażby "sprawa Gorgonowej" z lat 30 XX wieku, ale nadal pojawiają się wątpliwości, czy nie doszło do pomyłki sądowej. Jeszcze bardziej tajemnicze są zaginięcia, jak zniknięcie rodziny Bogdańskich. Spotkanie poświęcone będzie głośnym sprawom kryminalnym, czyli dotyczy poważnych przestępstw, które do dziś są frapującymi przypadkami kryminalnymi, pomimo tego, że wydarzyły się wiele lat temu.

11.30 – 12.30 Wykład online na żywo

ZOOM

Co nam grozi w kosmosie? Czy i kiedy postawimy stopę na innych planetach?

dr hab. Sławomir Wronka

Gdy na naszej planecie Ziemi niewiele pozostało miejsc niezbadanych, a rozwój technologii pozwala na realistyczne kreślenie śmiałych planów - ludzie patrzą w niebo. Blask niezliczonej liczby gwiazd zachęca i pociąga do nowych odkryć, do podboju kosmosu. Jak daleko jesteśmy od zasiedlenia innych planet lub chociażby do ich odwiedzenia? Czy niesamowite przygody, dreszcz emocji i chwała odkrywców czekają na Was? A może dopiero na kolejne pokolenia? Zapraszam na wykład, w trakcie którego opowiem o zagrożeniach i wyzwaniach stojących przed podróżnikami przyszłości.

13.00 – 14.00 Wykład online na żywo

ZOOM

Jak się uczyć, żeby szkoła nie była problemem?

dr Mikołaj Marcela

Dla wielu z Was szkoła na pewno nie jest problemem, ale... czasami staje się problematyczna. Nie chce Wam się uczyć, przygotowywać do sprawdzianów, czytać podręczników. No właśnie, zastanawiacie się czasem, dlaczego Wam się nie chce i czy można temu jakoś zaradzić? Jest wiele rozwiązań, które mogą Wam pomóc, w tym konkretne techniki uczenia się i motywowania do nauki. Jeśli jesteście ciekawi, co zrobić, żeby ani szkoła, ani uczenie się nie były problemem, zapraszam na spotkanie!

Co mogą zrobić rodzice, żeby edukacja dzieci miała sens? dr Mikołaj Marcela

Według Janusza Korczaka "nie ma dzieci, są ludzie". Ten oczywisty fakt gdzieś nam wszystkim ucieka najpierw w trakcie pierwszych lat życia młodych ludzi, a potem w czasie ich edukacji szkolnej. A wszyscy ludzie potrzebują do nauki tego samego: możliwości bazowania na motywacji wewnętrznej, odpowiednich warunków do uczenia się, dobrego samopoczucia i nastawienia (growth mindset) oraz metod, które są kompatybilne z tym, jak funkcjonuje ludzki mózg. Niestety, obecny model szkoły - zakorzeniony w XIX wieku i odpowiadający potrzebom rewolucji przemysłowej - w większości przypadków nie pozwala na taką edukację. Nie współgra również z wyzwaniami, jakie przed młodymi ludźmi stawia wiek XXI, oraz nie korzysta z narzędzi, jakie oferują nam wszystkim nowe technologie. Co w takim razie mogą zrobić rodzice? Na czym powinni się skupiać, a do czego nie muszą przywiązywać wagi? Jak wspierać dzieci w edukacji? I czy mogą zmieniać edukację tak, by naprawdę ją zmienić? O tym wszystkim porozmawiamy na spotkaniu.