

Edukacja dla klimatu – kształcenie uniwersyteckie i szkolne
(11 marca 2021 r.)
Platforma MS Teams

Uniwersytet Śląski w Katowicach
Interdyscyplinarne Centrum Badań nad Edukacją Humanistyczną
pl. Sejmu Śląskiego 1, 40-032 Katowice

www.hec.us.edu.pl

9.00-9.15 Uroczyste otwarcie konferencji przez władze Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach

Część I

Edukacja dla klimatu – kształcenie uniwersyteckie i medialne

9.15-9.30 **Małgorzata Kita** *Jak żyć w kryzysie klimatycznym? Media lifestyle w roli doradcy i nauczyciela*

9.30-9.45 **Zuzana Obertová** *Climate-fiction w nauczaniu literatury w środowisku uniwersyteckim*

9.45-10.00 Dyskusja

Część II

Edukacja dla klimatu – kształcenie szkolne

10.00-10.15 **Olga Przybyła, Bernadeta Niesporek-Szamburska** *Edukacja ekologiczna/klimatyczna w podstawie programowej i w seriach podręczników szkolnych do nauczania języka polskiego (jako ojczystego)*

10.15-10.30 **Anita Račáková** *Tematy klimatyczne w słowackim państwowym programie kształcenia dla szkół podstawowych (drugi etap edukacyjny)*

10.30-10.45 **Maciej Fic** *Edukacja ekologiczna/klimatyczna w podstawach programowych kształcenia historycznego*

10.45-11.00 **Stanislav Štěpáník** *Environmentální výchova v učebnicích českého jazyka pro 2. stupeň základní školy*

11.00-11.30 Dyskusja

11.30-11.50 Przerwa

Część III

Edukacja dla klimatu w ujęciu glottodydaktycznym

11.50-12.05 Gabriela Olchowa *Edukacja klimatyczna w podręcznikach do nauczania języka polskiego jako obcego*

12.05-12.20 Wioletta Hajduk-Gawron *Smok czy smog – treści proekologiczne w glottodydaktyce polonistycznej na podstawie badań ankietowych i podręczników*

12.20-12.35 Maria Waclawek, Marcin Maciołek *Pogoda w słowie i w (kon)tekście*

12.35-12.50 Magdalena Zakrzewska-Verdugo *Klimat i zmiany klimatyczne w podręcznikach do nauczania języka polskiego jako obcego przeznaczonych dla Słowaków*

12.50-13.05 Alina Mitek-Dziemba *Ekoglottodydaktyka (zagadnienia środowiskowe i związane z kryzysem klimatycznym jako materiał w nauczaniu języka angielskiego jako obcego na wyższym poziomie zaawansowania)*

13.05-13.20 Ewa Półtorak *Kształcenie postawy proekologicznej na lekcjach języka obcego na przykładzie materiałów do nauczania języka francuskiego jako drugiego (kolejnego) języka obcego*

13.20-13.50 Dyskusja

13.50-14.05 Przerwa

Część IV

Teksty kultury w edukacji klimatycznej

14.05-14.20 Karolina Starnawska, Małgorzata Wójcik-Dudek *Ekodzieciństwo – nowe nurty w literaturze dla dzieci i młodzieży*

14.20-14.35 Justyna Budzik, Urszula Szelağ *Ekoedukacja filmowa: studium przypadków*

Część V

Kierunki zmian w edukacji klimatycznej

14.35-14.50 Anna Guzy, Magdalena Ochwat *Poloniści wobec klimatu. Wstępne wyniki badań ankietowych*

14.50-15.10 Dyskusja

15.10-15.30 Zakończenie konferencji

Udział w konferencji jest **bezpłatny**. Wymagana jest wcześniejsza rejestracja. Wystarczy **do 10 marca** napisać na adres: rejestracjaV4@us.edu.pl, zwrotnie otrzymają Państwo link do formularza rejestracyjnego oraz link do udziału w wydarzeniu.