Załącznik nr 6 do zarządzenia nr 92 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 22 czerwca 2020 r.

..................................................................................

imię i nazwisko

II rok studiów II stopnia, filologia angielska

studia stacjonarne

rok studiów, kierunek studiów

Do dr Moniki Grotek

Opiekuna akademickiego praktyki zawodowej

kierunku filologia angielska,

specjalność nauczycielska

studia II stopnia

1. Proszę o wyrażenie zgody na zaliczenie jako praktyki **pedagogicznej 2 na stanowisku nauczyciela języka angielskiego**  mojej pracy zawodowej na stanowisku lektora/nauczyciela języka angielskiego/udziału w obozie naukowo-badawczym/ lub w innym przypadku — odpowiednio wpisać: ..............................................................................................................................................................................................................
2. Charakterystyka zakładu pracy (pełna nazwa firmy/szkoły/placówki\*, adres): ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
3. Charakter wykonywanej pracy lub opis prowadzonych badań: ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................

1. Okres pracy od............................................................................... do.......................................................................................
2. Liczba przepracowanych godzin w w/w placówce w okresie przeznaczonym na praktykę zawodową na uczelni w danym roku akademickim wynosi ……………………… .

Załączam:

1. zaświadczenie z zakładu pracy\*
2. Inny stosowny dokument\*: ……………………………………………………………………………..

(wpisać rodzaj dokumentu)

................................................................

podpis Studenta

Stwierdzam, że osiągnięte zostały efekty uczenia się zdefiniowane dla danej praktyki:

1.Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności przydatne w pracy nauczyciela języka angielskiego, szczególnie w nauczaniu młodzieży i dorosłych.

2. Student jest głęboko przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania różnorakich wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela języka angielskiego w nauczaniu młodzieży i dorosłych.

3. Student ma pogłębioną świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w nauczaniu języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych, w zależności od specyficznych cech i predyspozycji ucznia.

4. Student ma pogłębioną świadomość znaczenia profesjonalizmu i w zawodzie nauczyciela oraz konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.

5. Student odpowiedzialnie i sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne i wychowawcze) w zakresie nauczania języka angielskiego.

6. Student potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, andragogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu dogłębnego diagnozowania, analizowania i prognozowania różnorodnych sytuacji pedagogicznych oraz trafnego dobierania strategii realizowania działań praktycznych w nauczaniu języka angielskiego na poszczególnych etapach edukacyjnych, w szczególności podczas nauczania młodzieży i dorosłych.

7. Student ma rozwinięte umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych metod pracy, środków i materiałów w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych i wychowawczych) oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii w pracy nauczyciela języka angielskiego pracującego z młodzieżą i dorosłymi.

8. Student umie sprawnie kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada rozwiniętą umiejętność pracy z zespołem klasowym podczas lekcji języka angielskiego z młodzieżą i dorosłymi.

9. Podczas prowadzonych przez siebie lekcji języka angielskiego student potrafi twórczo i umiejętnie pracować z uczniami, indywidualizować zadania i sprawnie dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie uczenia się języka angielskiego) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce.

10. Student umie krytycznie i wielopłaszczyznowo analizować własne działania pedagogiczne w zakresie nauczania języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji. Potrafi wdrażać w tej dziedzinie działania innowacyjne.

11. Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności przydatne w pracy nauczyciela języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych.

12. Student posiada pogłębioną i szeroką wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania języków obcych oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów w nauczaniu języka angielskiego u młodzieży i dorosłych.

13. Student dysponuje pogłębioną wiedzą na temat podmiotów działalności pedagogicznej (uczniów i nauczycieli) oraz specyfiki ich funkcjonowania w kontekście wychowawczo-edukacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem uczenia się i nauczania języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych.

14. Student ma dogłębną i uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań, norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu języków obcych w nauczaniu języków obcych ze szczególnym uwzględnieniem nauczania języka angielskiego młodzież i dorosłych.

……………………………………………………………………

data oraz podpis opiekuna akademickiego praktyki zawodowej