Uniwersytet Śląski, Wydział Humanistyczny, kierunek: filologia angielska

**Regulamin praktyk zawodowych**

**pedagogicznych 2**

**dla studentów II roku studiów II stopnia**

**stacjonarnych i niestacjonarnych**

**na kierunku filologia angielska, specjalność nauczycielska**

**(rok akademicki 2021/2022)**

**§1**

Praktyka zawodowa realizowana jest zgodnie z założeniami Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela i stanowi część przygotowania pedagogiczno-psychologicznego do nauczania na danym etapie edukacyjnym.

**§2**

Szczegółowe **efekty kształcenia,** które student zobowiązany jest osiągnąć podczas odbywania praktyki pedagogicznej 2 na stanowisku nauczyciela języka angielskiego na studiach II stopnia:

1.Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności przydatne w pracy nauczyciela języka angielskiego, szczególnie w nauczaniu młodzieży i dorosłych.

2. Student jest głęboko przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania różnorakich wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela języka angielskiego w nauczaniu młodzieży i dorosłych.

3. Student ma pogłębioną świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w nauczaniu języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych, w zależności od specyficznych cech i predyspozycji ucznia.

4. Student ma pogłębioną świadomość znaczenia profesjonalizmu i w zawodzie nauczyciela oraz konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.

5. Student odpowiedzialnie i sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne i wychowawcze) w zakresie nauczania języka angielskiego.

6. Student potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, andragogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu dogłębnego diagnozowania, analizowania i prognozowania różnorodnych sytuacji pedagogicznych oraz trafnego dobierania strategii realizowania działań praktycznych w nauczaniu języka angielskiego na poszczególnych etapach edukacyjnych, w szczególności podczas nauczania młodzieży i dorosłych.

7. Student ma rozwinięte umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych metod pracy, środków i materiałów w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych i wychowawczych) oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii w pracy nauczyciela języka angielskiego pracującego z młodzieżą i dorosłymi.

8. Student umie sprawnie kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada rozwiniętą umiejętność pracy z zespołem klasowym podczas lekcji języka angielskiego z młodzieżą i dorosłymi.

9. Podczas prowadzonych przez siebie lekcji języka angielskiego student potrafi twórczo i umiejętnie pracować z uczniami, indywidualizować zadania i sprawnie dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie uczenia się języka angielskiego) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce.

10. Student umie krytycznie i wielopłaszczyznowo analizować własne działania pedagogiczne w zakresie nauczania języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji. Potrafi wdrażać w tej dziedzinie działania innowacyjne.

11. Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności przydatne w pracy nauczyciela języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych.

12. Student posiada pogłębioną i szeroką wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania języków obcych oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów w nauczaniu języka angielskiego u młodzieży i dorosłych.

13. Student dysponuje pogłębioną wiedzą na temat podmiotów działalności pedagogicznej (uczniów i nauczycieli) oraz specyfiki ich funkcjonowania w kontekście wychowawczo-edukacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem uczenia się i nauczania języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych.

14. Student ma dogłębną i uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań, norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu języków obcych w nauczaniu języków obcych ze szczególnym uwzględnieniem nauczania języka angielskiego młodzież i dorosłych.

**§3**

**Ramowy program praktyki**

Podstawowym celem praktyki zawodowej jest zrealizowanie efektów kształcenia wynikających z programu studiów, a ponadto:

1. Rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach.

2. Zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego.

3. Zapoznanie studenta z funkcjonowaniem struktury organizacyjnej, zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurami, procesem planowania pracy w miejscu odbywania praktyk zawodowych.

4. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej.

5. Przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania.

6. Stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.

7. Zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania rynku pracy.

Studenci w ramach praktyki pedagogicznej 2 pod opieką merytoryczną wykwalifikowanego nauczyciela języka angielskiego zatrudnionego w szkole obserwują i samodzielnie przygotowują, prowadzą, omawiają oraz dokumentują lekcje języka angielskiego prowadzone z młodzieżą i/lub dorosłymi, co pozwala im na zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela na danym etapie edukacyjnym oraz na refleksje dotyczące sposobów zastosowania w praktyce teorii, metod oraz technik poznawanych przez praktykantów podczas studiów.

**§4**

**Wymiar praktyki**

Czas trwania praktyki zawodowej pedagogicznej 2 na stanowisku nauczyciela języka angielskiego to 90 godzin, w skład których wchodzi 30 godzin obserwacji lekcji i 60 godzin prowadzenia lekcji.

**§5**

**Forma praktyki**

Praktyka ma formę ciągłą. Jest to praktyka indywidualna i odbywa się w czasie trwania semestru na nią przeznaczonego w planie studiów.

**§6**

**Kryteria wyboru miejsca odbywania praktyk**

1. Praktyki zawodowe odbywają się w szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

2. Student samodzielnie znajduje miejsce odbywania praktyk.

3. Opiekunem praktyki studenta z ramienia szkoły lub placówki może być jedynie nauczyciel mianowany lub dyplomowany.

**§7**

**Obowiązki studenta przebywającego na praktyce**

Obowiązki studenta odbywającego praktykę pedagogiczną 1 obejmują:

1. Samodzielne wyszukanie miejsca odbywania praktyk.

2. Przygotowanie dokumentacji koniecznej do rozpoczęcia realizacji praktyk (porozumienie w dwóch egzemplarzach, skierowanie, oświadczenie).

3. Ustalenie z opiekunem praktyk w placówce oświatowej warunków i terminów odbycia praktyk.

4. Przestrzeganie obowiązujących w placówce oświatowej przepisów wynikających z regulaminu pracy, dyscypliny pracy, przepisów bhp, przepisów o ochronie informacji niejawnych i ochronie danych osobowych.

5. Punktualne i staranne wywiązywanie się z powierzonych obowiązków.

6. Przygotowanie i przedłożenie akademickiemu opiekunowi praktyk na uczelni dokumentacji kończącej praktykę w postaci:

- zaświadczenia o odbyciu praktyki;

- raportu z praktyki;

- dokumentu zawierającego ocenę z praktyki, sporządzonego przez opiekuna praktyki bezpośrednio nadzorującego studenta w placówce oświatowej;

- dziennika obserwacji lekcji;

- dziennika prowadzenia zajęć;

- wypełnionych arkuszy obserwacji lekcji;

- konspektów prowadzonych zajęć wraz z komentarzem refleksyjnym po ich przeprowadzeniu;

- pracy semestralnej na podstawie obserwacji i auto-obserwacji.

**§8**

**Obowiązki opiekuna akademickiego praktyk pedagogicznych:**

Opiekun akademicki praktyki zobowiązany jest do:

1. Współpracy z dyrektorem kierunku w zakresie organizacji praktyk zawodowych na wydziale.
2. Wsparcia studenta w poszukiwaniu miejsca odbywania praktyki zawodowej;
3. Sporządzenia porozumienia.
4. Wydawania studentom skierowań na praktykę.
5. Zapoznania studentów z programem praktyki zawodowej, przynajmniej na miesiąc przed jej rozpoczęciem, ze wskazaniem rodzaju praktyki, terminu jej rozpoczęcia i czasu trwania.
6. Odbierania od studentów oświadczeń o zapoznaniu się z zasadami organizacji praktyk zawodowych.
7. Zapewnienia zgodności przebiegu i liczby godzin dydaktycznych praktyki zawodowej z jej programem.
8. Rozstrzygania wspólnie z kierownictwem placówki, w której student odbywa praktykę, spraw związanych z przebiegiem praktyki zawodowej.
9. Udzielania pomocy i porad studentom w zakresie praktyki zawodowej.
10. Kontrolowania przebiegu praktyk zawodowych zgodnie z ustalonym programem, czuwania nad zapewnieniem warunków niezbędnych do jej prowadzenia, stosownie do ustaleń porozumienia zawartego pomiędzy Uczelnią a szkołą, instytucją edukacyjną, lub odpowiednio z daną placówką.
11. Nadzorowania i monitorowania realizacji celów i efektów założonych dla praktyk zawodowych (w tym weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się).
12. Gromadzenia, przechowywania i archiwizacji dokumentacji przebiegu praktyk zawodowych.

**§9**

**Obowiązki nauczyciela sprawującego nadzór nad studentem w szkole**

1. Sprawowanie merytorycznej opieki nad studentem oraz zapewnienie studentowi odpowiedniego stanowiska zgodnego z celem praktyki.

2. Nadzór nad właściwą realizacją przez studenta powierzonych mu czynności.

3. Wymianę doświadczeń i pomoc w wykonywaniu czynności, w tym udzielanie wyjaśnień i wskazówek dotyczących sposobu realizacji powierzonych studentowi zadań.

4. Opiniowanie raportu z przebiegu praktyki sporządzonego przez studenta oraz sporządzenie dokumentu zawierającego ocenę przebiegu praktyki pedagogicznej.

**§10**

**Warunki zaliczenia praktyki zawodowej**

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: przedstawienie przez studenta zaświadczenia o odbyciu praktyk, raportu z odbytych praktyk, dokumentu zawierającego ocenę studenta-praktykanta wystawioną przez nauczyciela-opiekuna praktyk w szkole, wypełnienie *Dziennika obserwacji lekcji* oraz *Dziennika prowadzenia zajęć*, przedłożenie konspektów prowadzonych zajęć wraz z komentarzem autorefleksji, przedłożenie pisemnej pracy zaliczeniowej. Za praktykę przypisuje się określoną w programie studiów liczbę punktów ECTS.

**§11**

**Warunki zwolnienia z obowiązku odbywania praktyk**

Opiekun akademicki praktyki zawodowej może zaliczyć praktykę na podstawie udokumentowanej pracy zawodowej studenta zgodnej z profilem kształcenia na kierunku studiów, jeżeli stwierdzi, że zostały osiągnięte wymagane efekty kształcenia. W celu zaliczenia praktyki zawodowej student składa do opiekuna akademickiego praktyk wniosek o zwolnienie z odbywania praktyk (załącznik nr 5) wraz z zaświadczeniem z zakładu pracy. Po uzyskaniu zgody studenta obowiązuje złożenie konspektów prowadzonych zajęć wraz z komentarzami auto-refleksyjnymi oraz przedłożenie pracy semestralnej na ich podstawie.

**§12**

**Dokumentacja**

Integralną część niniejszego Regulaminu stanowią następujące załączniki:

załącznik nr 1 - porozumienie o organizacji praktyki zawodowej

załącznik nr 2 – skierowanie

załącznik nr 3 – oświadczenie

załącznik nr 4 – raport z przebiegu praktyk

załącznik nr 5 – podanie o zwolnienie z praktyk

załącznik nr 6 – *Dziennik prowadzenia zajęć*

załącznik nr 7 – *Dziennik obserwacji zajęć*