Załącznik nr 3 do zarządzenia nr 92 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 22 czerwca 2020 r.

Imię i nazwisko studenta/studentki:

.................................................................................................................

Wydział: Humanistyczny

Rok studiów: IL - studia II stopnia; stacjonarne

Kierunek: filologia angielska

Specjalność: nauczycielska

**S K I E R O W A N I E**

Zgodnie z zawartym w dniu ……………………………………. porozumieniem o organizacji praktyki zawodowej studentów Uniwersytetu Śląskiego, kieruję:

Panią/ Pana: ……………………………………………………………………………………...........................................................................................................

do .........................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................

(nazwa i adres szkoły/placówki)

w celu zrealizowania praktyki zawodowej.

Efekty uczenia się wynikające z programu studiów, które student powinien osiągnąć podczas realizacji praktyki **pedagogicznej 2 na stanowisku nauczyciela języka angielskiego**:

1.Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności przydatne w pracy nauczyciela języka angielskiego, szczególnie w nauczaniu młodzieży i dorosłych.

2. Student jest głęboko przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania różnorakich wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela języka angielskiego w nauczaniu młodzieży i dorosłych.

3. Student ma pogłębioną świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w nauczaniu języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych, w zależności od specyficznych cech i predyspozycji ucznia.

4. Student ma pogłębioną świadomość znaczenia profesjonalizmu i w zawodzie nauczyciela oraz konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.

5. Student odpowiedzialnie i sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne i wychowawcze) w zakresie nauczania języka angielskiego.

6. Student potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, andragogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu dogłębnego diagnozowania, analizowania i prognozowania różnorodnych sytuacji pedagogicznych oraz trafnego dobierania strategii realizowania działań praktycznych w nauczaniu języka angielskiego na poszczególnych etapach edukacyjnych, w szczególności podczas nauczania młodzieży i dorosłych.

7. Student ma rozwinięte umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych metod pracy, środków i materiałów w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych i wychowawczych) oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii w pracy nauczyciela języka angielskiego pracującego z młodzieżą i dorosłymi.

8. Student umie sprawnie kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada rozwiniętą umiejętność pracy z zespołem klasowym podczas lekcji języka angielskiego z młodzieżą i dorosłymi.

9. Podczas prowadzonych przez siebie lekcji języka angielskiego student potrafi twórczo i umiejętnie pracować z uczniami, indywidualizować zadania i sprawnie dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie uczenia się języka angielskiego) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce.

10. Student umie krytycznie i wielopłaszczyznowo analizować własne działania pedagogiczne w zakresie nauczania języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji. Potrafi wdrażać w tej dziedzinie działania innowacyjne.

11. Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności przydatne w pracy nauczyciela języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych.

12. Student posiada pogłębioną i szeroką wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania języków obcych oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów w nauczaniu języka angielskiego u młodzieży i dorosłych.

13. Student dysponuje pogłębioną wiedzą na temat podmiotów działalności pedagogicznej (uczniów i nauczycieli) oraz specyfiki ich funkcjonowania w kontekście wychowawczo-edukacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem uczenia się i nauczania języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych.

14. Student ma dogłębną i uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań, norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu języków obcych w nauczaniu języków obcych ze szczególnym uwzględnieniem nauczania języka angielskiego młodzież i dorosłych.

……………….…………………………………………………..

Podpis opiekuna akademickiego praktyki lub Prodziekana ds. Kształcenia i  Studentów

Imię i nazwisko opiekuna akademickiego praktyki: dr Monika Grotek

Kontakt: monika.grotek@us.edu.pl