

**M.A. SEMINAR
2023/2024
NAUCZYCIEL**

dr Marzena Wysocka-Narewska
marzena.wysocka-narewska@us.edu.pl

WYBRANE ZAGADNIENIA: / SELECTED ISSUES:

Osoba ucznia i nauczyciela w klasie / The person of the learner and the teacher in the classroom
Czynniki afektywne i ich wpływ na naukę języka obcego/ Affective factors and their effect on a FL learning

Nauczanie dzieci / Teaching a FL to children

Nauczanie nastolatków / Teaching a FL to teenagers

Nauczanie dorosłych / Teaching a FL to adults

Nowoczesne technologie / Modern technologies

Media społecznościowe/Social media

Nauczanie zdalne / Distance education

Transfer językowy / Language transfer

Zmiana kodu/Code-switching

Dwujęzyczność i wielojęzyczność / Bilingualism and multilingualism

Sztuczna inteligencja/ Artificial intelligence

ORAZ TEMATYKA ZAPROPONOWANA PRZEZ STUDENTÓW / AND TOPICS SUGGESTED BY THE STUDENTS

FORMA PRACY/ FORM OF WORK: spotkania grupowe i indywidualne / group and individual meetings

dr Katarzyna Papaja
katarzyna.papaja@us.edu.pl

Seminarium jest skierowane do osób zainteresowanych dydaktyką nauczania języka angielskiego, pedagogiką, akwizycją języka, pozytywną psychologią w nauczaniu języka, nauczaniem dwujęzycznym oraz innymi dziedzinami związanymi z uczeniem oraz nauczaniem języka angielskiego jako języka obcego.

Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej oraz przeprowadzenia własnego projektu badawczego.

Zagadnienia poruszane w trakcie kursu obejmują następujące tematy:

1. Praca magisterska i jej struktura – charakterystyka.
2. Bibliografia – charakterystyka wybranych sposobów cytowań i stylów formatowania.
3. Planowanie projektu badawczego i formułowanie pytań badawczych – charakterystyka.
4. Metody badawcze: obserwacja, eksperyment, badania kwestionariuszowe, wywiad, studium przypadku, metoda dokumentów osobistych (pamiętnik, dziennik).
5. Badanie w działaniu.
6. Badanie jakościowe i ilościowe – krótka charakterystyka.
7. Przedstawianie wyników badań – charakterystyka.

Na wybór tematu pracy będą miały wpływ indywidualne zainteresowania studentów.