

FILOLOGIA POLSKA II STOPIEŃ
WYBRANY PRZEDMIOT JĘZYKOZNAWCZY
(II rok, semestr 3 zimowy, 30 godzin ćwiczeń)

Prof. dr hab. Aleksandra Niewiara

Antropologia słowa

Zajęcia poświęcone są omówieniu koncepcji antropologicznych sytuujących się na styku badań języka i kultury. Poruszane zagadnienia (m.in. z zakresu paleoantropologii, antropologii strukturalnej, funkcjonalnej i kognitywnej, neurolingwistyki, komunikologii) prowadzą do prób odpowiedzi na pytania: jak w różnych ujęciach przedstawia się rolę i funkcję języka w kształtowaniu się ludzkiej kultury, jaki jest udział języka w tzw. poznaniu kulturowym, w jakim stopniu język i komunikacja są „ucieleśnione” i in.

Prof. dr hab. Magdalena Pastuch

Jak rozmawiali dawni Polacy, czyli pragmatyka języka w historii

Potoczność jako kategoria związana z codziennością budzi ciekawość nie tylko naukowców. Mówimy o potocznym myśleniu, potocznej filozofii czy potocznym języku. Odmiana potoczna, realizowana głównie w dialogu, jest najbardziej rozpowszechnionym wariantem języka. Dużo wiemy o współczesnym dialogu i jego kontekstach kulturowych, zupełnie niewiele o sekwencji procesów, które mówiłyby o tym, jak on się kształtował. Wykład przedstawi zagadnienia z pogranicza semantyki i pragmatyki, czyli spróbuję odpowiedzieć nie tylko na pytanie **o czym rozmawiali dawni Polacy**, ale interesować mnie będzie przede wszystkim odpowiedź na pytanie: **jak rozmawiali w sytuacjach codziennych?, jak wyrażali uczucia i emocje? jak się kłócili? jak przekazywali sądy i opinie?**

dr Wioletta Hajduk-Gawron

Kulturowe i etniczne aspekty języka

Przedmiot służy wskazaniu innych aspektów języka niż jego rola komunikacyjna. Jednym z nich jest etniczność, drugim funkcja kulturowa – a właściwie przenikanie się ich obu w różnych sytuacjach i aktach komunikacyjnych. W czasie zajęć będziemy próbować ustalić definicję etniczności i jej odbicia w języku, zastanowimy się, czym jest mniejszość: etniczna i narodowa, zajmiemy się pojęciem lingwakultury, językowym obrazem świata oraz międzykulturowością i transkulturowością. Będziemy dyskutować o kulturowych wyznacznikach tożsamości w języku, etykiecie i zachowaniach językowych w kulturach wysokiego i niskiego kontekstu, nazwach kulinariów, stereotypach i autostereotypach. Będziemy analizować językowe obrazy świata w języku polskim i przejawy grzeczności językowej w języku polskim oraz w innych językach. Porównywanie i analizowanie ułatwią bezpośrednie kontakty z przedstawicielami innych kultur i języków.