dr Marek Derenowski

derenosiu73@gmail.com

Obszar tematyczny seminarium magisterskiego:
Językoznawstwo stosowane

Głównym obszarem seminarium dyplomowego jest językoznawstwo stosowane, które zajmuje się procesem uczenia się i nauczania języka obcego i obejmuje szeroki zakres tematyczny powiązany z uczeniem się sprawności językowych, słownictwa, strategii uczenia się, motywacji uczniowskiej, lęku językowego, wykorzystania technologii, autonomii uczniowskiej, błędów językowych, roli nauczyciela w klasie, elementów kulturowych w nauczaniu języka obcego, nauczania języka w różnych grupach wiekowych, emocji w procesie uczenia się języka.

Oczywiście powyższy zestaw zagadnień to tylko ogólna propozycja potencjalnych tematów prac dyplomowych. Tematy proponowane przez studentów, które nie zostały wymienione powyżej, będą także dokładnie omawiane z promotorem pracy dyplomowej.

W trakcie seminarium studenci zostaną zapoznani z przeglądem literatury badawczej i najnowszymi trendami w nauczaniu i uczeniu się języka obcego. W ramach seminarium zaprezentowane zostaną także wybrane narzędzia badawcze i omówiony zostanie proces uzyskiwania danych do analizy podczas pisania pracy dyplomowej.

dr hab. Iwona Dronia, prof. UŚ

iwona.dronia@us.edu.pl

Moje zainteresowania naukowe koncentrują się przede wszystkim wokół komunikacji w klasie języka obcego, komunikacji międzypokoleniowej, rozwoju zawodowego nauczyciela języków obcych, wykorzystania sztucznej inteligencji w procesie nauczania i uczenia się języka oraz sposobów rozwijania kompetencji pragmatycznej uczniów. Zagadnienia te są mi szczególnie bliskie i mogą stanowić inspirację przy wyborze tematu pracy magisterskiej, jednak nie oznacza to, że uczestnicy seminarium muszą ograniczać swoje zainteresowania do tych obszarów.

Studenci samodzielnie wybierają temat pracy magisterskiej z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego lub językoznawstwa. Temat powinien odpowiadać zainteresowaniom studenta, a jednocześnie spełniać wymagania stawiane pracom magisterskim pod względem zakresu problematyki, poziomu analizy, podstaw teoretycznych oraz metodologii badawczej. Ostateczny temat pracy jest ustalany w porozumieniu z promotorem i wymaga jej akceptacji.

W trakcie seminarium studenci będą stopniowo rozwijać własny projekt badawczy: od sprecyzowania problematyki i sformułowania pytań badawczych, poprzez dobór literatury, opracowanie podstaw teoretycznych i metodologii, aż po przeprowadzenie badań, analizę zgromadzonego materiału oraz przygotowanie kolejnych części pracy magisterskiej. Szczególny nacisk zostanie położony na spójność między problemem badawczym, pytaniami badawczymi, metodą badania i sposobem interpretacji wyników, a także na przestrzeganie zasad akademickiego stylu pisania i rzetelności naukowej.

dr Aleksandra Szymańska-Tworek

aleksandra.szymanska@us.edu.pl

Seminar description (MA)
2026/2027

This seminar is designed for students interested in different aspects of English language teaching and learning, across a range of contexts, age groups and proficiency levels. Participants are invited to pursue their own interests and to develop research questions that allow for an in-depth exploration of topics in foreign language teaching and learning or second language acquisition. Students are encouraged to develop ambitious and engaging research projects, engage critically with relevant literature and make informed decisions about research design and methodology. Topics covered in the course include the MA thesis writing process, research design and methodology, qualitative and quantitative approaches to data collection and analysis, critical evaluation of research literature, effective literature search, academic writing, referencing and bibliography, research ethics, plagiarism and the planning and organisation of research. Students should work systematically and independently, submit parts of their thesis by the agreed deadlines, revise their work in line with their supervisor's feedback, stay in regular contact with their supervisor and take an active role in planning and managing their own work. Course credits will be awarded based on students' overall work and active engagement. Participants are expected to make steady progress towards the successful completion of their MA theses.

dr Agnieszka Ślęzak-Świat

agnieszka.slezak-swiat@us.edu.pl

Seminarium monograficzne - dr Agnieszka Ślęzak-Świat

„Rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem w społeczeństwie 5.0".

W dynamicznie rozwijającym się społeczeństwie 5.0 (tzw. super-smart society) sprawność czytania jest jedną z kluczowych kompetencji dlatego seminarium skoncentrowane jest na analizie zachowań czytelników w ich języku ojczystym (L1) oraz w języku angielskim (L2) ze szczególnym uwzględnieniem:

- strategii czytania;
- zachowań niewerbalnych towarzyszące czytaniu tekstów;
- niepokoju, który towarzyszy czytaniu.

Oprócz metodologii, które zostaną przez Państwa wybrane do realizacji swoich projektów, chciałabym Państwa zachęcić do nauki funkcjonalności eye-trackera Tobii Pro 120Hz oraz wykorzystania w swoich badaniach pomiaru okulograficznego.

Jeśli macie Państwo pytania, proszę je kierować na adres: agnieszka.slezak-swiat@us.edu.pl