Ogólna charakterystyka specjalności na kierunku filologia polska:

1) edytorstwo i redakcja tekstu

Specjalność, przygotowująca do niełatwego, ale przynoszącego dużo satysfakcji zawodu redaktora tekstu, adresowana jest do osób, które mają dużą świadomość językową (dobre wyczucie języka i stylu) i lubią pracować z tekstami.

W ramach specjalności osoby studiujące zdobędą wiedzę i umiejętności konieczne do wykonywania prac związanych z redakcją tekstów różnego typu – literackich, naukowych, popularnych i użytkowych (zarówno drukowanych, jak też elektronicznych). Merytoryczne i praktyczne zajęcia specjalnościowe zapewnią uzyskanie kwalifikacji niezbędnych na kolejnych etapach przygotowania tekstu do druku. Osoby studiujące zdobędą teoretyczną wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie redakcji językowej i technicznej, elektronicznego warsztatu edytora, tworzenia e-publikacji, copywritingu. Poznają historię książki, podstawy tekstologii i prawa autorskiego.

Absolwenci specjalności przygotowani są do pracy w szeroko rozumianej branży poligraficznej (wydawnictwa tradycyjne i internetowe, instytucje kultury, jednostki naukowe prowadzące działalność wydawniczą) w funkcji redaktora, adiustatora, korektora. Mogą też wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w realizacji własnych przedsięwzięć edytorskich.

Możliwości zatrudnienia:

- Redagowanie pism użytkowych w celach reklamowych i marketingowych – praca etatowa w firmach i instytucjach o różnych profilach (medycyna, sieci handlowe, usługi).
- Redagowanie stron internetowych.
- Redagowanie portali internetowych (np. informacyjnych, publicystycznych);
- Praca w redakcjach czasopism tradycyjnych i internetowych;
- Praca w mediach innych niż prasa, książka, Internet – telewizja, radio, teatr.

Edukację można kontynuować na II stopniu studiów na specjalności: edytorstwo i nowoczesne wydawnictwo

2) literaturoznawstwo

Specjalność dla osób, które chcą pogłębić podstawową wiedzę literaturoznawczą i rozwinąć umiejętności badania różnorodnych tekstów kultury. Program obejmuje wyspecjalizowane kursy jak narratologia, antropologia literatury czy tekstologia, które pozwalają na znaczące poszerzenie treści obecnych na przedmiotach kierunkowych.

Specjalność łączy kursy o charakterze teoretycznym z linią praktyczną, by zaoferować osobom studiującym podwójne kompetencje: przydatne

w doskonaleniu warsztatu badawczego i wstępie do pracy naukowej oraz przygotowujące do uczestnictwa oraz organizacji różnych form życia kulturalnego (np. warsztat medialno-krytyczny).

Kompetencje i umiejętności absolwentek i absolwentów:

- głębokie i kontekstowe rozumienie tekstów kultury, zwłaszcza literackich
- udoskonalony warsztat analityczno-interpretacyjny
- wprowadzenie w profesjonalną organizację warsztatu naukowego
- przygotowanie do udziału w formach komunikacji naukowej (głos w dyskusji, udział w seminarium, referat itp.)
- poznanie i współkształtowanie form życia kulturalnego (np. w postaci towarzyszących tekstów krytycznych)
- zamiast praktyki zewnętrznej – realizacja projektu literaturoznawczego (naukowego/kulturalnego)

Specjalność można kontynuować na II stopniu studiów, jeśli będzie wystarczająca ilość chętnych do utworzenia grupy.

3) nauczycielska (na I i II stopniu studiów):

Specjalność nauczycielska na kierunku filologia polska przygotowuje studentki i studentów do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego w szkołach podstawowych i w różnych typach szkół ponadpodstawowych. Uzyskanie pełnych uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego we wszystkich typach szkół (w szkole podstawowej i w szkołach ponadpodstawowych) wymaga ukończenia specjalności nauczycielskiej na studiach I i II stopnia (por. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Dz. U. 2019, poz. 1450).

Kształcenie na studiach I stopnia obejmuje przygotowanie merytoryczne (m.in. z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa), psychologiczno-pedagogiczne (psychologia, pedagogika, praktyki psychologiczno-pedagogiczne) oraz dydaktyczne (podstawy dydaktyki, emisja głosu, przygotowanie dydaktyczne do nauczania języka polskiego w szkole podstawowej, praktyki śródroczne i ciągłe w szkole podstawowej). Dodatkowo studentki i studenci uczestniczą w zajęciach: pierwsza pomoc przedmedyczna oraz w zajęciach uzupełniających: literatura dla dzieci i młodzieży, humanistyczna edukacja środowiskowa.

Kształcenie na studiach II stopnia poszerza wiedzę i umiejętności osób przygotowujących się do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego. Obejmuje – podobnie jak na studiach I stopnia – przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne (psychologia, pedagogika, praktyka psychologiczno--pedagogiczna) i dydaktyczne (dydaktyka nauczania języka polskiego w szkole ponadpodstawowej, praktyka ciągła w szkole ponadpodstawowej). Studentki i studenci uczestniczą również w zajęciach uzupełniających: konteksty kulturowe i środowiskowe w edukacji polonistycznej, uczeń ze specjalnymi potrzebami

edukacyjnymi, uczeń z doświadczeniem migracji na lekcjach języka polskiego, podstawy neurodydaktyki w edukacji polonistycznej, sztuka interpretacji tekstów kultury w edukacji polonistycznej, prawny i etyczny wymiar działań edukacyjnych.

4) nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego (tylko na II stopniu):

Jeśli chcesz zyskać możliwość pracy, która łączy pasję do języka polskiego z poznawaniem ludzi z całego świata, ta specjalność wyposaży Cię w wiedzę, umiejętności i unikalne kompetencje do nauczania języka polskiego jako obcego (w Polsce i za granicą) oraz jako języka drugiego (dla osób pochodzenia polskiego, migrantów i reemigrantów).

Program obejmuje niestandardowe funkcjonalne nauczanie gramatyki i leksyki, rozwijanie kompetencji kulturowej (film, literatura, muzyka), podstawy bilingwizmu oraz nowoczesne metody testowania biegłości językowej w zależności od statusu języka (obcy/drugi/odziedziczony).

Uprawnienia zawodowe

Absolwent uzyskuje kwalifikacje merytoryczne i glottodydaktyczne:

- do pracy jako nauczyciel, wykładowca lub lektor w ośrodkach akademickich i uniwersyteckich centrach językowych w Polsce i poza jej granicami;
- do uczenia języka polskiego w prywatnych szkołach językowych oraz firmach prowadzących kursy biznesowe, a także w kursach prowadzonych przez polskie placówki dyplomatyczne (np. Instytuty Polskie) za granicą;
- do pracy w organizacjach pozarządowych działających na rzecz integracji cudzoziemców;
- do bycia członkiem komisji certyfikujących znajomość języka polskiego jako obcego
- do ubiegania się o uprawnienia egzaminatora-przewodniczącego komisji certyfikatowej
- do ubiegania się o licencję egzaminatora TELC
- akceptowane w szkolnictwie polonijnym, szkołach społecznych, prowadzonych przez ORPEG za granicą oraz jako nauczyciel języka polskiego jako obcego/drugiego w polskich szkołach publicznych i niepublicznych – w tym wypadku pod warunkiem posiadania uprawnień pedagogicznych.