



TEMATYKA SEMINARIÓW LICENCJACKICH

W ROKU AKADEMICKIM 2025/2026

LOGOPEDIA

1. dr Kamila Kuros-Kowalska

Do udziału w seminarium zaproszone są osoby zamierzające podjąć następującą problematykę:

1. Rozwój mowy w normie i w patologii.
2. Profilaktyka logopedyczna.
3. Przesiewowe badania mowy wybranej populacji.
4. Diagnoza i terapia logopedyczna osób z zaburzeniami mowy.
5. Dwujęzyczność i wielokulturowość, m.in.:
 - ✓ rozwój mowy u dzieci dwujęzycznych,
 - ✓ wpływ dwujęzyczności na procesy poznawcze,
 - ✓ sposoby przyswajania drugiego języka – rodziny dwujęzyczne,
 - ✓ lingwistyczne problemy osób dwujęzycznych,
 - ✓ wielokulturowość – lingwistyczna i kulturowa charakterystyka studium przypadku.
 - ✓ nabywanie i rozwój języka polskiego jako obcego przez dzieci i uczniów m.in. z Ukrainy.
6. Kompetencje i sprawności językowo-komunikacyjne dzieci w wieku przedszkolnym.
7. Higiena i emisja głosu mówionego.
8. Zaburzenia sprawności językowej i komunikacyjnej dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, alalią, specyficznymi zaburzeniami językowymi (DLD).
9. Zaburzenia komunikacji osób z dysleksją rozwojową.
10. Wykorzystanie i wpływ nowoczesnych technologii w logopedii.
11. Pomoce logopedyczne dla dzieci – warsztat logopedy.
12. Muzyka/sztuka w logopedii.

Zainteresowane osoby uprzejmie proszę o e-mail (na adres: kamila.kuros-kowalska@us.edu.pl) z informacją o tematyce, którą chciałyby podjąć. Proszę także w mejlu o informację dotyczącą średniej ocen uzyskanych na poprzednim roku logopedii. Jeśli będą osoby, które napiszą wiadomość w tym samym czasie, a obie wpiszą się w tematykę mojego seminarium, będzie to dla mnie pomoc w ustaleniu kolejności przyjęć.

Kontakt: kamila.kuros-kowalska@us.edu.pl



2. dr Izabela Malicka- Podkalicka

Proponowane tematyka seminarium (badania ankietowe, studium przypadku):

1. Profilaktyka logopedyczna w aspekcie zaburzeń anatomiczno-czynnościowych;
2. Wady anatomiczne przestrzeni orofacjalnej oraz ich wpływ na kształtowanie się artykulacji (np. wady zgryzu, skrócone wędzidełko języka, rozszczepy wargi i/lub podniebienia);
3. Zaburzenia czynnościowe, takie jak dysfunkcja oddychania i/lub połykania w praktyce logopedycznej;
4. Parafunkcje oraz ich wpływ na przebieg terapii logopedycznej;
5. Diagnoza logopedyczna dziecka w wieku przedszkolnym (dyslalia obwodowa, opóźniony rozwój mowy, zaburzenia komunikacji językowej, bilingwizm);
6. Diagnoza logopedyczna dorosłego pacjenta (dyslalia obwodowa i inne zaburzenia mowy);
7. Badania ankietowe dotyczące opinii różnych specjalistów, rodziców, nauczycieli na temat szeroko rozumianych wad wymowy/profilaktyki logopedycznej itp.

Kontakt: izabela.malicka-podkalicka@us.edu.pl

3. dr Monika Pakura

Seminarium poświęcone będzie współczesnym wyzwaniom logopedii, ze szczególnym uwzględnieniem diagnozy i terapii różnorodnych aspektów komunikacji. W trakcie spotkań poruszone zostaną następujące zagadnienia:

- Jąkanie i gielkot – nowoczesne podejścia do diagnozy oraz skuteczne strategie terapeutyczne.
- Terapia grupowa w przypadku jąkania – jej znaczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi.
- Rola rodziny w procesie terapii – wsparcie rodziców i bliskich w terapii.
- Dwujęzyczność i wielojęzyczność – wyzwania i możliwości w logopedii XXI wieku.
- Postawy społeczne wobec różnorodności komunikacyjnej – akceptacja i inkluzyjność w środowisku szkolnym i społecznym.
- Opóźniony rozwój mowy o różnej etiologii – diagnoza, terapia i metody wspierania rozwoju językowego dziecka.
- Gerontologopedia – terapia mowy i komunikacji w pracy z osobami starszymi.
- Trudności w czytaniu i pisaniu – logopedyczne formy wsparcia w praktyce pedagogicznej.
- Współpraca specjalistów – znaczenie zespołu terapeutycznego w kompleksowym podejściu do pacjenta.
- Profilaktyka zaburzeń mowy.

Kontakt: monika.pakura@us.edu.pl