

LOGOPEDIA

RAMOWY PROGRAM PRAKTYK

PRAKTYKA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA 1 (I ROK STUDIÓW)

Miejsce odbywania praktyk:

poradnie psychologiczno-pedagogiczne (30 godzin) lub szkoły podstawowe

Cele:

- Nadrzędnym celem praktyk jest kształcenie praktycznych kompetencji i umiejętności umożliwiających nabywanie doświadczeń w zakresie diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej. Student powinien potrafić posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania obserwowanej sytuacji pedagogicznych w poradni lub w szkole na I etapie edukacyjnym.
- W ramach pierwszej edycji praktyk psychologiczno-pedagogicznych (rok I studiów) studenci mają możliwość zapoznania się z organizacją pracy logopedy w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub szkole podstawowej, obserwują zasady planowania, prowadzenia i dokumentowania pedagogicznych, psychologicznych i logopedycznych zajęć profilaktycznych oraz diagnostyczno-terapeutycznych w tej placówce.
- Celem praktyk jest również rozbudzenie i pogłębienie gotowości studenta do podejmowania oddziaływań logopedycznych oraz wyrobienie postawy refleksyjności i odpowiedzialności za wyniki podejmowanych działań.
- Istotnym celem jest ukierunkowanie studenta na pogłębianie wiedzy teoretycznej na temat działań wychowawczych i opiekuńczych i jej ugruntowanie poprzez obserwację praktycznych działań psychologa, pedagoga i logopedy.

Ramowy plan praktyk:

1. Zapoznanie się z organizacją pracy logopedy, psychologa i pedagoga w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub szkole podstawowej.
2. Zapoznanie się z organizacją pracy w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub w szkole podstawowej.
3. Obserwacja zajęć diagnostycznych i terapeutycznych prowadzonych przez psychologa, pedagoga i logopedę w poradni lub szkole, zapoznanie się z dokumentacją logopedyczną.
4. Udział w terapeutycznych zajęciach grupowych w poradni lub szkole – możliwość samodzielnego przeprowadzenia wybranego fragmentu zajęć (po wcześniejszym skonsultowaniu i zaakceptowaniu scenariusza przez specjalistę – logopedę, psychologa lub pedagoga).
5. Systematyczne dokonywanie zapisów w dzienniku praktyk – sporządzanie pisemnych raportów dokumentujących udział w poszczególnych zajęciach (jeśli student prowadził fragment zajęć, wtedy dziennik powinien zawierać konspekty zajęć/ćwiczeń przeprowadzonych samodzielnie przez studenta – wcześniej skonsultowanych z logopedą, pedagogiem lub psychologiem oraz indywidualny raport dotyczący przebiegu praktyki – zawierający autorefleksję uczestnika praktyki na temat nabywanych przez niego kompetencji i nowych umiejętności).

6. Opiekunem praktyki psychologiczno-pedagogicznej w placówce jest pedagog lub psycholog. Hospitacje zajęć logopedycznych mogą być potwierdzane podpisem logopedy, natomiast opinia końcowa i ocena praktyki powinny pochodzić od opiekuna praktyki wskazanego w porozumieniu.

Dokumentacja:

Student prowadzi **dziennik praktyk**, w którym systematycznie sporządza notatki z praktyki oraz uzyskuje potwierdzenie realizacji praktyk w poszczególnych dniach.

Podstawa zaliczenia praktyk:

Podstawą do zaliczenia praktyk jest uzupełniony **dziennik praktyk**, **opinia opiekuna praktyk** oraz **raport z realizacji praktyk** wraz z oceną opiekuna praktyk z danej placówki. Każde zajęcia powinny być podpisane przez logopedę lub pedagoga/psychologa.

PRAKTYKA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA 2 (II ROK STUDIÓW)

Miejsce odbywania praktyk:

szkoły podstawowe (60 godzin) lub poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Cele:

- Nadrzędnym celem praktyk jest kształcenie praktycznych kompetencji i umiejętności umożliwiających nabywanie doświadczeń w zakresie diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej. Student powinien potrafić posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych na podstawie obserwacji.
- W ramach praktyki psychologiczno-pedagogicznej 2 student realizuje praktykę w placówce innego typu niż w praktyce psychologiczno-pedagogicznej 1 (np. po PPP – szkoła podstawowa lub odwrotnie), aby poszerzyć doświadczenie obserwacyjne i uczestniczące.
- Celem praktyk jest również rozbudzenie i pogłębienie gotowości studenta do podejmowania oddziaływań logopedycznych oraz wyrobienie postawy refleksyjności i odpowiedzialności za wyniki podejmowanych działań.
- Istotnym celem jest ukierunkowanie studenta na pogłębianie wiedzy teoretycznej na temat działań wychowawczych i opiekuńczych i jej ugruntowanie poprzez obserwację praktycznych działań psychologa, pedagoga i logopedy.

Ramowy plan praktyk:

1. Zapoznanie się z organizacją pracy logopedy, psychologa i pedagoga w szkole podstawowej.
2. Zapoznanie się z organizacją pracy w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub w szkole podstawowej.
3. Obserwacja zajęć diagnostycznych i terapeutycznych prowadzonych przez psychologa, pedagoga i logopedę w szkole, zapoznanie się z dokumentacją logopedyczną.
4. Aktywny udział w terapeutycznych zajęciach grupowych w poradni lub szkole podstawowej – samodzielne przeprowadzenie wybranego fragmentu zajęć (po wcześniejszym skonsultowaniu i zaakceptowaniu scenariusza przez specjalistę – logopedę, psychologa lub pedagoga).

5. Systematyczne dokonywanie zapisów w dzienniku praktyk – sporządzanie pisemnych raportów dokumentujących udział w poszczególnych zajęciach (oprócz poszczególnych opisowych raportów dotyczących wszystkich zajęć hospitowanych przez studenta, dziennik powinien zawierać konspekty zajęć/ćwiczeń przeprowadzonych samodzielnie przez studenta – wcześniej skonsultowanych z logopedą, pedagogiem lub psychologiem oraz indywidualny raport dotyczący przebiegu praktyki – zawierający autorefleksję uczestnika praktyki na temat nabywanych przez niego kompetencji i nowych umiejętności).
6. Opiekunem praktyki psychologiczno-pedagogicznej w placówce jest pedagog lub psycholog. Hospitacje zajęć logopedycznych mogą być potwierdzane podpisem logopedy, natomiast opinia końcowa i ocena praktyki powinny pochodzić od opiekuna praktyki wskazanego w porozumieniu

Dokumentacja:

Student prowadzi **dziennik praktyk**, w którym systematycznie sporządza notatki z praktyki oraz uzyskuje potwierdzenie realizacji praktyk w poszczególnych dniach.

Podstawa zaliczenia praktyk:

Podstawą do zaliczenia praktyk jest uzupełniony **dziennik praktyk, opinia opiekuna praktyk** oraz **raport z realizacji praktyk** wraz z oceną opiekuna praktyk z danej placówki. Każde zajęcia powinny być podpisane przez logopedę lub pedagoga/psychologa.

PRAKTYKI NAUCZYCIELA LOGOPEDY W PRZEDSZKOLU I SZKOLE (5 SEMESTR, III ROK STUDIÓW)

Miejsce odbywania praktyk:

Przedszkole i szkoła (60 godzin)

Cele:

- Nadrzędnym celem praktyk jest kształcenie praktycznych kompetencji i umiejętności umożliwiających nabywanie doświadczeń w zakresie diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej.
- W ramach tej edycji praktyk logopedycznych (rok III) studenci mają możliwość zapoznania się z organizacją pracy logopedy w przedszkolu oraz w szkole podstawowej, obserwują zasady planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć psychopedagogicznych i logopedycznych z zakresu profilaktyki oraz diagnostyki i terapii w przedszkolu i w szkole.
- Celem praktyk jest również rozbudzenie i pogłębienie gotowości studenta do podejmowania oddziaływań logopedycznych oraz wyrobienie postawy refleksyjności i odpowiedzialności za wyniki podejmowanych działań.
- Istotnym celem jest ukierunkowanie studenta na pogłębianie wiedzy teoretycznej na temat zaburzeń mowy i jej ugruntowanie poprzez obserwację praktycznych działań logopedy i własną aktywność o charakterze logopedycznym, głównie w zakresie profilaktyki logopedycznej.
- Praktyka ma charakter logopedyczny w instytucjach edukacyjnych, a student realizuje czynności diagnostyczno-terapeutyczne w standardzie kształcenia logopedy.

Ramowy plan praktyk:

1. Zapoznanie się z organizacją pracy logopedy w przedszkolu oraz w szkole podstawowej.
2. Obserwacja zajęć o charakterze profilaktycznym, diagnostycznym i terapeutycznym prowadzonych przez logopedę w przedszkolu oraz logopedę w szkole, zapoznanie się z dokumentacją logopedyczną.
3. Obserwacja i czynny udział w zajęciach indywidualnych i grupowych w przedszkolu oraz szkole prowadzonych przez logopedę.
4. Aktywny udział w zajęciach terapeutycznych prowadzonych w przedszkolu przez logopedę, w szkole – samodzielne przeprowadzenie wybranego fragmentu zajęć (po wcześniejszym skonsultowaniu i zaakceptowaniu scenariusza przez specjalistę – logopedę).
5. Systematyczne dokonywanie zapisów w dzienniku praktyk – sporządzanie pisemnych raportów dokumentujących udział w poszczególnych zajęciach (oprócz poszczególnych opisowych raportów dotyczących wszystkich zajęć hospitowanych przez studenta, dziennik powinien zawierać konspekty zajęć/ćwiczeń przeprowadzonych samodzielnie przez studenta – wcześniej skonsultowanych z logopedą oraz indywidualny raport dotyczący przebiegu praktyki – zawierający autorefleksję uczestnika praktyki na temat nabywanych przez niego kompetencji i nowych umiejętności).

Dokumentacja:

Student prowadzi **dziennik praktyk**, w którym systematycznie sporządza notatki z praktyki oraz uzyskuje potwierdzenie realizacji praktyk w poszczególnych dniach.

Podstawa zaliczenia praktyk:

Podstawą do zaliczenia praktyk jest uzupełniony **dziennik praktyk, opinia opiekuna praktyk** oraz **raport z realizacji praktyk** wraz z oceną opiekuna praktyk z danej placówki. Każde zajęcia powinny być podpisane przez logopedę (w wybranych przypadkach nauczyciela – dotyczy zajęć ortofonicznych w przedszkolu).

PRAKTYKA LOGOPEDYCZNA (6 SEMESTR, III ROK STUDIÓW)

Miejsce odbywania praktyk (30 godzin) :

Można wybrać m.in.: poradnie/ośrodki wczesnego wspomaganie rozwoju/przychodnie/szkoły specjalne

Cele:

- Nadrzędnym celem praktyk jest kształcenie praktycznych kompetencji i umiejętności umożliwiających nabywanie doświadczeń w zakresie diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej.
- W ramach tej edycji praktyk logopedycznych (rok III) studenci mają możliwość zapoznania się z organizacją pracy logopedy w wybranej przez siebie placówce, obserwują zasady planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć logopedycznych z zakresu profilaktyki oraz diagnostyki i terapii.
- Celem praktyk jest również pogłębienie gotowości studenta do podejmowania oddziaływań logopedycznych oraz wyrobienie postawy refleksyjności i odpowiedzialności za wyniki podejmowanych działań.

- Istotnym celem jest ukierunkowanie studenta na pogłębianie wiedzy teoretycznej na temat zaburzeń mowy i jej ugruntowanie poprzez obserwację praktycznych działań logopedy i własną aktywność o charakterze logopedycznym, głównie w zakresie profilaktyki logopedycznej.

Ramowy plan praktyk:

1. Przypomnienie zasad organizacji pracy logopedy w wybranej placówce.
2. Obserwacja i czynny udział w zajęciach indywidualnych i grupowych przez logopedę.
3. Aktywny udział w zajęciach terapeutycznych prowadzonych przez logopedę – samodzielne przeprowadzenie wybranych zajęć (po wcześniejszym skonsultowaniu i zaakceptowaniu scenariusza przez specjalistę – logopedę).
4. Systematyczne dokonywanie zapisów w dzienniku praktyk – sporządzanie pisemnych raportów dokumentujących udział w poszczególnych zajęciach (oprócz poszczególnych opisowych raportów dotyczących wszystkich zajęć hospitowanych przez studenta, dziennik powinien zawierać konspekty zajęć/ćwiczeń przeprowadzonych samodzielnie przez studenta – wcześniej skonsultowanych z logopedą oraz indywidualny raport dotyczący przebiegu praktyki – zawierający autorefleksję uczestnika praktyki na temat nabywanych przez niego kompetencji i nowych umiejętności).

Dokumentacja:

Student prowadzi **dziennik praktyk**, w którym systematycznie sporządza notatki z praktyki (szczegółowo opisuje wszystkie czynności wykonywane w danym dniu oraz zadania powierzone mu do samodzielnej realizacji) oraz uzyskuje potwierdzenie realizacji praktyk w poszczególnych dniach.

Podstawa zaliczenia praktyk:

Podstawą do zaliczenia praktyk jest uzupełniony **dziennik praktyk, opinia opiekuna praktyk** oraz **raport z realizacji praktyk** wraz z oceną opiekuna praktyk z danej placówki. W raporcie student dokonuje analitycznego opisu przebiegu praktyk, uwzględniając czynności i zadania wykonywane podczas odbywania praktyk wraz z autorefleksją na temat własnego zaangażowania, przyswojonej wiedzy oraz nabytych umiejętności i kompetencji. Każde zajęcia powinny być podpisane przez logopedę.

TERMINY REALIZOWANIA I ROZKŁAD GODZINOWY PRAKTYK

Rok studiów	Semestr	Liczba godzin praktyk
I	1.	–
	2.	30 godzin
II	3.	–
	4.	60 godzin

III	5.	60 godzin
	6.	30 godzin
Ogółem:		180 godzin

MIEJSCA PRAKTYK

Studenci logopedii mogą realizować praktyki między innymi w następujących instytucjach:

- poradnie pedagogiczno-psychologiczne;
- przedszkola;
- szkoły podstawowe;
- ośrodki wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wczesnej interwencji;
- szkoły specjalne;
- szkoły z oddziałami integracyjnymi;
- prywatne gabinety logopedyczne.

Wybór konkretnej placówki powinien być skonsultowany z opiekunką praktyk (zob. Ramowy program praktyk).

**Przykładowe miejsca realizacji praktyk można uzyskać od opiekunek praktyk:
dr Kamili Kuros-Kowalskiej oraz dr Pauliny Czarneckiej**