

**SEMINARIA DYPLOMOWE (LICENCJACKIE)
STUDIA I STOPNIA
2024/2025**

[Opis seminariów dla specjalności nauczycielskiej z językiem niemieckim](#)

dr Grotek Monika

monika.grotek@us.edu.pl

Seminarium przeznaczone jest dla studentek i studentów specjalności nauczycielskiej, którzy zainteresowani są obserwowaniem procesów uczenia się i nauczania języków obcych oraz śledzeniem i oceną empiryczną innowacji w glottodydaktyce.

Moje osobiste zainteresowania badawcze koncentrują się wokół problematyki związanej z moją praktyką zawodową, którą jest nauczanie języka angielskiego osób we wczesnej i późnej dorosłości. U młodych dorosłych interesuje mnie przede wszystkim zjawisko opanowywania wymowy w języku obcym w warunkach studiów neofilologicznych oraz zmiany pokoleniowe w podejściu do zdobywania wiedzy i umiejętności podyktowane warunkami zewnętrznymi, takimi jak postęp technologiczny. W późnej dorosłości – z którą stykam się regularnie od roku 2000, prowadząc lektoraty na Uniwersytecie Trzeciego Wieku – fascynuje mnie wiele zagadnień: od aspektów afektywnych i społecznych poprzez kognitywne i stricte dydaktyczne dotyczące najbardziej skutecznych technik nauczania poszczególnych podsystemów języka oraz sprawności językowych. W ostatnich latach zaangażowałam się także w grupowy projekt badania efektywności użycia strategii czytania u młodych i starszych dorosłych przy pomocy okulografu. Podczas wspólnej pracy z seminarzystami jestem gotowa odkrywać i zgłębiać nowe dla mnie obszary wiedzy glottodydaktycznej, o czym świadczy zróżnicowana tematyka prac napisanych pod moim kierunkiem w ciągu ostatnich kilku lat, np.:

„Gry wideo jako środowisko i narzędzie w przyswajaniu i uczeniu się języka angielskiego jako obcego.”

„Efektywność nauczania słownictwa dzieci w wieku szkolnym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i tradycyjnych technik”

„Użycie zadań opartych na serialach telewizyjnych i aktywności fandomu do rozwijania wymowy w języku angielskim u uczniów dorosłych na poziomie zaawansowanym.”

„Wpływ programu Erasmus na rozwój kompetencji międzykulturowej osób uczących się języka obcego”

„Klasa ucząca się języka obcego jako grupa społeczna: studium przypadku uczniów ostatniej klasy szkoły podstawowej”

„Techniki narracyjne w nauczaniu języka angielskiego dzieci przedszkolnych i młodzieży”

„Wymowa w języku angielskim i niemieckim w nauczaniu wielojęzycznym – studium przypadku polskiej uczennicy”

„Wybory pomiędzy wymową oraz pisownią brytyjską i amerykańską dokonywane przez Polaków uczących się języka angielskiego na poziomie zaawansowanym”

„Konstrukcja tożsamości płciowych w dialogach z podręczników do nauki języka angielskiego – analiza konwersacji”

„Nauczanie słownictwa angielskiego w przedszkolu Montessori.”

„Osobowość uczniów dorosłych a ich podejście do pisania w języku angielskim na poziomie zaawansowanym”

„Dziecko z zespołem Aspergera w środowisku nauki języka obcego – wielowymiarowa perspektywa w studium przypadku”

„Techniki tłumaczeniowe w nauczaniu języka angielskiego w szkole ponadgimnazjalnej”

„Kontekst magii w nauczaniu języka angielskiego dzieci w szkole podstawowej - czynnik pomocny czy zakłócający”

Staram się, aby członkowie seminarium stanowili grupę młodych badaczy zaangażowanych w ciekawe projekty glottodydaktyczne, chętnie dyskutujących postępy swoich prac na forum grupy. Podczas cotygodniowych spotkań seminaryjnych w grupie wspólnie tworzymy klimat twórczej wymiany myśli, dzielimy się zdobytą wiedzą, pomysłami oraz radami dotyczącymi indywidualnych projektów oraz pracy w charakterze nauczyciela i badacza.

dr hab. Kiliańska-Przybyło Grażyna

grazyna.kilianska-przybylo@us.edu.pl

Seminarium dyplomowe (licencjackie) ma na celu przygotowanie studentów do napisania pracy dyplomowej oraz przeprowadzenia własnego projektu badawczego. Tematyka prac licencjackich obejmuje zagadnienia z zakresu edukacji językowej, kształcenia językowego w dobie globalizacji i cyfryzacji, roli uczniów (m.in. roli czynników indywidualnych), roli nauczyciela, autonomii, sposobów nauczania i uczenia się języków obcych, z uwzględnieniem sprawności i podsystemów językowych czy przyswajania języka przez osoby dwu-/wielojęzyczne. Prace licencjackie mogą również dotyczyć zmian w systemie edukacji językowej, charakterystyki kontekstów edukacyjnych i kulturowych, technologii informacyjnych, nauczania hybrydowego oraz wielu innych zagadnień.

Tematy prac licencjackich ustalane są indywidualnie w oparciu o zainteresowania poszczególnych osób. Seminarium ma charakter rozmów indywidualnych i spotkań grupowych poświęconych strukturze pracy i metodologii badań, w tym planowaniu projektu badawczego. To, z kolei, ma na celu pomóc studentom w wyborze ich własnego tematu pracy oraz w przygotowaniu projektu badawczego.

Zapraszam osoby, które nie boją się stawiać pytań dotyczących szeroko rozumianej edukacji językowej i szukać na nie odpowiedzi.

This BA seminar aims at preparing students for research and thesis writing. BA Theses focus on issues related to language education, teaching languages in the digital era, individual differences in second language acquisition and language learning, the role of students and teachers, autonomy, various processes of teaching and learning foreign languages, teaching language skills and subsystems, the impact of culture on foreign language learning or bilingual / multilingual language acquisition. BA theses may also concern changes in the language education system, learning environments, information technologies, hybrid teaching, and many other issues.

Topics of the BA Thesis reflect individual interests of students. The seminar takes the form of individual meetings and group discussions on structure of the BA Thesis and research

methodology issues such as planning research projects. This helps students to choose their own topics and conduct research projects.

I invite all those who would like to examine various issues concerning foreign language learning and teaching. This BA seminar is open to the candidates who are interested in asking and finding answers to various questions about language education.

dr Katarzyna Papaja

katarzyna.papaja@us.edu.pl

BA Seminar: Foreign Language Didactics and Second Language Acquisition

Aim: The main aim of the seminar is to prepare students who are interested in foreign language didactics, pedagogy and second language acquisition to conduct their own research project and write BA thesis.

The general topics of the thesis might be the following:

- Innovative methods of teaching and learning English as a foreign language
- Foreign language skills development: reading, writing, speaking or listening
- Individual learner differences
- The role of motivation in foreign language teaching and learning
- Language anxiety
- Roles performed by the teachers
- Class management styles
- Characteristics of the teacher-parent relationship
- Teaching culture
- Teaching different age groups (children, teenagers, adults)
- Learner autonomy
- Foreign language assessment; error correction
- Bilingualism and multilingualism
- Content and Language Integrated Learning (CLIL)
- Modern technologies used in FL teaching and learning

The choice of the topic will depend on students' individual interests.