



## TEMATYKA SEMINARIÓW MAGISTERSKICH

W ROKU AKADEMICKIM 2024/2025

### LOGOPEDIA

#### 1. prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska

##### Obszary tematyczne prac:

- diagnoza i terapia zaburzeń mowy o różnej etiologii;
- rozwój mowy dziecka, w tym sprawności artykulacyjnej, leksykalnej, umiejętności narracji i kategoryzacji;
- współpraca interdyscyplinarna logopedy z innymi specjalistami zajmującymi się osobami z zaburzeniami mowy.

##### Formy realizacji:

- prace kazuistyczne
- badania podłużne
- badania poprzeczne
- ankieta
- eksperyment w postaci prowadzenia terapii
- diagnoza logopedyczna

**Kontakt:** danuta.pluta-wojciechowska@us.edu.pl.

#### 2. dr hab. Katarzyna Węsierska, prof. UŚ

Tematyka seminarium oscylować będzie wokół szeroko ujmowanej problematyki utrudnień w komunikowaniu się (zwłaszcza w zakresie jąkania i gielkotu). Semestr pierwszy poświęcony zostanie na omówienie kwestii etycznych w badaniach naukowych. W tym czasie studenci dokonają przeglądu literatury przedmiotu. Wówczas też omawiane będą zagadnienia związane z redagowaniem pracy. Poczynione zostaną ustalenia dotyczące metodologicznych odnoszących się do procesu badawczego. Pokłosem tych działań będzie określenie przedmiotu pracy, sformułowanie tematu, opracowanie koncepcji projektu badawczego oraz wybór metodologii badań. Zostaną wybrane lub opracowane narzędzia badawcze. Semestr drugi zostanie przeznaczony również na prowadzenie badań oraz opracowanie i zredagowanie części teoretycznej pracy. Semestr trzeci natomiast zostanie poświęcony na analizę i interpretację zebranych danych oraz opracowanie wyników badań, a także redagowanie pracy.





### Potencjalne obszary eksploracji badawczych:

- skuteczność profilaktyki, diagnozy i terapii – zwłaszcza w zakresie jąkania i gielkotu;
- wyzwania związane z wielojęzycznością i wielokulturowością w logopedii;
- interwencja logopedyczna ukierunkowana na współpracę z rodziną i budowanie środowiskowego wsparcia;
- jakość życia osób z zaburzeniami w komunikowaniu się;
- badanie i modyfikowanie społecznych postaw wobec osób doświadczających zaburzeń w komunikowaniu się;
- profesjonalizm logopedy i współpraca z innymi specjalistami – interdyscyplinarność oddziaływań w interwencji logopedycznej;
- praktyka oparta na dowodach (*Evidence-based practice: EBP*) i dowody oparte na praktyce (*Practice-based evidence: PBE*) w logopedii.

**Kontakt:** [katarzyna.wesierska@us.edu.pl](mailto:katarzyna.wesierska@us.edu.pl)

### 3. dr hab. Jarosław Pacuła, prof. UŚ

Seminarium dyplomowe będzie poświęcone pracy logopedycznej z osobami dotkniętymi zespołami genetycznymi, w tym: (1) dystrofinopatiami, np. dystrofią mięśniową Duchenne’a (*Duchenne muscular dystrophy*), oraz nukleopatiami, np. dystrofią miotoniczną (*myotonic dystrophy*), (2) zespołem delecji 2q37 (*2q37 deletion syndrome*), (3) zespołem Downa (*Down syndrome*), (4) zespołem malformacji Dandy’ego-Walkera (*Dandy-Walker syndrome*) i zespołem Pradera-Williego (*Prader-Willi syndrome*), (5) zespołem Pierre’a Robina (*Pierre Robin syndrome*), (6) zespołem Williama (*Williams’ syndrome*), (7) zespołem Martina-Bella (*Martin-Bell syndrome*). Podczas seminarium (w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej) studenci/studentki będą: (a) zgłębiać wiedzę na temat poszczególnych zespołów genetycznych, (b) poznawać osiowe objawy/ syndromy, (c) identyfikować kluczowe problemy logopedyczne pojawiające się w grupie osób z danym zespołem genetycznym, (d) planować obszary i sposoby pracy z osobami dotkniętymi zespołami genetycznymi, a także projektować środki/materiały metodyczne służące pracy terapeutyczno-rehabilitacyjnej.

**Kontakt:** [jaroslaw.pacula@us.edu.pl](mailto:jaroslaw.pacula@us.edu.pl)

