



TEMATYKA SEMINARIÓW MAGISTERSKICH W ROKU AKADEMICKIM 2025/2026 LOGOPEDIA

1. prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska

Obszary tematyczne prac:

- Rozwój mowy dziecka
- Zmiany w języku u osób w wieku senioralnym
- Diagnoza i terapia zaburzeń mowy dzieci i dorosłych
- Narracja i dialog dzieci i dorosłych, w tym u osób z zaburzeniami mowy
- Zaburzenia realizacji fonemów w diagnozie i terapii
- Wiedza rodziców, nauczycieli, logopedów, psychologów, pedagogów, lekarzy na temat logopedii, rozwoju mowy, specyfiki postępowania logopedycznego
- Współpraca logopedy z innymi specjalistami

Formy realizacji:

- Prace kazuistyczne
- Badania podłużne
- Badania poprzeczne
- Ankieta
- Eksperyment w postaci prowadzenia terapii
- Diagnoza logopedyczna

Kontakt: danuta.pluta-wojciechowska@us.edu.pl.

2. dr hab. Katarzyna Węsierska, prof. UŚ

Tematyka seminarium koncentrować się będzie wokół szeroko rozumianych wyzwań i utrudnień w komunikowaniu się, ze szczególnym uwzględnieniem jąkania i gielkotu, ujmowanych w perspektywie współczesnych zmian w balbutologopedii. Tematyka seminarium obejmować będzie zarówno klasyczne podejścia profilaktyczno-diagnostyczno-terapeutyczne, jak i nowe, afirmatywne nurty, akcentujące dobrostan, podmiotowość oraz doświadczenie osób z jąkaniem i gielkotem. W toku seminarium szczególna uwaga zostanie poświęcona redefinicji





celów interwencji logopedycznej, krytycznej refleksji nad pojęciem skuteczności terapii oraz nowemu spojrzeniu na praktykę opartą na dowodach (EBP), uwzględniającemu również dowody oparte na praktyce (PBE), doświadczenie kliniczne i perspektywę osób korzystających z terapii. Istotnym elementem zajęć będzie także analiza wyzwań związanych z rozwojem sztucznej inteligencji i nowych technologii, a także wpływu mediów społecznościowych i dezinformacji na praktykę logopedyczną i społeczne postrzeganie jąkania.

Praca seminaryjna obejmuje przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, realizację badań empirycznych oraz analizę i interpretację wyników, prowadzące do finalnej redakcji pracy.

Potencjalne obszary eksploracji badawczych:

- Skuteczność profilaktyki, diagnozy i terapii – zwłaszcza w obszarze jąkania i gielkotu (w ujęciu klasycznym i afirmatywnym)
- Zmiana paradygmatu w balbutologopedii i jej konsekwencje dla praktyki klinicznej
- Wyzwania związane z wielojęzycznością i wielokulturowością w logopedii
- Interwencja logopedyczna ukierunkowana na współpracę ze środowiskiem (rodzina, szkoła, otoczenie społeczne)
- Jakość życia i dobrostan osób doświadczających trudności w komunikowaniu się
- Społeczne postawy wobec jąkania oraz strategie ich modyfikowania
- Profesjonalizm logopedy i interdyscyplinarność oddziaływań terapeutycznych
- Rola nowych technologii, AI i mediów społecznościowych w diagnozie, terapii i edukacji logopedycznej
- Evidence-Based Practice (EBP) i Practice-Based Evidence (PBE) – integracja badań naukowych, praktyki klinicznej i perspektywy osób korzystających z terapii

Kontakt: katarzyna.wesierska@us.edu.pl

3. dr hab. Olga Przybyła, prof. UŚ

Seminarium magisterskie koncentruje się na interdyscyplinarnym ujęciu diagnozy i terapii logopedycznej, ze szczególnym uwzględnieniem audiogennych uwarunkowań zaburzeń mowy oraz znaczenia złożonych spostrzeżeń słuchowych w rozwoju i funkcjonowaniu systemu komunikacyjnego. W centrum zainteresowania znajduje się zarówno strukturalny, jak i funkcjonalny aspekt procesów mowy, analizowanych w perspektywie współczesnej logopedii klinicznej, surdologopedii oraz koncepcji integracji sensorycznej.

Proponowana problematyka badawcza obejmuje w szczególności zagadnienia związane z wczesną diagnostyką i oddziaływaniami terapeutycznymi u dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym u osób z obniżoną normą intelektualną oraz całościowymi zaburzeniami rozwoju. Istotnym obszarem refleksji naukowej jest także ocena kompetencji lingwistycznej i komunikacyjnej w kontekście złożonych uwarunkowań neurobiologicznych, poznawczych i środowiskowych.

W ramach seminarium podejmowane są ponadto tematy dotyczące analizy dźwiękowej realizacji mowy w perspektywie antropomotorycznej, ze szczególnym naciskiem na związeki





między motorycznymi zdolnościami koordynacyjnymi a sprawnością artykulacyjną. Rozważane są także zaburzenia rozwoju koordynacji, w tym dyspraksja, jako istotny czynnik różnicujący przebieg nabywania i automatyzacji wzorców ruchowych leżących u podstaw realizacji fonicznej wypowiedzi.

Istotnym polem eksploracji badawczej są wyższe funkcje słuchowe, w tym możliwości wykorzystania nowoczesnych narzędzi przesiewowych do oceny przetwarzania bodźców akustycznych i ich znaczenia dla rozwoju mowy oraz umiejętności językowych i szkolnych. W tym kontekście analizowane są także zagadnienia z zakresu diagnozy i terapii w spektrum autyzmu oraz neurogennych zaburzeń mowy w różnych grupach wiekowych.

Seminarium obejmuje również problematykę kultury żywego słowa, metod nabywania umiejętności czytania i pisanie oraz zaburzeń w ich rozwoju, ujmowanych w perspektywie zintegrowanego opisu funkcji językowych, motorycznych i percepcyjno-słuchowych. Tak zakreślona tematyka ma sprzyjać przygotowaniu prac magisterskich łączących refleksję teoretyczną z empiryczną analizą materiału klinicznego i edukacyjnego.

Kontakt: olga.przybyla@us.edu.pl

