

**Opis seminarium dyplomowego (licencjackiego) dla specjalności nauczycielskiej
z językiem niemieckim 2025 / 2026**

Celem seminarium dyplomowego (licencjackiego) jest przygotowanie studentów do napisania pracy dyplomowej oraz przeprowadzenia własnego projektu badawczego. Tematyka prac licencjackich może dotyczyć różnych zagadnień z zakresu edukacji językowej, kształcenia językowego w dobie globalizacji i cyfryzacji, roli uczniów i nauczycieli, stylów nauczania, sposobów nauczania i uczenia się języków obcych oraz procesu przyswajania języka przez osoby dwu-/wielojęzyczne. Prace licencjackie mogą również koncentrować się na zmianach w systemie edukacji językowej, środowisku uczenia się, czynnikach indywidualnych i kulturowych, nauczaniu hybrydowym oraz wielu innych zagadnieniach.

Przykładowe obszary badawcze to:

- wykorzystanie technologii informacyjnych w nauczaniu (uczeniu się) języka obcego (seriale telewizyjne, filmy, podcasty, media społecznościowe),
- rozwijanie sprawności językowych uczniów: czytanie, rozumienie ze słuchu, mówienie, pisanie,
- strategie uczenia się języka,
- nauczanie języka obcego różnych grup wiekowych (dzieci, nastolatki, osoby dorosłe),
- różnice indywidualne,
- autonomia ucznia,
- ocenianie, podejście do błędów językowych,
- interkulturowość, rola czynników kulturowych,
- dwujęzyczność /wielojęzyczność.

Tematy prac licencjackich są ustalane indywidualnie z uczestnikami seminarium w oparciu o ich zainteresowania badawcze. Seminarium ma charakter rozmów indywidualnych i spotkań grupowych poświęconych wymaganiom formalnym, strukturze pracy oraz metodologii badań, w tym planowaniu i przygotowaniu projektu badawczego.

Zapraszam osoby, które nie boją się stawiać pytań dotyczących szeroko rozumianej edukacji językowej i szukać na nie odpowiedzi.

Description of the BA seminar - 2025/2026

This BA seminar aims at preparing students for research and thesis writing. BA Theses may focus on a variety of topics in language education, teaching languages in the digital era, roles of teachers and learners, teaching styles, ways of teaching and learning foreign languages or bilingual / multilingual language acquisition. BA theses can also examine changes in the language education system, learning environments, individual or cultural factors, hybrid teaching, and many other issues.

Examples of research areas include the following:

- new technologies used for FL learning and teaching (TV series, movies, podcasts, social media),
- foreign language skills development: reading comprehension, listening comprehension, speaking, writing,
- language learning strategies,
- teaching different age groups (children, teenagers, adults),
- individual differences,
- learner autonomy,
- foreign language assessment; error correction,
- interculturality, the role of culture in EFL classrooms,
- bilingualism and multilingualism.

Topics of the BA Thesis are discussed individually with seminar participants based on their research interests. The seminar takes the form of individual and group meetings devoted to the formal requirements of the BA Thesis and research methodology issues such as planning and preparation of the research projects.

I invite all those who would like to examine various issues concerning foreign language learning and teaching. This BA seminar is open to the candidates who are interested in asking and finding answers to various questions about language education.

Seminar description (BA)
2025/2026

Dr Aleksandra Szymańska-Tworek

This seminar is designed for students interested in all aspects of English language teaching and learning, across all contexts, age groups, and proficiency levels. Participants are encouraged to pursue topics that reflect their own interests, whether in early childhood, primary or secondary education, adult learning, or professional settings, and whether focused on face-to-face instruction, blended formats, or online environments. Any learning context, learner profile, or mode of instruction is considered relevant and welcome. Topics covered in the course include: an overview of the BA paper writing process, introduction to research methodology, methods of data collection and analysis, appropriate use of references and bibliography, academic writing, effective literature search, plagiarism, goal setting, time management, meeting deadlines, and overcoming procrastination and writer's block. Course credits will be awarded based on students' overall work and active engagement. Participants are expected to work systematically and efficiently towards the successful completion of their BA theses.