

Opis seminarium dyplomowego (magisterskiego) 2025 / 2026

Seminarium magisterskie jest skierowane do osób zainteresowanych pisaniem pracy magisterskiej z zakresu lingwistyki stosowanej, edukacji językowej oraz metodyki nauczania i uczenia się języka angielskiego jako języka obcego (EFL). Celem seminarium jest pomoc w procesie przygotowania projektu badawczego, prowadzenia badań i pisania pracy magisterskiej. Uczestnicy seminarium zapoznają się z formalnymi wymogami stawianymi pracom magisterskim. Podczas seminarium studenci omówią również metodologię badań, techniki gromadzenia danych oraz sposoby ich interpretacji i prezentacji.

Prace magisterskie mogą dotyczyć różnych tematów z zakresu edukacji językowej, kształcenia językowego w dobie globalizacji i cyfryzacji, różnic indywidualnych, roli uczniów i nauczycieli, stylów nauczania, sposobów nauczania i uczenia się języków obcych oraz procesu przyswajania języka przez osoby dwu-/ wielojęzyczne. Prace magisterskie mogą również koncentrować się na zmianach w systemie edukacji językowej, środowiskach uczenia się i wielu innych zagadnieniach.

Przykładowe obszary badawcze obejmują następujące zagadnienia:

- nowe technologie wykorzystywane w uczeniu się i nauczaniu języków obcych (seriale telewizyjne, film, podcasty, media społecznościowe),
- strategie uczenia się języków obcych, strategie komunikacyjne
- różnice indywidualne, specyficzne trudności w uczeniu się
- autonomia ucznia
- testowanie i ocena znajomości języków obcych;
- międzykulturowość, czynniki kulturowe, rola kultury w nauczaniu języka angielskiego jako języka obcego (EFL)
- rozwój zawodowy nauczycieli języków obcych
- dwujęzyczność i wielojęzyczność

Tematy prac magisterskich omawiane są indywidualnie z uczestnikami seminariów, w oparciu o ich zainteresowania badawcze. Seminarium odbywa się w formie spotkań indywidualnych i dyskusji grupowych.

Zapraszam osoby chętne do prowadzenia badań w dziedzinie uczenia się i nauczania języków obcych. Seminarium magisterskie jest otwarte dla osób, które nie boją się stawiać pytań dotyczących szeroko rozumianej edukacji językowej i szukać na nie odpowiedzi

MA seminar description 2025 / 2026

This MA seminar is addressed to students who are willing to write their MA theses on applied linguistics, language pedagogy or EFL teaching and learning. The aim of the seminar is to assist students in the process of research and thesis writing. Participants of the MA seminar familiarize themselves with the formal requirements for the MA Thesis. During the seminar, students also discuss various research methods, data collection techniques and ways of data interpretation and presentation.

MA Theses can focus on a variety of topics in language education, teaching languages in the digital era, individual differences, the role of students and teachers, teaching styles, ways of teaching and learning foreign languages. MA theses may also examine changes in the language education system, learning environments and many other issues.

Examples of research areas include the following:

- new technologies used for FL learning and teaching (TV series, movies, podcasts, social media),
- language learning strategies, communication strategies
- individual differences, specific learning difficulties
- learner autonomy
- foreign language testing and assessment;
- interculturality, the role of culture in EFL classrooms
- language teacher professional development
- bilingualism and multilingualism

Topics of the MA Theses are discussed individually with seminar participants based on their research interests. The seminar takes the form of individual meetings and group discussions.

I invite all those who have a keen interest in foreign language learning and teaching. This MA seminar is open to the candidates who are ready to explore and ask questions about language education.

dr hab. Jolanta Latkowska

Seminarium magisterskie adresowane jest do studentów zainteresowanych zagadnieniami związanymi z nauczaniem języków obcych, dwu- i wielojęzycznością oraz przyswajaniem języka drugiego/obcego. Jego nadrzędnym celem jest wsparcie studentów w procesie pisania pracy magisterskiej. Jednocześnie seminarium zapewnia możliwość doskonalenia własnego warsztatu dydaktycznego i naukowego poprzez rozwijanie kompetencji w zakresie krytycznego myślenia, w tym umiejętności odróżnienia udokumentowanego faktu od przekonań i opinii, oraz analizy badanych uwarunkowań dydaktycznych. Seminarium zapewnia dowolność w doborze tematu pracy magisterskiej, chociaż preferowane będą prace dotyczące zastosowania technologii edukacyjnych w dydaktyce języków obcych oraz ich wpływ na osobę ucznia.

dr Agnieszka Ślęzak-Świat

„Rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem w społeczeństwie 5.0”.

W dynamicznie rozwijającym się społeczeństwie 5.0 (tzw. super-smart society) sprawność czytania jest jedną z kluczowych kompetencji dlatego seminarium skoncentrowane jest na analizie zachowań czytelników w ich języku ojczystym (L1) oraz w języku angielskim (L2) ze szczególnym uwzględnieniem:

- strategii czytania;
- zachowań niewerbalnych towarzyszące czytaniu tekstów;
- niepokoju, który towarzyszy czytaniu.

Oprócz metodologii, które zostaną przez Państwa wybrane do realizacji swoich projektów, chciałabym Państwa zachęcić do nauki funkcjonalności eye-trackera Tobii Pro 120Hz oraz wykorzystania w swoich badaniach pomiaru okulograficznego.

Jeśli macie Państwo pytania, proszę je kierować na adres: agnieszka.slezak-swiat@us.edu.pl

dr Marzena Wysocka-Narewska

SEMINARIUM MAGISTERSKIE Z METODYKI / M.A . SEMINAR IN METHODOLOGY

WYBRANE ZAGADNIENIA: / SELECTED ISSUES:

Osoba ucznia i nauczyciela w klasie / The person of the learner and the teacher in the classroom

Czynniki afektywne i ich wpływ na naukę języka obcego/ Affective factors and their effect on a FL learning

Nowoczesne technologie / Modern technologies

Media społecznościowe/Social media

Nauczanie zdalne / Distance education

Transfer językowy / Language transfer

Zmiana kodu/Code-switching

Dwujęzyczność i wielojęzyczność / Bilingualism and multilingualism

Sztuczna inteligencja/ Artificial intelligence

ORAZ TEMATYKA ZAPROPONOWANA PRZEZ STUDENTÓW/ AND TOPICS SUGGESTED BY STUDENTS

FORMA PRACY/ FORM OF WORK: spotkania grupowe i indywidualne / group and individual meetings