

dr Aleksandra Szymańska-Tworek

This seminar is aimed at students interested in topics related to Second Language Acquisition (SLA), with a particular emphasis on English Language Teaching (ELT). While research interests of dr Szymańska-Tworek have focused on aspects of English as a lingua franca and ELF-sensitive teaching, different aspects of teacher training, as well as non-native bilingualism, seminar participants are welcome to pursue issues relevant to their personal interests within the scope of SLA. The topics discussed in the course include the following: writing of the MA paper – an overview of the process; introduction to research methodology, methods of data collection and analysis; appropriate use of references and bibliography; academic writing; effective literature search; plagiarism; goal setting, managing time, keeping to deadlines, procrastination and writer's block. Course credits will be based on the evaluation of students' overall work and engagement throughout the course. Students will be expected to work systematically and efficiently towards the creation of their MA theses.

dr hab. Iwona Dronia, Prof. UŚ

Tematyka pracy ma wchodzić w zakres badań związanych z językoznawstwem stosowanym (metodyką) lub językoznawstwem ogólnym (np. prace oparte na badaniach korpusowych). Nie istnieje lista tematów do wyboru (osobom niezdecydowanym mogę oczywiście coś zasugerować), a student/studentka sam/sama może o nim decydować w założeniu jednak, iż będzie on w pełni spełniał wymagania merytoryczne i metodologiczne stawiane dysertacjom na poziomie prac magisterskich. Moje zainteresowania naukowe dotyczą rozwijania kompetencji komunikacyjnej i pragmatycznej w klasie języka obcego, komunikacji na lekcji, dyskursu nauczyciela i ucznia, nauczania funkcji językowych i aktów mowy, nauczania różnych grup wiekowych ze szczególnym uwzględnieniem pokolenia Z i A, a także wykorzystania elementów językoznawstwa korpusowego i AI w nauczaniu języka obcego.

dr hab. Piotr Mamet

Literatura związana jest z tematem badawczym. Inne źródła: <ul style="list-style-type: none">Antczak M., Nowacka A.: <i>Przypisy, powołania, bibliografia załącznikowa</i>. Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich, Warszawa 2008McPherson R.: <i>English for Academic Purposes</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.Nowak S.: <i>Metodologia badań społecznych</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019Pudło A.: <i>Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów</i>. Wydawnictwo Prawnicze LEXIS NEXIS, Warszawa 2003	Literature related to the research topic. Other sources: <ul style="list-style-type: none">Antczak M., Nowacka A.: <i>Przypisy, powołania, bibliografia załącznikowa</i>. Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich, Warszawa 2008McPherson R.: <i>English for Academic Purposes</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.Nowak S.: <i>Metodologia badań społecznych</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019Pudło A.: <i>Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów</i>. Wydawnictwo Prawnicze LEXIS NEXIS, Warszawa 2003
--	--

<p>Seminarium magisterskie o charakterze językoznawczym. Seminarium koncentruje się na badaniu języków specjalistycznych [np. język biznesu, prawa, ekonomii, reklamy, marketingu.]</p> <p>Prace magisterskie dotyczą badań cech dystynktywnych gatunków, stylów i rejestrów występujących w dyskursach specjalistycznych.</p> <p>Przykładowe tematy prac:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deklaracja misji – analiza gatunku • Język perswazji w reklamach • Językowy wymiar nazwy produktu. 	<p>Linguistic seminar discussing topics related to students' MA theses. The focus is on the research on LSP [e.g. Language for business, law, economy, economics, marketing and advertising].</p> <p>Projects are related to the research on the distinctive features of genres, registers and styles of specialised discourses.</p> <p>Examples of MA topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mission statement – Genre Analysis • The Language of Persuasion in Advertisements • The Linguistic Aspect of a Brand Name.
<p>Spotkania mają charakter indywidualny, konsultacyjny. Studenci przedstawiają gotowe fragmenty pracy i uzyskują komentarze, które następnie są omawiane.</p>	<p>The meetings in this semester are individual. Students submit parts of their theses and receive comments from the supervisor, which are then discussed.</p>
<p>Zaliczenie:</p> <p>Semestr 1 [VII] Promotor akceptuje temat pracy , jej strukturę, korpus tekstów oraz literaturę.</p> <p>Semestr 2 [VIII] Promotor akceptuje rozdział teoretyczny pracy stanowiący podstawę modelu badawczego.</p> <p>Semestr 3 [IX] Promotor akceptuje rozdziały teoretyczne pracy oraz rozpoczęte badania.</p> <p>Semestr 4 [X] Promotor akceptuje całą pracę.</p>	<p>Evaluation criteria</p> <p>Semester 1 [VII] The supervisor accepts the topic of the project, its structure text corpus and bibliography.</p> <p>Semester 2 [VIII] The supervisor accepts the theoretical chapter being the basis of the research model.</p> <p>Semester 3 [IX] The supervisor accepts the theoretical part of the project and the beginning of the analysis.</p> <p>Semester 4 [X] The supervisor accepts the whole project.</p>

Przekładając temat metod i technik badawczych na chłopski rozum:

Metoda badawcza to sposób rozwiązywania konkretnego problemu badawczego z Twojej pracy dyplomowej.

Technika badawcza to konkretne działanie, sposób przeprowadzenia badań, podporządkowany metodzie badawczej. Technika musi wynikać z metody badawczej.

Różnicę między metodą, techniką i narzędziem badawczym omówiłem w poniższym artykule:

[https://magisterna5.pl/techniki-](https://magisterna5.pl/techniki-badawcze/#Jakie_sa_roznice_miedzy_metoda_badawcza_a_technika_badawcza)

[badawcze/#Jakie_sa_roznice_miedzy_metoda_badawcza_a_technika_badawcza](https://magisterna5.pl/techniki-badawcze/#Jakie_sa_roznice_miedzy_metoda_badawcza_a_technika_badawcza)

dr Marzena Wysocka-Narewska

WYBRANE ZAGADNIENIA: / SELECTED ISSUES:

Osoba ucznia i nauczyciela w klasie / The person of the learner and the teacher in the classroom

Czynniki afektywne i ich wpływ na naukę języka obcego/ Affective factors and their effect on a FL learning

Nowoczesne technologie / Modern technologies

Media społecznościowe/Social media

Nauczanie zdalne / Distance education
Transfer językowy / Language transfer
Zmiana kodu/Code-switching
Dwujęzyczność i wielojęzyczność / Bilingualism and multilingualism
Sztuczna inteligencja/ Artificial intelligence

ORAZ TEMATYKA ZAPROPONOWANA PRZEZ STUDENTÓW / AND TOPICS SUGGESTED BY THE STUDENTS

FORMA PRACY/ FORM OF WORK: spotkania grupowe I indywidualne / group and individual meetings

dr Anna Majer anna.majer@us.edu.pl

Problematyka seminarium:

- socjolingwistyka
- analiza dyskursu, krytyczna analiza dyskursu
- analiza gatunku i rejestru
- dyskursy, gatunki i rejestry specjalistyczne
- dyskurs instytucjonalny
- język a płeć; język mężczyzn, język kobiet
- językowo-kulturowy obraz świata
- mity i stereotypy
- język wartości
- język sukcesu
- analiza przekładu

Przykładowa tematyka prac:

- (krytyczna) analiza dyskursu osoby/zbiorowości/instytucji X/gatunku X, analiza dyskursu związanego z tematyką X/dyskursu jako sposobu użycia języka charakterystycznego dla określonej sytuacji społecznej lub komunikacyjnej/dyskursu jako zespołu wartości, koncepcji, poglądów na jakiś temat wraz z charakterystycznym sposobem ich wyrażania (np. analiza dyskursu osoby X w wybranym aspekcie, analiza socjolingwistyczna w zakresie dyskursu zmian klimatu/dyskursu politycznego/instytucjonalnego/mediów, analiza dyskursu przemów osoby X)
- analiza określonego gatunku i rejestru (np. oferty pracy jako gatunek)
- analiza językoznawcza nazw marek (np. samochodów)
- cechy języka mężczyzn i/lub kobiet w wypowiedziach osoby X (np. kobiety menedżera, kobiety polityka)
- język sukcesu w wybranych gatunkach/wypowiedziach osoby X/reklamach/tekstach sukcesu/dyskursach, język sukcesu a perswazja/manipulacja
- analiza przekładu gier słownych, nazw własnych, idiomów w filmie/książce/serialu X/humoru/tytułów filmów/przekleństw/gier/piosenek/książek itp.
- język wartości w dyskursie X

dr Paulina Polak

- pragmatyka językowa, akty mowy, grzeczność językowa
- socjolingwistyka
- morfopragmatyka (zdrobienia, zgrubienia)
- przekład literacki/audiowizualny
- lingwistyka kulturowa, kulturowe aspekty przekładu