



TEMATYKA SEMINARIÓW LICENCJACKICH  
W ROKU AKADEMICKIM 2024/2025  
LOGOPEDIA

**1. dr Kamila Kuros-Kowalska**

Do udziału w seminarium zaproszone są osoby zamierzające podjąć następującą problematykę:

1. Rozwój mowy w normie i w patologii.
2. Profilaktyka logopedyczna.
3. Przesiewowe badania mowy wybranej populacji.
4. Diagnoza i terapia logopedyczna osób z zaburzeniami mowy.
5. Dwujęzyczność i wielokulturowość, m.in.:
  - ✓ rozwój mowy u dzieci dwujęzycznych,
  - ✓ wpływ dwujęzyczności na procesy poznawcze,
  - ✓ sposoby przyswajania drugiego języka – rodziny dwujęzyczne,
  - ✓ lingwistyczne problemy osób dwujęzycznych,
  - ✓ wielokulturowość – lingwistyczna i kulturowa charakterystyka studium przypadku.
  - ✓ nabywanie i rozwój języka polskiego jako obcego przez dzieci i uczniów m.in. z Ukrainy.
6. Kompetencje i sprawności językowo-komunikacyjne dzieci w wieku przedszkolnym.
7. Higiena i emisja głosu mówionego.
8. Zaburzenia sprawności językowej i komunikacyjnej dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, alalią, specyficznymi zaburzeniami językowymi (DLD).
9. Zaburzenia komunikacji osób z dysleksją rozwojową.
10. Wykorzystanie i wpływ nowoczesnych technologii w logopedii.
11. Pomoce logopedyczne dla dzieci – warsztat logopedy.
12. Muzyka/sztuka w logopedii.

Zainteresowane osoby uprzejmie proszę o e-mail (na adres: [kamila.kuros-kowalska@us.edu.pl](mailto:kamila.kuros-kowalska@us.edu.pl))

z informacją o tematyce, którą chciałyby podjąć. Uprzejmie proszę także w mejlu o informację dotyczącą średniej ocen uzyskanych na poprzednim roku logopedii. Jeśli będą osoby, które napiszą wiadomość w tym samym czasie, a obie wpiszą się w tematykę mojego seminarium, będzie to dla mnie pomoc w ustaleniu kolejności przyjęć.

**Kontakt:** [kamila.kuros-kowalska@us.edu.pl](mailto:kamila.kuros-kowalska@us.edu.pl)





## 2. dr Izabela Malicka- Podkalicka

### Tematyka seminarium:

1. Profilaktyka logopedyczna w aspekcie zaburzeń anatomiczno- czynnościowych;
2. Wady anatomiczne przestrzeni orofacjalnej oraz ich wpływ na kształtowanie się artykulacji (np. wady zgryzu, skrócone wędzidełko języka, rozszczepy wargi i/lub podniebienia);
3. Zaburzenia czynnościowe, takie jak dysfunkcja oddychania i/lub połykania w praktyce logopedycznej;
4. Parafunkcje oraz ich wpływ na przebieg terapii logopedycznej;
5. Diagnoza logopedyczna dziecka w wieku przedszkolnym;
6. Interdyscyplinarne podejście w logopedii;
7. Diagnoza oraz terapia logopedyczna dyslalii obwodowej u osoby dorosłej;
8. Świadomość nauczycieli w żłobkach/ przedszkolach na temat przebiegu czynności prymarnych oraz ich wpływu na rozwój mowy dziecka;
9. Mowa jako czynność sekundarna kształtująca się na bazie motoryki pierwotnej;
10. Ankyloglosja w opinii innych specjalistów.

**Kontakt:** [izabela.malicka-podkalicka@us.edu.pl](mailto:izabela.malicka-podkalicka@us.edu.pl)

## 3. dr Monika Pakura

### Tematyka seminarium:

- Jąkanie – diagnoza i terapia;
- Znaczenie terapii grupowej w przypadku jąkania dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych;
- Rola rodziców i rodziny w terapii jąkania;
- Dwujęzyczność i wielojęzyczność jako wyzwanie logopedii XXI wieku;
- Znaczenie profilaktyki w przypadku zaburzeń mowy oraz jąkania;
- Postawy społeczne wobec różnorodności komunikacyjnej;
- Opóźniony rozwój mowy – diagnoza i terapia;
- Trudności w czytaniu i pisaniu – działania logopedyczne w praktyce pedagogicznej;
- Współpraca logopedy z innymi specjalistami – rola terapeutycznego zespołu.

**Kontakt:** [monika.pakura@us.edu.pl](mailto:monika.pakura@us.edu.pl)

