

## DOBRA PRAKTYKA NA ZAJĘCIA ZDALNE

Imię i nazwisko	Gabriela Wilk
Przedmiot/rok/kierunek	PNJR/II/filologia rosyjska
Zajęcia synchroniczne czy asynchroniczne?	Zajęcia synchroniczne
Temat zajęć	Kuchnia rosyjska – rosyjskie fast foody
Zakładane cele	Kształtowanie sprawności rozumienia ze słuchu i mówienia
Czas trwania opisanego działania (+/-)	30 min.
Czy to całe zajęcia czy pojedyncze działanie?	Pojedyncze działanie
Krótki opis przebiegu	Zajęcia rozpoczęły się od spotkania na kanale ogólnym, na którym studentom został udostępniony przez prowadzącego materiał audiowizualny dot. rosyjskiej sieci restauracji typu fast food. Wspólnie wykonywane były zadania sprawdzające stopień zrozumienia wysłuchanego tekstu. Następnie na podstawie wysłuchanego tekstu studenci w parach przygotowywali wywiad z dyrektorem sieci. W celu wykonania ćwiczenia studenci zostali poproszeni o uruchomienie kanałów indywidualnych (spotkanie na kanale ogólnym zostało automatycznie zawieszona). Został podany czas przewidziany na wykonanie zadania. Prowadzący zajęcia łączył się z poszczególnymi grupami na kanałach indywidualnych, poprawiał błędy, wyjaśniał wątpliwości itp. Po wykonaniu zadania wznowiono spotkanie na kanale ogólnym. Wybrane pary prezentowały swoje dialogi na forum grupy.
Używane narzędzia cyfrowe/interaktywne z informacją, czy trzeba mieć konto, logować się, czy studenci muszą zakładać konto –	Zajęcia na platformie MS Teams na kanale ogólnym, pojedyncze działanie

wszelkie istotne informacje dla kogoś, kto danego narzędzia nie używał	wykonywane na kanałach indywidualnych stworzonych przez wykładowcę.
Wnioski, uwagi, komentarze	Wykorzystanie na zajęciach zarówno kanału ogólnego, jak i kanałów indywidualnych aktywizuje studentów, pozwala bardziej efektywnie wykorzystać czas na zajęciach oraz urozmaicić tryb pracy. Zauważono, że niektórzy studenci nie uruchamiali kamer, będąc na kanale ogólnym. Korzystali z nich natomiast podczas rozmowy na kanale indywidualnym. Studenci sami wskazywali, z kim chcą wykonywać zadanie, pary nie były narzucane przez wykładowcę. Studenci wzajemnie pomagali sobie w poprawnym budowaniu zdań w języku rosyjskim.
Adres e-mail do kontaktu	gabriela.wilk@us.edu.pl
Czy adres e-mail można opublikować wraz z dobrą praktyką na stronie Wydziału Humanistycznego UŚ?	TAK/NIE