

Projekt: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”

Załącznik nr 1b do Regulaminu

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA KANDYDATÓW/TEK DO PROJEKTU
„Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”
DOTYCZY ZADAŃ 1-7**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa: III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Działanie: 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych

| I. Informacje o Kandydacie/tce (część I): | |
|--|--|
| Imię i nazwisko Kandydata/tki: | |
| Data urodzenia: | |
| Nazwa wydziału: | |
| Nazwa i stopień kierunku studiów: | |
| Semestr studiów: | |
| Średnia arytmetyczna ocen z semestru poprzedzającego rekrutację: | |
| Średnia ocen z wszystkich zaliczonych semestrów studiów: | |

Potwierdzenie powyższych danych przez dziekanat

Potwierdzam prawdziwość danych zawartych w punkcie I (część I) niniejszego formularza:

.....
Podpis i pieczęć pracownika dziekanatu

| II. Dane kontaktowe Kandydata/tki: | |
|---|--|
| Telefon kontaktowy: | |
| E-mail: | |
| Adres korespondencyjny: | |

Projekt: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”

| III. Informacje o Kandydacie/tce (część II): | |
|--|----------|
| Oświadczenie o niepełnosprawności | TAK/NIE* |

IV. Oświadczenia Kandydata/tki

Oświadczam, że zapoznałem/am się z treścią *Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa studentek/ów w zadaniach 1-7 w ramach projektu pt.: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”*, współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, zobowiązuję się do przestrzegania jego postanowień i przyjąłem/am do wiadomości treść klauzuli informacyjnej dla kandydata do przedmiotowego projektu, zamieszczonej w pkt. V niniejszego formularza zgłoszeniowego.

Jednocześnie oświadczam, iż w przypadku niezakwalifikowania się do udziału w poszczególnych formach wsparcia zaplanowanych w Projekcie, nie będę wnosił/a żadnych roszczeń ani zastrzeżeń do Jednostek realizujących Projekt, związanych z procesem naboru.

W sytuacji zakwalifikowania do Projektu, zgodnie z § 4 ww. *Regulaminu*, zobowiązuję się do dostarczenia do Biura Projektu/Koordynatora Merytorycznego najpóźniej przed rozpoczęciem formy wsparcia dokumentów, o których mowa w § 4 ust. 8 oraz w ust. 14.

Mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawienia.

miejsowość, data

czytelny podpis Kandydata/tki

V. Klauzula informacyjna dla Kandydata do projektu:

1. Administrator danych osobowych

Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Uniwersytet Śląski w Katowicach. Może się Pani/Pan skontaktować z administratorem w następujący sposób:

- 1) listownie na adres: ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice
- 2) przez e-mail: administrator.danych@us.edu.pl

2. Inspektor ochrony danych

W sprawach dotyczących przetwarzania danych osobowych oraz korzystania z praw związanych z przetwarzaniem danych, może się Pani/Pan kontaktować z inspektorem ochrony danych, w następujący sposób:

- 1) listownie na adres: ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice
- 2) przez e-mail: iod@us.edu.pl



3. Cele przetwarzania oraz podstawa prawna przetwarzania

Podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest w oparciu o art. 6 ust. 1 lit. a oraz art. 9 ust. 2 lit. a rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych):

- Pani/Pana wyraźna zgoda na przetwarzanie danych osobowych, wyłącznie dla celów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego do projektu.

Podanie danych osobowych jest dobrowolne, lecz konieczne do wzięcia udziału w procesie rekrutacji do projektu. W przypadku niepodania danych nie będzie możliwe zrealizowanie ww. celu.

4. Okres przechowywania danych osobowych

Dane osobowe kandydatów niezakwalifikowanych do projektu będą umieszczane na listach rezerwowych, celem ewentualnego przeniesienia na listę zakwalifikowanych, pod warunkiem zwolnienia miejsca przez osobę wytypowaną w postępowaniu rekrutacyjnym. W przypadku wycofania przez Panią/Pana zgody na przetwarzanie danych osobowych, będą one przechowywane do momentu wycofania przez Panią/Pana zgody, chyba, że przepis prawa zezwala na ich dalsze przechowywanie.

5. Odbiorcy danych

Pani/Pana dane możemy przekazywać organom lub podmiotom publicznym uprawnionym do uzyskania danych na podstawie obowiązujących przepisów prawa.

6. Prawa związane z przetwarzaniem danych osobowych i podejmowaniem zautomatyzowanych decyzji

Przysługują Pani/Panu następujące prawa związane z przetwarzaniem danych osobowych:

- 1) prawo wycofania zgody na przetwarzanie danych osobowych – wycofanie zgody na przetwarzanie danych osobowych jest równoznaczne z wycofaniem się z procedury rekrutacyjnej do projektu;
- 2) prawo dostępu do treści Pani/Pana danych osobowych;
- 3) prawo żądania sprostowania Pani/Pana danych osobowych, które są nieprawidłowe oraz uzupełnienia niekompletnych danych osobowych;
- 4) prawo żądania usunięcia Pani/Pana danych osobowych, w szczególności w przypadku cofnięcia przez Panią/Pana zgody na przetwarzanie, gdy nie ma innej podstawy prawnej przetwarzania;
- 5) prawo żądania ograniczenia przetwarzania Pani/Pana danych osobowych;
- 6) prawo do niepodlegania wyłącznie zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji, w tym profilowaniu;
- 7) prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego zajmującego się ochroną danych osobowych, tj. Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

Projekt: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”

VI. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych

Po zapoznaniu się z treścią klauzuli informacyjnej (pkt. V niniejszego formularza zgłoszeniowego):
Oświadczam, iż **wyrażam/nie wyrażam*** zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych (podanych w niniejszym Formularzu zgłoszeniowym dla Kandydata do projektu) przez Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, w celu wzięcia udziału w procesie rekrutacji do przedmiotowego projektu.

.....

data i czytelny podpis kandydata

* Niepotrzebne skreślić



Projekt: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”

Załącznik nr 2b do Regulaminu

DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Ja niżej podpisana/y

(imię i nazwisko Uczestnika/czki Projektu)

PESEL:

deklaruję przystąpienie do udziału w projekcie pt.: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach” współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego; Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, jednocześnie:

1. Oświadczam, że zapoznałem/am się z zapisami *Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa studentek/ów w zadaniach 1-7 w ramach Projektu pt.: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”*, współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Oświadczam, że zostałem/am poinformowany/a o zasadach udziału w Projekcie i zgodnie z wymogami jestem uprawniony/a do uczestnictwa w Projekcie.
3. Oświadczam, że zobowiązuję się do wypełniania wszystkich dokumentów wymaganych w trakcie udziału w Projekcie.
4. Oświadczam, że przystępuję do Projektu z własnej inicjatywy.
5. Oświadczam, że zobowiązuję się do przestrzegania zapisów Regulaminu.
6. Oświadczam, że zostałem/am poinformowany/a, iż Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
7. Oświadczam, że zobowiązuję się do systematycznego uczestnictwa w Projekcie. Jednocześnie oświadczam, iż w przypadku niezakwalifikowania się do udziału w poszczególnych formach wsparcia zaplanowanych w Projekcie, nie będę wnosił/a żadnych roszczeń ani zastrzeżeń do Jednostek realizujących Projekt, związanych z procesem naboru.
8. Oświadczam, że podane przeze mnie dane odpowiadają stanowi faktycznemu i są prawdziwe. Zostałem/am poinformowany, iż mogę zostać pociągnięty/a do odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.
9. Zobowiązuję się do poinformowania Koordynatora Projektu o ewentualnej rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie wraz z podaniem uzasadnienia.
10. Udzielam projektodawcy, którym jest Uniwersytet Śląski w Katowicach nieodwołalnego i nieodpłatnego prawa wielokrotnego wykorzystywania zdjęć i filmów ze swoim wizerunkiem, wykonywanych podczas realizacji Projektu, bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Zgoda obejmuje wykorzystanie, utrwalanie, obróbkę i powielanie wykonanych zdjęć za pośrednictwem dowolnego medium wyłącznie w celu zgodnym z działalnością prowadzoną przez projektodawcę (w przypadku nie wyrażenia zgody proszę skreślić punkt).

MIJSCOWOŚĆ I DATA

CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU

Projekt: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”

Załącznik nr 3b do Regulaminu

FORMULARZ DANYCH OSOBOWYCH UCZESTNIKA PROJEKTU
pt. „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”

| DANE PODSTAWOWE UCZESTNIKA PROJEKTU | |
|--|---|
| Imię | |
| Nazwisko | |
| PESEL lub wiek w chwili przystąpienia do projektu - w przypadku braku nr PESEL | |
| Płeć | <i>kobieta / mężczyzna*</i> |
| Wykształcenie | <input type="checkbox"/> niższe niż podstawowe (ISCED 0) <input type="checkbox"/> podstawowe (ISCED 1) <input type="checkbox"/> gimnazjalne (ISCED 2) <input type="checkbox"/> ponadgimnazjalne (ISCED 3) (<i>liceum, technikum, uzupełniające liceum ogólnokształcące, zasadnicza szkoła zawodowa</i>) <input type="checkbox"/> policealne (ISCED 4) (<i>szkoła policealna</i>) <input type="checkbox"/> wyższe (ISCED 5-8) (<i>w tym licencjackie</i>) |

| DANE KONTAKTOWE | | |
|--------------------|--------------|--------------|
| Województwo | Powiat | Gmina |
| | | |
| Miejscowość | Ulica | |
| | | |
| Nr budynku | Nr lokalu | Kod pocztowy |
| | | |
| Telefon kontaktowy | Adres e-mail | |
| | | |



Projekt: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”

| STATUS UCZESTNIKA NA RYNKU PRACY w chwili przystąpienia do projektu | | |
|---|------------|--|
| OSOBA BEZROBOTNA: | TAK / NIE* | <p>w tym:</p> <p><input type="checkbox"/> osoba bezrobotna niezarejestrowana w ewidencji urzędów pracy</p> <p><u>w tym:</u></p> <p><input type="checkbox"/> osoba długotrwale bezrobotna</p> <p><input type="checkbox"/> inne</p> <p><input type="checkbox"/> osoba bezrobotna zarejestrowana w ewidencji urzędów pracy</p> <p><u>w tym:</u></p> <p><input type="checkbox"/> osoba długotrwale bezrobotna</p> <p><input type="checkbox"/> inne</p> |
| OSOBA BIERNA ZAWODOWO (nie pracuje, nie jest zarejestrowany/-a w Powiatowym/Miejskim Urzędzie Pracy i nie poszukuje pracy, w tym STUDENT/KA) | TAK / NIE* | <p>w tym:</p> <p><input type="checkbox"/> osoba ucząca się</p> <p><input type="checkbox"/> osoba nieuczestnicząca w kształceniu lub szkoleniu</p> <p><input type="checkbox"/> inne</p> |
| OSOBA PRACUJĄCA: | TAK / NIE* | <p>w tym osoba pracująca w:</p> <p><input type="checkbox"/> w administracji rządowej</p> <p><input type="checkbox"/> w administracji samorządowej</p> <p><input type="checkbox"/> w organizacji pozarządowej</p> <p><input type="checkbox"/> w MMŚP</p> <p><input type="checkbox"/> w dużym przedsiębiorstwie</p> <p><input type="checkbox"/> prowadząca działalność na własny rachunek</p> <p><input type="checkbox"/> inne</p> <p>wykonywany zawód:</p> <p><input type="checkbox"/> instruktor praktycznej nauki zawodu</p> <p><input type="checkbox"/> nauczyciel kształcenia ogólnego</p> <p><input type="checkbox"/> nauczyciel wychowania przedszkolnego</p> <p><input type="checkbox"/> nauczyciel kształcenia zawodowego</p> <p><input type="checkbox"/> pracownik instytucji systemu ochrony zdrowia</p> <p><input type="checkbox"/> kluczowy pracownik instytucji pomocy i integracji społecznej</p> <p><input type="checkbox"/> pracownik instytucji rynku pracy</p> <p><input type="checkbox"/> pracownik instytucji szkolnictwa wyższego</p> <p><input type="checkbox"/> pracownik instytucji systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej</p> <p><input type="checkbox"/> pracownik ośrodka wsparcia ekonomii społecznej</p> <p><input type="checkbox"/> pracownik poradni psychologiczno-pedagogicznej</p> <p><input type="checkbox"/> rolnik</p> |



Projekt: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | | <input type="checkbox"/> inny |
| | | zatrudniony w: (nazwa firmy) |

| STATUS UCZESTNIKA w chwili przystąpienia do projektu – informacje dodatkowe | |
|--|-----------------------------------|
| Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia | TAK / NIE / ODMAWIAM ODPOWIEDZI * |
| Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań | TAK / NIE * |
| Osoba z niepełnosprawnościami | TAK / NIE / ODMAWIAM ODPOWIEDZI * |
| Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (inne niż wymienione powyżej) | TAK / NIE / ODMAWIAM ODPOWIEDZI * |

Ponadto oświadczam, że zapoznałam/em się z *Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa studentek/ów w zadaniach 1-7 w ramach Projektu pt. „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”* i zobowiązuję się do przestrzegania jego zapisów.

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie powyżej informacje są prawdziwe i kompletne. Przyjmuję do wiadomości, że informacje te mogą podlegać weryfikacji przez upoważnione instytucje (np. urzędy kontroli skarbowej) na podstawie krajowych rejestrów (np. rejestr ZUS, rejestr PUP) pod względem ich zgodności z prawdą.

miejsowość, data

czytelny podpis uczestnika projektu

* Niepotrzebne skreślić

Projekt: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”

Załącznik nr 4b do Regulaminu

OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU

(obowiązek informacyjny realizowany w związku z art. 13 i art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679)

W związku z przystąpieniem do projektu pn. „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach” przyjmuję do wiadomości, iż:

1. Administratorem moich danych osobowych jest minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, mający siedzibę przy ul. Wspólnej 2/4, 00-926 Warszawa.
2. Przetwarzanie moich danych osobowych jest zgodne z prawem i spełnia warunki, o których mowa art. 6 ust. 1 lit. c oraz art. 9 ust. 2 lit. g Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (PO WER) na podstawie:
 - 1) w odniesieniu do zbioru „Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój”:
 - a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 320, z późn. zm.),
 - b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 470, z późn. zm.),
 - c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.);
 - 2) w odniesieniu do zbioru Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych:
 - a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006,

Projekt: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”

- b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006,
 - c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.),
 - d) rozporządzenia wykonawczego Komisji (UE) nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiającego szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi (Dz. Urz. UE L 286 z 30.09.2014, str. 1).
3. Moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji projektu „**Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach**”, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach PO WER.
 4. Moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Pośredniczącej - Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, ul. Nowogrodzka 47a, 00-695 Warszawa, beneficjentowi realizującemu projekt - Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice oraz podmiotom, które na zlecenie beneficjenta uczestniczą w realizacji projektu - (nazwa i adres ww. podmiotów). Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej lub beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej oraz beneficjenta kontrole i audyt w ramach PO WER.
 5. Podanie danych jest warunkiem koniecznym otrzymania wsparcia, a odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
 6. W terminie 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie przekażę beneficjentowi dane dotyczące mojego statusu na rynku pracy oraz informacje na temat udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji.
 7. W ciągu trzech miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie udostępnię dane dotyczące mojego statusu na rynku pracy.
 8. W celu potwierdzenia kwalifikowalności wydatków w projekcie moje dane osobowe takie jak imię (imiona), nazwisko PESEL, nr projektu, data rozpoczęcia udziału w projekcie, data zakończenia udziału w projekcie, kod tytułu ubezpieczenia, wysokość składki z tytułu ubezpieczenia zdrowotnego, wysokość składki z tytułu ubezpieczenia wypadkowego mogą być przetwarzane w zbiorze „Zbiór danych osobowych z ZUS”, którego administratorem jest minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego. Przetwarzanie moich danych osobowych jest zgodne z prawem i spełnia warunki, o których mowa art. 6 ust. 1 lit. c oraz art. 9 ust. 2 lit. g Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (PO WER) na podstawie¹:

¹ Przetwarzanie danych osobowych w zbiorze Zbiór danych osobowych z ZUS dotyczy sytuacji, w której umowa o dofinansowanie projektu została zawarta z Beneficjentem przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej lub Wojewódzki Urząd Pracy.



Projekt: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”

- 1) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006,
- 2) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006,
- 3) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.),
- 4) ustawy z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1778, z późn. zm.).

Moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Pośredniczącej - Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, ul. Nowogrodzka 47a, 00-695 Warszawa, beneficjentowi realizującemu projekt - Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice oraz podmiotom, które na zlecenie beneficjenta uczestniczą w realizacji projektu - (nazwa i adres ww. podmiotów). Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej lub beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej oraz beneficjenta kontrole i audyt w ramach PO WER.

9. Moje dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.
10. Moje dane osobowe nie będą poddawane zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji.
11. Moje dane osobowe będą przechowywane do czasu rozliczenia Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 -2020 oraz zakończenia archiwizowania dokumentacji.
12. Mogę skontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych wysyłając wiadomość na adres poczty elektronicznej: iod@miir.gov.pl lub adres poczty iod@us.edu.pl
13. Mam prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego, którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
14. Mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia.
- 15.

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU*

* W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.

Projekt: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”

Projekt: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”

Załącznik nr 5b do Regulaminu

KARTA WYBORU FORMY WSPARCIA

| | |
|---|--|
| Imię i nazwisko Uczestnika/czki: | |
| Semestr studiów: | |

(Wzór może być modyfikowany przez Koordynatorów merytorycznych).

Wypełnia Uczestnik/czka Projektu na podstawie Wykazu form wsparcia stanowiącego załącznik nr 8 do Regulaminu (można dokonać wyboru więcej niż jednej formy wsparcia):

| FORMA WSPARCIA | WYBÓR STUDENTA [X] | SZCZEGÓŁOWA NAZWA WYBRANEGO WSPARCIA |
|--|--------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone przez wykładowców zagranicznych | | |
| Szkolenie certyfikowane/akredytowane | | |
| Szkolenie | | |
| Warsztat/ zajęcia warsztatowe | | |
| Kurs certyfikowany | | |
| Kurs | | |
| Zespoły/ zajęcia projektowe | | |
| Wizyta studyjna zagraniczna | | |
| Wizyta studyjna | | |
| Warsztaty z pracodawcami | | |

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU*

* W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.

Projekt: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”

BILANS KOMPETENCJI

Wydział Humanistyczny
(dawniej Wydział Filologiczny)

Imię i nazwisko:

Kierunek studiów:

Celem testu jest dokonanie rozeznania, które obszary w zakresie kompetencji warto rozwinąć. Każde pytanie składa się z opisu sytuacji, z którą możesz spotkać się podczas procesu studiowania. Cały test składa się z 17 pytań. Na pytania odpowiadasz wybierając jedną odpowiedź (a, b lub c), która jest Tobie najbliższa. Pamiętaj, nie ma złych i dobrych odpowiedzi. Intencją testu nie jest ocenienie Twoich kompetencji, ale ich zdiagnozowanie. Czas na wypełnienie testu jest nieograniczony, jednak staraj się nie zastanawiać zbyt długo nad odpowiedziami. Bardzo często pierwszy typ jest najlepszy.

- 1. Bierzesz udział w projekcie, którego owocem będzie wykonanie interaktywnej książki. By wykonać to zadanie będziesz korzystać z programu Adobe Photoshop.**
 - a) Nie stanowi to dla Ciebie problemu, gdyż jesteś stałą/ym użytkowniczką/użytkownikiem tego programu
 - b) Przy założeniu, że będziesz mogła/mógł korzystać ze wsparcia kolegów, którzy są bardziej biegli w tym programie, masz szansę na wykonanie zadania
 - c) Twoja znajomość tego programu jest niewystarczająca, obawiasz się, że nie poddasz

- 2. Zgłaszasz się do udziału w zagranicznej wizycie studyjnej. Okazuje się, że aby wziąć w niej udział posiadanie certyfikatu znajomości języka angielskiego jest obowiązkowe.**
 - a) Jakkolwiek jesteś w stanie komunikować się w języku angielskim, nie możesz wylegitymować się żadnym certyfikatem
 - b) Posiadasz certyfikat FCE lub inny certyfikat potwierdzający znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym
 - c) Zaawansowany poziom Twojej znajomości języka angielskiego jest potwierdzony certyfikatem CEA lub posiadasz inny certyfikat tożsamy z CEA lub wyższy stopniem

- 3. W celu zaliczenia ćwiczeń, wykładowczynie poleciła zrobienie prezentacji, jednocześnie pozostawiając dowolność w zakresie jej formy. Zaproponowała by prezentację przygotować indywidualnie, w parach bądź też w większych grupach.**
- a) Zdecydowanie wybierasz indywidualną prezentację, gdyż chcesz mieć pewność, że przybierze ona kształt i formę taką jaką zaplanowałaś/eś
 - b) Bardzo cieszysz się, że będziesz mogła/mógł przygotować prezentację wspólnie z kilkoma koleżankami i kolegami, z którymi podzielicie wysiłek
 - c) Tak prezentacja przygotowana indywidualnie, jak i ta grupowa mają swoje plusy i minusy, dlatego musisz rozważyć wszystkie za i przeciw by podjąć decyzję, gdy już obmyślisz koncepcję prezentacji
- 4. Otrzymałaś/eś propozycję pracy w wydawnictwie internetowym przy współtworzeniu portalu literackiego. Wymagane są kompetencje w zakresie programowania w Python.**
- a) Niestety nie masz doświadczenia w pracy z tym językiem programowania, nie używałaś/eś dotychczas tego rodzaju narzędzia
 - b) Interesujesz się programowaniem, ale Twoje umiejętności w zakresie programowania w Python są ograniczone
 - c) Masz solidne podstawy w zakresie programowania w Python, zdarzało się Tobie już pracować w tym języku programowania
- 5. Na pierwszych zajęciach wykładowca zapowiedział, że w celu zaliczenia przedmiotu trzeba będzie przygotować obszerną prezentację opartą na badaniach, która przedstawiona zostanie na koniec semestru. Prezentacja ma zostać przygotowana w 4-5 osobowych zespołach.**
- a) W najbliższym czasie warto zastanowić się nad tym z kim utworzyć zespół i na spokojnie przy kawie omówić ogólny temat prezentacji, którą wykonacie w grupie
 - b) Do końca semestru pozostały ponad trzy miesiące, jest więc sporo czasu by poczynić konkretne ustalenia, zresztą najlepsze rozwiązania powstają spontanicznie
 - c) Obowiązkowo po zajęciach musisz zainicjować stworzenie zespołu, by do końca tygodnia, podzielić między sobą zadania i bezzwłocznie ustalić zakres tematyczny prezentacji

- 6. Koło naukowe, którego jesteś członkinią/członkiem przygotowuje międzynarodową konferencję naukową. Na działania pozostało stosunkowo mało czasu, a jest sporo do zrobienia. Sytuacja jest trudna.**
- a) Na tym etapie liczy się wynik - przygotowanie konferencji, czyli cel nadrzędny, który powinien przyświecać działaniom podejmowanym na bieżąco i w miarę potrzeb. Elastyczność i spontaniczność zapewnią tutaj powodzenie.
 - b) Należy dobrze zaplanować najbliższe zadanie, a po jego wykonaniu kolejne, co jest szansą na osiągnięcie celu. Zarządzanie etapowe jest tutaj najbardziej optymalne.
 - c) Grunt to dobry i niepodlegający zmianom plan, nadrzędny wobec podejmowanych działań. Konsekwencja i brak zmian planu są tutaj gwarantem sukcesu.
- 7. Twój promotor zaprosił Ciebie do udziału we współorganizacji tygodnia literackiego na Twoim wydziale, proponując rolę koordynatora wydarzenia. Podejmujesz się tego zadania.**
- a) Posiadasz kompetencje potrzebne do tej pracy, zdobyłaś/eś już doświadczenie empiryczne w tym zakresie angażując się w podobne projekty, jednak jak dotąd nie uczestniczyłaś/eś w szkoleniach z zakresu zarządzania projektami
 - b) Posiadasz formalne poświadczenie kompetencji w postaci certyfikatu lub zaświadczenia uczestnictwa w szkoleniach czy kursach z zakresu zarządzania projektami
 - c) Jesteś pełna/y wiary w to, że podołasz, jednak masz obawy wynikające z faktu, że nie masz doświadczenia, ani wiedzy teoretycznej na temat zarządzania projektami
- 8. Otrzymałaś/eś możliwość uzyskania dotacji na stworzenie książki artystycznej według własnego pomysłu. Jesteś żywo zainteresowana/y zaprojektowaniem takiego dzieła.**
- a) Jesteś pewna/y, że sobie poradzisz, masz pomysł i wizję sposobu, w jaki zaprojektujesz i stworzysz swoje dzieło, posiadasz doświadczenie lub wiedzę na temat książek artystycznych
 - b) Przedsięwzięcie wydaje się Tobie bardzo interesujące, jednak nie masz wiedzy na temat tworzenia tego typu dzieł, co przekreśla Twoje szanse w uzyskaniu dotacji
 - c) Przy założeniu, że będziesz mogła skorzystać z konsultacji osoby doświadczonej w temacie książki artystycznej, pokusisz się o dotację

9. Twoja praca semestralna zyskała duże uznanie pani profesor, która zaproponowała by jej abstrakt przedstawić na głównej części konferencji, która odbędzie się na Uniwersytecie Jagiellońskim.

- a) Jesteś zaszczyczona/y ale odmawiasz, nie wyobrażasz sobie wystąpienia przed tak dużym i poważnym audytorium, jest to dla Ciebie zbyt stresujące
- b) Czujesz się wyróżniona/y i choć masz obawy czy sobie poradzisz, podejmujesz wyzwanie i rozpoczynasz pracę nad referatem
- c) Jest Tobie bardzo miło, chętnie przedstawiłabyś/przedstawiłbyś pracę na konferencji, jednak prosisz, by zamiast wystąpienia na auli, przewidziano Twoją część w ramach kameralnego panelu

10. Wykładowca na tydzień przed egzaminem zmienia warunki zaliczenia seminarium magisterskiego. Jak reagujesz?

- a) Potrzebujesz chwili by się z tym oswoić, ale wierzysz, że jakoś sobie poradzisz
- b) Nie cierpisz gdy ktoś zmienia ustalenia i jesteś zirytowana/y
- c) Analizujesz nowe zasady zaliczenia, aby dokładnie wiedzieć czego się spodziewać

11. Podczas stażu w dziale promocji wydawnictwa, przełożony prosi Ciebie o zrobienie projektu ulotki na targi książki. Należy ją opracować w programie graficznym Corel Draw.

- a) Chętnie podejmiesz się zadania, gdyż znasz ten program i zdarza się Tobie go używać
- b) Przystępujesz do pracy nad ulotką przy założeniu, że pracownik działu będzie służył Tobie pomocą
- c) Obawiasz się, że nie podołasz zadaniu, gdyż Twoja znajomość programu Corel Draw jest niewystarczająca

12. Wykładowca przygotował listę lektur obowiązujących do egzaminu. Kilka przedstawionych pozycji jest w języku angielskim.

- a) Regularnie czytasz literaturę przedmiotu w języku angielskim i nie stanowi to dla Ciebie żadnego problemu
- b) Materiały w języku angielskim są dla Ciebie sporym wyzwaniem, będziesz musiał/a włożyć naprawdę duży wysiłek w przygotowanie się do egzaminu
- c) Czasem czytasz literaturę popularną czy czasopisma w języku angielskim, masz więc nadzieję, że poradzisz sobie także z tekstem naukowym

13. Robisz badania do swojej pracy magisterskiej, które wymagają odbycia spotkania z dyrektorem ds. wydawniczych w dużym wydawnictwie. Spotkanie jest za 5 minut, prawie jesteś spóźniona/y, gdyż autobus utknął w korkach. W recepcji otrzymałaś/eś identyfikator uprawniający Ciebie do wejścia na teren firmy, jednak nie bardzo wiesz gdzie udać się w dalszej kolejności.

- a) Jesteś zagubiona/y i dezorientowana/y, obawiasz się, że nie zdążysz na czas na spotkanie i firma wycofa się ze współpracy, przez co nie uda się zrobić badań
- b) Dzwonisz do asystenta dyrektora, z którym wymieniałaś/eś korespondencję, by poinstruował Ciebie jak dotrzeć na umówione spotkanie i uprzedzić o spóźnieniu
- c) Starasz się na własną rękę odnaleźć gabinet dyrektora na planie budynku, jednak nie masz pojęcia jak tam dotrzeć i zanim go lokalizujesz, biegasz po piętach

14. Za miesiąc czeka Cię intensywna sesja egzaminacyjna. Masz pięć egzaminów i kilka zaliczeń.

- a) Analizujesz, do których egzaminów musisz zacząć przygotowania najwcześniej, które wymagają największego nakładu pracy i starasz się rozplanować naukę według tego klucza; rozważasz przystąpienie do terminu zerowego
- b) Starasz się poczynić kroki na rzecz przesunięcia najtrudniejszego egzaminu na wrzesień, po to, by mieć więcej czasu na naukę i nieco się odciążyć
- c) Postanawiasz działać spontanicznie i uczyć się na bieżąco, nie przyjmując żadnej sztywnej strategii; liczysz na to, że uda się wszystko pogodzić

15. Podczas ćwiczeń wywiązała się dyskusja nad nowym trendem językowym. Prowadzący zachęca by ktoś ze studentów przygotował na ten temat spontaniczny referat na następne zajęcia.

- a) Zgłaszasz się, jest to szansa na uzyskanie dobrej oceny, a o tym czy dasz radę pomyślisz później
- b) W przypływie entuzjazmu zgłaszasz się, ale uświadamiasz sobie później, że zadanie wymaga sporych nakładów pracy i trochę żałujesz, że tego lepiej nie przemyślałaś/eś
- c) Nie podejmujesz się tego zadania, gdyż choć chciałabyś/chciałbyś zrobić tę prezentację, za dwa tygodnie rozpoczyna się sesja egzaminacyjna i wiesz, że czeka Cię dużo pracy

16. Uczestniczysz w warsztatach literackich, podczas których przewidziano pracę w kilkusobowej grupie. Pracując nad projektem w grupie:

- a) Lubisz mieć plan i trzymać się go konsekwentnie, raczej obstajesz przy swoim
- b) Stawiasz na spontaniczność, bywa, że dajesz się ponieść burzy mózgów
- c) Dostosowujesz się do zasad obowiązujących w grupie, jesteś raczej obserwatorem

17. Student z Uniwersytetu Gdańskiego, który uczestniczy w programie mobilności studenckiej rozpoczyna właśnie semestr na Twoim roku. Ewidentnie trudno mu się odnaleźć, nie zna realiów wydziału, nie orientuje się w topografii budynku itp.

- a) Nawiązujesz kontakt siadając obok niego na wykładzie, oferujesz pomoc w zapisaniu się na seminarium, ewentualnie proponujesz wspólne wyjście na obiad do bufetu
- b) Szczerze mówiąc nawet go nie zauważył(a)eś. Od dawna tu studiuje?
- c) Rzeczywiście musi być mu niełatwo, gdyż jest nowy, ale pewnie niebawem się odnajdzie i znajdzie towarzystwo