**LOGOPEDIA**

**RAMOWY PROGRAM PRAKTYK**

**PRAKTYKA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA (I ROK STUDIÓW)**

**Miejsce odbywania praktyk:**

szkoła podstawowa oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne (30 godzin)

**Cele:**

* Nadrzędnym celem praktyk jest kształcenie praktycznych kompetencji i umiejętności umożliwiających nabywanie doświadczeń w zakresie diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej. Student powinien potrafić posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania obserwowania sytuacji pedagogicznych w szkole na poszczególnych etapach edukacyjnych.
* W ramach pierwszej edycji praktyk psychologiczno-pedagogicznych (rok I studiów) studenci mają możliwość zapoznania się z organizacją pracy logopedy w  poradni psychologiczno-pedagogicznej, obserwują zasady planowania, prowadzenia i dokumentowania pedagogicznych, psychologicznych i logopedycznych zajęć profilaktycznych oraz diagnostyczno-terapeutycznych w tej placówce.
* Studenci w szkole będą mogli zapoznać się z różnymi formami pracy opiekuńczo-wychowawczej i terapeutycznej.
* Studenci zapoznają się z pracą nauczyciela wspomagającego. Poznają dokumentację prowadzoną przez psychologa i pedagoga szkolnego, m.in. plany działań wspierających ucznia, karty rozpoznawania indywidualnych potrzeb ucznia, arkusze indywidualnych programów edukacyjnych, arkusze indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych. Studenci zapoznają się także ze wskazanymi aktami prawnymi regulującymi zasady kształcenia, opieki i udzielania pomocy dzieciom ze zwykłymi i specjalnymi trudnościami w nauce oraz dzieciom trudnym wychowawczo.
* Celem praktyk jest również rozbudzenie i pogłębienie gotowości studenta do podejmowania oddziaływań logopedycznych oraz wyrobienie postawy refleksyjności i odpowiedzialności za wyniki podejmowanych działań.
* Istotnym celem jest ukierunkowanie studenta na pogłębianie wiedzy teoretycznej na temat działań wychowawczych i opiekuńczych i jej ugruntowanie poprzez obserwację praktycznych działań psychologa, pedagoga i logopedy.

**Ramowy plan praktyk:**

1. Zapoznanie się z organizacją pracy logopedy, psychologa i pedagoga w poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz w szkole.
2. Zapoznanie się z organizacją pracy poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Obserwacja zajęć diagnostycznych i terapeutycznych prowadzonych przez psychologa, pedagoga i logopedę w poradni, zapoznanie się z dokumentacją logopedyczną.
4. Obserwacja zajęć prowadzonych przez pedagoga lub psychologa szkolnego.
5. Aktywny udział w terapeutycznych zajęciach grupowych w poradni lub szkole – samodzielne przeprowadzenie wybranego fragmentu zajęć (po wcześniejszym skonsultowaniu i zaakceptowaniu scenariusza przez specjalistę – logopedę, psychologa lub pedagoga).
6. Systematyczne dokonywanie zapisów w dzienniku praktyk – sporządzanie pisemnych raportów dokumentujących udział w poszczególnych zajęciach (oprócz poszczególnych opisowych raportów dotyczących wszystkich zajęć hospitowanych przez studenta, dziennik powinien zawierać konspekty zajęć/ćwiczeń przeprowadzonych samodzielnie przez studenta – wcześniej skonsultowanych z logopedą, pedagogiem lub psychologiem oraz indywidualny raport dotyczący przebiegu praktyki – zawierający autorefleksję uczestnika praktyki na temat nabywanych przez niego kompetencji i nowych umiejętności).

**Dokumentacja:**

Student prowadzi **dziennik praktyk**, w którym systematycznie sporządza notatki z praktyki oraz uzyskuje potwierdzenie realizacji praktyk w poszczególnych dniach.

**Podstawa zaliczenia praktyk:**

Podstawą do zaliczenia praktyk jest uzupełniony **dziennik praktyk**, **opinia opiekuna praktyk**oraz **raport z realizacji praktyk** wraz z oceną opiekuna praktyk z danej placówki. Każde zajęcia powinny być podpisane przez logopedę lub pedagoga/psychologa.

**PRAKTYKI NAUCZYCIELA LOGOPEDY W PRZEDSZKOLU ORAZ W KLASACH I – III**

**(II ROK STUDIÓW)**

**Miejsce odbywania praktyk:**

Przedszkole i szkoła podstawowa - kl. I – III (70 godzin)

**Cele:**

* Nadrzędnym celem praktyk jest kształcenie praktycznych kompetencji i umiejętności umożliwiających nabywanie doświadczeń w zakresie diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej.
* W ramach drugiej edycji praktyk logopedycznych (rok II) studenci mają możliwość zapoznania się z organizacją pracy logopedy w szkole podstawowej, obserwują zasady planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć psychopedagogicznych i logopedycznych z zakresu profilaktyki oraz diagnostyki i terapii w przedszkolu i w szkole.
* Celem praktyk jest również rozbudzenie i pogłębienie gotowości studenta do podejmowania oddziaływań logopedycznych oraz wyrobienie postawy refleksyjności i odpowiedzialności za wyniki podejmowanych działań.
* Istotnym celem jest ukierunkowanie studenta na pogłębianie wiedzy teoretycznej na temat zaburzeń mowy i jej ugruntowanie poprzez obserwację praktycznych działań logopedy i własną aktywność o charakterze logopedycznym, głównie w zakresie profilaktyki logopedycznej.

**Ramowy plan praktyk:**

1. Zapoznanie się z organizacją pracy logopedy w przedszkolu oraz w szkole podstawowej.
2. Obserwacja zajęć o charakterze profilaktycznym, diagnostycznym i terapeutycznym prowadzonych przez logopedę w przedszkolu oraz logopedę w szkole, zapoznanie się z dokumentacją logopedyczną.
3. Obserwacja i czynny udział w zajęciach indywidulanych i grupowych w przedszkolu oraz w klasach I-III prowadzonych przez logopedę.
4. Aktywny udział w zajęciach terapeutycznych prowadzonych w przedszkolu przez logopedę, w szkole w klasach I-III – samodzielne przeprowadzenie wybranego fragmentu zajęć (po wcześniejszym skonsultowaniu i zaakceptowaniu scenariusza przez specjalistę – logopedę).
5. Systematyczne dokonywanie zapisów w dzienniku praktyk – sporządzanie pisemnych raportów dokumentujących udział w poszczególnych zajęciach (oprócz poszczególnych opisowych raportów dotyczących wszystkich zajęć hospitowanych przez studenta, dziennik powinien zawierać konspekty zajęć/ćwiczeń przeprowadzonych samodzielnie przez studenta – wcześniej skonsultowanych z logopedą oraz indywidualny raport dotyczący przebiegu praktyki – zawierający autorefleksję uczestnika praktyki na temat nabywanych przez niego kompetencji i nowych umiejętności).

**Dokumentacja:**

Student prowadzi **dziennik praktyk**, w którym systematycznie sporządza notatki z praktyki oraz uzyskuje potwierdzenie realizacji praktyk w poszczególnych dniach.

**Podstawa zaliczenia praktyk:**

Podstawą do zaliczenia praktyk jest uzupełniony **dziennik praktyk**, **opinia opiekuna praktyk**oraz **raport z realizacji praktyk** (aktywny link) wraz z oceną opiekuna praktyk z danej placówki. Każde zajęcia powinny być podpisane przez logopedę (w wybranych przypadkach nauczyciela – dotyczy zajęć ortofonicznych w przedszkolu).

**PRAKTYKI LOGOPEDYCZNE – PRAKTYKI NAUCZYCIELA LOGOPEDY W KLASACH IV – VIII (5 SEMESTR STUDIÓW)**

**(III ROK STUDIÓW)**

**Miejsce odbywania praktyk:**

szkoła podstawowa – klasy IV-VIII (50 godzin)

**Cele:**

* Nadrzędnym celem praktyk jest kształcenie praktycznych kompetencji i umiejętności umożliwiających nabywanie doświadczeń w zakresie diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej.
* W ramach tej edycji praktyk logopedycznych (rok III) studenci mają możliwość zapoznania się z organizacją pracy logopedy i pedagoga szkolnego w szkole podstawowej, obserwują zasady planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć psychopedagogicznych i logopedycznych z zakresu profilaktyki oraz diagnostyki i terapii w szkole.
* Celem praktyk jest również pogłębienie gotowości studenta do podejmowania oddziaływań logopedycznych oraz wyrobienie postawy refleksyjności i odpowiedzialności za wyniki podejmowanych działań.
* Istotnym celem jest ukierunkowanie studenta na pogłębianie wiedzy teoretycznej na temat zaburzeń mowy i jej ugruntowanie poprzez obserwację praktycznych działań logopedy i własną aktywność o charakterze logopedycznym, głównie w zakresie profilaktyki logopedycznej.

**Ramowy plan praktyk:**

1. Przypomnienie zasad organizacji pracy logopedy i pedagoga w szkole podstawowej.
2. Obserwacja i czynny udział w zajęciach indywidulanych i grupowych w klasach IV-VIII prowadzonych przez logopedę i pedagoga.
3. Aktywny udział w zajęciach terapeutycznych prowadzonych przez logopedę i pedagoga w klasach IV-VIII – samodzielne przeprowadzenie wybranego fragmentu zajęć (po wcześniejszym skonsultowaniu i zaakceptowaniu scenariusza przez specjalistę – logopedę lub pedagoga).
4. Systematyczne dokonywanie zapisów w dzienniku praktyk – sporządzanie pisemnych raportów dokumentujących udział w poszczególnych zajęciach (oprócz poszczególnych opisowych raportów dotyczących wszystkich zajęć hospitowanych przez studenta, dziennik powinien zawierać konspekty zajęć/ćwiczeń przeprowadzonych samodzielnie przez studenta – wcześniej skonsultowanych z logopedą oraz indywidualny raport dotyczący przebiegu praktyki – zawierający autorefleksję uczestnika praktyki na temat nabywanych przez niego kompetencji i nowych umiejętności).

**Dokumentacja:**

Student prowadzi **dziennik praktyk**, w którym systematycznie sporządza notatki z praktyki oraz uzyskuje potwierdzenie realizacji praktyk w poszczególnych dniach.

**Podstawa zaliczenia praktyk:**

Podstawą do zaliczenia praktyk jest uzupełniony **dziennik praktyk**, **opinia opiekuna praktyk** oraz **r****aport z realizacji praktyk** wraz z oceną opiekuna praktyk z danej placówki. Każde zajęcia powinny być podpisane przez logopedę (w wybranych przypadkach nauczyciela – dotyczy zajęć ortofonicznych w przedszkolu lub pedagoga/psychologa – dotyczy zajęć grupowych w poradni).

**PRAKTYKI LOGOPEDYCZNE (6 SEMESTR STUDIÓW)**

**(III ROK STUDIÓW)**

**Miejsce odbywania praktyk:**

Można wybrać m.in.: poradnie/ośrodki wczesnego wspomagania rozwoju/przychodnie zdrowia/szkoły specjalne

**Cele:**

* Nadrzędnym celem praktyk jest kształcenie praktycznych kompetencji i umiejętności umożliwiających nabywanie doświadczeń w zakresie diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej.
* W ramach tej edycji praktyk logopedycznych (rok III) studenci mają możliwość zapoznania się z organizacją pracy logopedy w wybranej przez siebie placówce, obserwują zasady planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć logopedycznych z zakresu profilaktyki oraz diagnostyki i terapii.
* Celem praktyk jest również pogłębienie gotowości studenta do podejmowania oddziaływań logopedycznych oraz wyrobienie postawy refleksyjności i odpowiedzialności za wyniki podejmowanych działań.
* Istotnym celem jest ukierunkowanie studenta na pogłębianie wiedzy teoretycznej na temat zaburzeń mowy i jej ugruntowanie poprzez obserwację praktycznych działań logopedy i własną aktywność o charakterze logopedycznym, głównie w zakresie profilaktyki logopedycznej.

**Ramowy plan praktyk:**

1. Przypomnienie zasad organizacji pracy logopedy w wybranej placówce.
2. Obserwacja i czynny udział w zajęciach indywidulanych i grupowych przez logopedę.
3. Aktywny udział w zajęciach terapeutycznych prowadzonych przez logopedę – samodzielne przeprowadzenie wybranych zajęć (po wcześniejszym skonsultowaniu i zaakceptowaniu scenariusza przez specjalistę – logopedę).
4. Systematyczne dokonywanie zapisów w dzienniku praktyk – sporządzanie pisemnych raportów dokumentujących udział w poszczególnych zajęciach (oprócz poszczególnych opisowych raportów dotyczących wszystkich zajęć hospitowanych przez studenta, dziennik powinien zawierać konspekty zajęć/ćwiczeń przeprowadzonych samodzielnie przez studenta – wcześniej skonsultowanych z logopedą oraz indywidualny raport dotyczący przebiegu praktyki – zawierający autorefleksję uczestnika praktyki na temat nabywanych przez niego kompetencji i nowych umiejętności).

**Dokumentacja:**

Student prowadzi **dziennik praktyk**, w którym systematycznie sporządza notatki z praktyki (szczegółowo opisuje wszystkie czynności wykonywane w danym dniu oraz zadania powierzone mu do samodzielnej realizacji) oraz uzyskuje potwierdzenie realizacji praktyk w poszczególnych dniach.

**Podstawa zaliczenia praktyk:**

Podstawą do zaliczenia praktyk jest uzupełniony **dziennik praktyk**, **opinia opiekuna praktyk** oraz **r****aport z realizacji praktyk** wraz z oceną opiekuna praktyk z danej placówki. W raporcie student dokonuje analitycznego opisu przebiegu praktyk, uwzględniając czynności i zadania wykonywane podczas odbywania praktyk wraz z autorefleksją na temat własnego zaangażowania, przyswojonej wiedzy oraz nabytych umiejętności i kompetencji. Każde zajęcia powinny być podpisane przez logopedę.

**TERMINY REALIZOWANIA I ROZKŁAD GODZINOWY PRAKTYK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rok studiów** | **Semestr** | **Liczba godzin praktyk** |
| **I** | **1.** | **–** |
| **2.** | **30 godzin** |
| **II** | **3.** | **–** |
| **4.** | **70 godzin** |
| **III** | **5.** | **50 godzin** |
| **6.** | **30 godzin** |
| **Ogółem:** | **180 godzin** |

**MIEJSCA PRAKTYK**

**Studenci logopedii mogą realizować praktyki między innymi w następujących instytucjach:**

* poradnie pedagogiczno-psychologiczne;
* przychodnie zdrowia, w których przyjmuje logopeda;
* przedszkola;
* szkoły podstawowe;
* ośrodki wczesnego wspomagania rozwoju dziecka;
* szkoły specjalne;
* szkoły z oddziałami integracyjnymi;
* prywatne gabinety logopedyczne.

Wybór konkretnej placówki powinien być skonsultowany z opiekunką praktyk (zob. Ramowy program praktyk).

**Przykładowe miejsca realizacji praktyk można uzyskać od opiekunki praktyk:
dr Kamili Kuros-Kowalskiej**