**SPECJALNOŚC LOGOPEDYCZNA**

**RAMOWY PROGRAM PRAKTYK**

**PRAKTYKI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNO-LOGOPEDYCZNE  (I ROK STUDIÓW)**

**Miejsce odbywania praktyk:**

miejskie przedszkola (60 godzin) i poradnie psychologiczno-pedagogiczne (60 godzin)

**Cele:**

* Nadrzędnym celem praktyk jest kształcenie praktycznych kompetencji i umiejętności umożliwiających nabywanie doświadczeń w zakresie diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej.
* W ramach pierwszej edycji praktyk psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznych (rok I studiów) studenci mają możliwość zapoznania się z organizacją pracy logopedy w przedszkolu i poradni psychologiczno-pedagogicznej, obserwują zasady planowania, prowadzenia i dokumentowania pedagogicznych, psychologicznych i logopedycznych zajęć profilaktycznych oraz diagnostyczno-terapeutycznych w tych placówkach.
* Celem praktyk jest również rozbudzenie i pogłębienie gotowości studenta do podejmowania oddziaływań logopedycznych oraz wyrobienie postawy refleksyjności i odpowiedzialności za wyniki podejmowanych działań.
* Istotnym celem jest ukierunkowanie studenta na pogłębianie wiedzy teoretycznej na temat zaburzeń mowy i jej ugruntowanie poprzez obserwację praktycznych działań logopedy i własną aktywność o charakterze logopedycznym, głównie w zakresie profilaktyki logopedycznej.

**Ramowy plan praktyk:**

1. Zapoznanie się z organizacją pracy logopedy i psychologa w przedszkolu.
2. Obserwacja zajęć o charakterze diagnostycznym i terapeutycznym prowadzonych przez logopedę w przedszkolu, zapoznanie się z dokumentacją logopedyczną.
3. Obserwacja i czynny udział w zajęciach ortofonicznych (z zakresu profilaktyki logopedycznej) prowadzonych przez nauczyciela przedszkola lub logopedę.
4. Zapoznanie się z organizacją pracy poradni psychologiczno-pedagogicznej.
5. Obserwacja zajęć diagnostycznych i terapeutycznych prowadzonych przez logopedę w poradni, zapoznanie się z dokumentacją logopedyczną.
6. Aktywny udział w terapeutycznych zajęciach grupowych w poradni – samodzielne przeprowadzenie wybranego fragmentu zajęć (po wcześniejszym skonsultowaniu i zaakceptowaniu scenariusza przez specjalistę – logopedę, psychologa lub pedagoga).
7. Systematyczne dokonywanie zapisów w dzienniku praktyk – sporządzanie pisemnych raportów dokumentujących udział w poszczególnych zajęciach (oprócz poszczególnych opisowych raportów dotyczących wszystkich zajęć hospitowanych przez studenta, dziennik powinien zawierać konspekty zajęć/ćwiczeń przeprowadzonych samodzielnie przez studenta – wcześniej skonsultowanych z logopedą oraz indywidualny raport dotyczący przebiegu praktyki – zawierający autorefleksję uczestnika praktyki na temat nabywanych przez niego kompetencji i nowych umiejętności).

**Dokumentacja:**

Student prowadzi [**dziennik praktyk**](http://www.ijp.us.edu.pl/?page_id=1007&lang=pl), w którym systematycznie sporządza notatki z praktyki oraz uzyskuje potwierdzenie realizacji praktyk w poszczególnych dniach.

**Podstawa zaliczenia praktyk:**

Podstawą do zaliczenia praktyk jest uzupełniony [**dziennik praktyk**](http://www.ijp.us.edu.pl/?page_id=1007&lang=pl), [**opinia opiekuna praktyk**](http://www.ijp.us.edu.pl/?page_id=1007&lang=pl)oraz [**raport z realizacji praktyk**](http://www.ijp.us.edu.pl/?page_id=1007&lang=pl) wraz z oceną opiekuna praktyk z danej placówki. Każde zajęcia powinny być podpisane przez logopedę (w wybranych przypadkach nauczyciela – dotyczy zajęć ortofonicznych w przedszkolu lub pedagoga/psychologa – dotyczy zajęć grupowych w poradni).

**PRAKTYKI LOGOPEDYCZNO-DYDAKTYCZNE (I ETAP EDUKACJI)**

**(II ROK STUDIÓW)**

**Miejsce odbywania praktyk:**

szkoła podstawowa (150 godzin)

**Cele:**

* Nadrzędnym celem praktyk jest kształcenie praktycznych kompetencji i umiejętności umożliwiających nabywanie doświadczeń w zakresie diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej.
* W ramach drugiej edycji praktyk logopedyczno-dydaktycznych (rok II) studenci mają możliwość zapoznania się z organizacją pracy logopedy i pedagoga szkolnego w szkole podstawowej, obserwują zasady planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć psychopedagogicznych i logopedycznych z zakresu profilaktyki oraz diagnostyki i terapii w szkole.
* Celem praktyk jest również rozbudzenie i pogłębienie gotowości studenta do podejmowania oddziaływań logopedycznych oraz wyrobienie postawy refleksyjności i odpowiedzialności za wyniki podejmowanych działań.
* Istotnym celem jest ukierunkowanie studenta na pogłębianie wiedzy teoretycznej na temat zaburzeń mowy i jej ugruntowanie poprzez obserwację praktycznych działań logopedy i własną aktywność o charakterze logopedycznym, głównie w zakresie profilaktyki logopedycznej.

**Ramowy plan praktyk:**

1. Zapoznanie się z organizacją pracy logopedy i pedagoga w szkole podstawowej.
2. Obserwacja zajęć o charakterze profilaktycznym, diagnostycznym i terapeutycznym prowadzonych przez logopedę i psychologa w szkole, zapoznanie się z dokumentacją logopedyczną i pedagogiczną.
3. Obserwacja i czynny udział w zajęciach indywidulanych i grupowych w klasach I-III prowadzonych przez logopedę i pedagoga.
4. Aktywny udział w zajęciach terapeutycznych prowadzonych przez logopedę i pedagoga w klasach I-III – samodzielne przeprowadzenie wybranego fragmentu zajęć (po wcześniejszym skonsultowaniu i zaakceptowaniu scenariusza przez specjalistę – logopedę lub pedagoga).
5. Systematyczne dokonywanie zapisów w dzienniku praktyk – sporządzanie pisemnych raportów dokumentujących udział w poszczególnych zajęciach (oprócz poszczególnych opisowych raportów dotyczących wszystkich zajęć hospitowanych przez studenta, dziennik powinien zawierać konspekty zajęć/ćwiczeń przeprowadzonych samodzielnie przez studenta – wcześniej skonsultowanych z logopedą oraz indywidualny raport dotyczący przebiegu praktyki – zawierający autorefleksję uczestnika praktyki na temat nabywanych przez niego kompetencji i nowych umiejętności).

**Dokumentacja:**

Student prowadzi [**dziennik praktyk**](http://www.ijp.us.edu.pl/?page_id=1007&lang=pl), w którym systematycznie sporządza notatki z praktyki oraz uzyskuje potwierdzenie realizacji praktyk w poszczególnych dniach.

**Podstawa zaliczenia praktyk:**

Podstawą do zaliczenia praktyk jest uzupełniony [**dziennik praktyk**](http://www.ijp.us.edu.pl/?page_id=1007&lang=pl), [**opinia opiekuna praktyk**](http://www.ijp.us.edu.pl/?page_id=1007&lang=pl)oraz [**raport z realizacji praktyk**](http://www.ijp.us.edu.pl/?page_id=1007&lang=pl) (aktyny link) wraz z oceną opiekuna praktyk z danej placówki. Każde zajęcia powinny być podpisane przez logopedę (w wybranych przypadkach nauczyciela – dotyczy zajęć ortofonicznych w przedszkolu lub pedagoga/psychologa – dotyczy zajęć grupowych w poradni).

**PRAKTYKI LOGOPEDYCZNO-DYDAKTYCZNE (II ETAP EDUKACJI)**

**(III ROK STUDIÓW)**

**Miejsce odbywania praktyk:**

szkoła podstawowa (90 godzin)

**Cele:**

* Nadrzędnym celem praktyk jest kształcenie praktycznych kompetencji i umiejętności umożliwiających nabywanie doświadczeń w zakresie diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej.
* W ramach tej edycji praktyk logopedyczno-dydaktycznych (rok III) studenci mają możliwość zapoznania się z organizacją pracy logopedy i pedagoga szkolnego w szkole podstawowej, obserwują zasady planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć psychopedagogicznych i logopedycznych z zakresu profilaktyki oraz diagnostyki i terapii w szkole.
* Celem praktyk jest również pogłębienie gotowości studenta do podejmowania oddziaływań logopedycznych oraz wyrobienie postawy refleksyjności i odpowiedzialności za wyniki podejmowanych działań.
* Istotnym celem jest ukierunkowanie studenta na pogłębianie wiedzy teoretycznej na temat zaburzeń mowy i jej ugruntowanie poprzez obserwację praktycznych działań logopedy i własną aktywność o charakterze logopedycznym, głównie w zakresie profilaktyki logopedycznej.

**Ramowy plan praktyk:**

1. Przypomnienie zasad organizacji pracy logopedy i pedagoga w szkole podstawowej.
2. Obserwacja i czynny udział w zajęciach indywidulanych i grupowych w klasach IV-VI prowadzonych przez logopedę i pedagoga.
3. Aktywny udział w zajęciach terapeutycznych prowadzonych przez logopedę i pedagoga w klasach IV-VI – samodzielne przeprowadzenie wybranego fragmentu zajęć (po wcześniejszym skonsultowaniu i zaakceptowaniu scenariusza przez specjalistę – logopedę lub pedagoga).
4. Systematyczne dokonywanie zapisów w dzienniku praktyk – sporządzanie pisemnych raportów dokumentujących udział w poszczególnych zajęciach (oprócz poszczególnych opisowych raportów dotyczących wszystkich zajęć hospitowanych przez studenta, dziennik powinien zawierać konspekty zajęć/ćwiczeń przeprowadzonych samodzielnie przez studenta – wcześniej skonsultowanych z logopedą oraz indywidualny raport dotyczący przebiegu praktyki – zawierający autorefleksję uczestnika praktyki na temat nabywanych przez niego kompetencji i nowych umiejętności).

**Dokumentacja:**

Student prowadzi [**dziennik praktyk**](http://www.ijp.us.edu.pl/?page_id=1007&lang=pl), w którym systematycznie sporządza notatki z praktyki oraz uzyskuje potwierdzenie realizacji praktyk w poszczególnych dniach.

**Podstawa zaliczenia praktyk:**

Podstawą do zaliczenia praktyk jest uzupełniony [**dziennik praktyk**](http://www.ijp.us.edu.pl/?page_id=1007&lang=pl), [**opinia opiekuna praktyk**](http://www.ijp.us.edu.pl/?page_id=1007&lang=pl) oraz **r**[**aport z realizacji praktyk**](http://www.ijp.us.edu.pl/?page_id=1007&lang=pl) wraz z oceną opiekuna praktyk z danej placówki. Każde zajęcia powinny być podpisane przez logopedę (w wybranych przypadkach nauczyciela – dotyczy zajęć ortofonicznych w przedszkolu lub pedagoga/psychologa – dotyczy zajęć grupowych w poradni).

**TERMINY REALIZOWANIA I ROZKŁAD GODZINOWY PRAKTYK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rok studiów** | **Semestr** | **Liczba godzin praktyk** |
| **I** | **1.** | **–** |
| **2.** | **120 godzin** |
| **II** | **3.** | **–** |
| **4.** | **150 godzin** |
| **III** | **5.** | **90 godzin** |
| **6.** | **–** |
| **Ogółem:** | **360 godzin** |

**MIEJSCA PRAKTYK**

**Studenci specjalności logopedycznej mogą realizować praktyki między innymi w następujących instytucjach:**

* przychodnie pedagogiczno-psychologiczne;
* przedszkola;
* szkoły podstawowe.

Wybór konkretnej placówki winien być skonsultowany z opiekunką praktyk (zob. [Ramowy program praktyk)](http://www.ijp.us.edu.pl/?page_id=1717&lang=pl).

**Przykładowe miejsca realizacji praktyk:**

[Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Przychodnia Lekarska HIPOKRATES](http://www.hipokrateszabrze.pl/)

[Miejskie Przedszkole Nr 16 w Katowicach](http://www.mp16.katowice.pl/)

[Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Katowicach](http://www.ppp1katowice.pl/)

Miejskie Przedszkole Nr 94 w Katowicach

[Środowiskowy Dom Samopomocy Ośrodek św. Jacka Caritas Archidiecezji Katowickiej](http://www.katowice.caritas.pl/osrodek-sw-jacka)