Załącznik nr 4

do zarządzenia nr 70 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach

z dnia 9 maja 2025 r.

Imię i nazwisko Osoby Studiującej:

.................................................................................................................

Wydział: Nauk Przyrodniczych

Rok studiów: III

Kierunek: Geografia

Specjalność: Nauczycielska. Nauczyciel przyrody i geografii.

**SKIEROWANIE NA PRAKTYKĘ PEDAGOGICZNĄ – lekcje przyrody w SP**

Zgodnie z zawartym w dniu ………………………… 2025 r. porozumieniem o organizacji praktyki zawodowej osób studiujących w Uniwersytecie Śląskim, kieruję:

Panią/ Pana: ……………………………………………………………………………………...........................................................................................................

do .........................................................................................................................................................................................................................

w celu zrealizowania praktyki zawodowej – pedagogicznej w szkole podstawowej – lekcje przyrody.

Efekty uczenia się wynikające z programu studiów, które osoba studiująca powinna osiągnąć podczas realizacji praktyki:

1/ Potrafi samodzielne zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną i wychowawczą) nauczyciela przyrody w szkole podstawowej, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
2/ Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne – potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę w klasie szkolnej na lekcjach przyrody w klasie i w terenie na II etapie edukacyjnym.
3/ Posiada umiejętność oceny przydatności typowych strategii, metod i technik nauczania do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z lekcjami przyrody w klasie i w terenie.
4/ Posiada umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych materiałów, środków i metod pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii do pracy na lekcjach przyrody.
5/ Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem klasowym) na lekcjach przyrody w szkole podstawowej.
6/ Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów na lekcjach przyrody w szkole podstawowej oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce.
7/ Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne przydatne na lekcjach przyrody prowadzonych w klasie i w terenie.

………………….…………………………………………………………….

*(Podpis Opiekuna akademickiego praktyki lub*

*Prodziekana ds. studenckich i kształcenia)*

Imię i nazwisko opiekuna akademickiego praktyki: dr hab. Adam Hibszer prof. UŚ

Kontakt: (telefon, e-mail): 607199137, adam.hibszer@us.edu.pl