

				Piątek 08.03.2024							Sobota 09.03.2024							Niedziela 10.03.2024								
Kier	Tytuł	Nazwisko	Przed_1	Rodzaj	8 ⁰⁰	9 ¹⁵	11 ³⁰	13 ⁴⁵	15 ³⁰	17 ¹⁵	19 ⁰⁰	8 ⁰⁰	9 ¹⁵	11 ³⁰	13 ⁴⁵	15 ³⁰	17 ¹⁵	19 ⁰⁰	8 ⁰⁰	9 ¹⁵	11 ³⁰	13 ⁴⁵	15 ³⁰	17 ¹⁵	19 ⁰⁰	
MJ4PPIW	dr	Marekvia M.	Blok fakultatywny B	C																						
MJ4PPIW	prof. UŚ	Łobos A.	Komunikacja interpersonalna z dzieckiem	W												W 210										
MJ4PPIW	prof. UŚ	Łobos A.	Komunikacja interpersonalna z dzieckiem	C																						
MJ4PPIW	dr	Miodek W.	Metodyka nauczania języka obcego małego dziecka	W/Z																						
MJ4PPIW	dr	Miodek W.	Metodyka nauczania języka obcego małego dziecka	C																						
MJ4PPIW	dr	Młynek P.	Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	W																						
MJ4PPIW	dr	Młynek P.	Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	C																						
MJ4PPIW	dr	Dobosz D.	Moduł do wyboru: Edukacja zdrowotna	W																						
MJ4PPIW	dr	Dobosz D.	Moduł do wyboru: Edukacja zdrowotna	C																						
MJ4PPIW	dr	Watoła A.	Moduł do wyboru: Innowacje w pracy nauczyciela	C													C 210									
MJ4PPIW	prof. UŚ	Maliszewski K.	Pedagogika społeczna	W								W 210	W 210													
MJ4PPIW	dr	Dobosz D.	Pedagogika społeczna	C																						
MJ4PPIW	dr	Łączyk M.	Pedagogika twórczości	W														W 108								
MJ4PPIW	dr	Tomas I.	Pedagogika twórczości	C															C 108	C 108						
MJ4PPIW	prof. UŚ	Kisiel M.	Rytmika i taniec	C																	C 112	C 112	C 112			
MJ4PPIW	dr	Hetmańczyk H.	Seminarium 2	S1									S1 S1	S1 S1												
MJ4PPIW	prof. UŚ	Huk T.	Seminarium 2	S2									S2 S2	S2 S2												
MJ4PPIW	prof. UŚ	Mazepa-Domagala B.	Seminarium 2	S3									S3 S3	S3 S3												
MJ4PPIW	dr	Watoła A.	Seminarium 2	S4									S4 S4	S4 S4												
MJ4PPIW	prof. UŚ	Borowiec E.	Współczesne kierunki pedagogiczne	W																						
MJ4PPIW	prof. UŚ	Borowiec E.	Współczesne kierunki pedagogiczne	C																						