

# RYMOWANKI MASOWANKI



KATOWICE, 2023

Pomysł i realizacja:  
Studentki III roku Pedagogiki przedszkolnej  
i wczesnoszkolnej studiów jednolitych magisterskich  
Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach

Ilustracje autorskie oraz z wykorzystaniem programu  
Canva: Aleksandra Meduna

Redakcja:  
dr Aleksandra Pyrzyk-Kuta



# AUTORKI

WIKTORIA SEKTA

ALICJA KOSSAKOWSKA

OLIWIA HOLI

DOMINIKA LASSOK

VANESSA JESIONOWSKA

EWELINA KULAS

KLAUDIA WĘGLORZ

JULIA OLEŚ

MARTA ZIMNY

PAULINA MRÓWCZYŃSKA

WERONIKA TRENKA

JULIA GÓRECKA

NATALIA GIBEK

WIKTORIA ZABOROWSKA

PAULINA CZECHOWSKA

EWELINA SROKA

MAGDALENA CHOCAŚ

SANDRA PILARSKA

KATARZYNA SAJDAK

ALEKSANDRA MEDUNA

JULIA BRONDKE

PATRYCJA GOSZKA

ALICJA DĄBROWIECKA

JULIA UCHER

PAULINA MAJ

KAROLINA DYMLANG

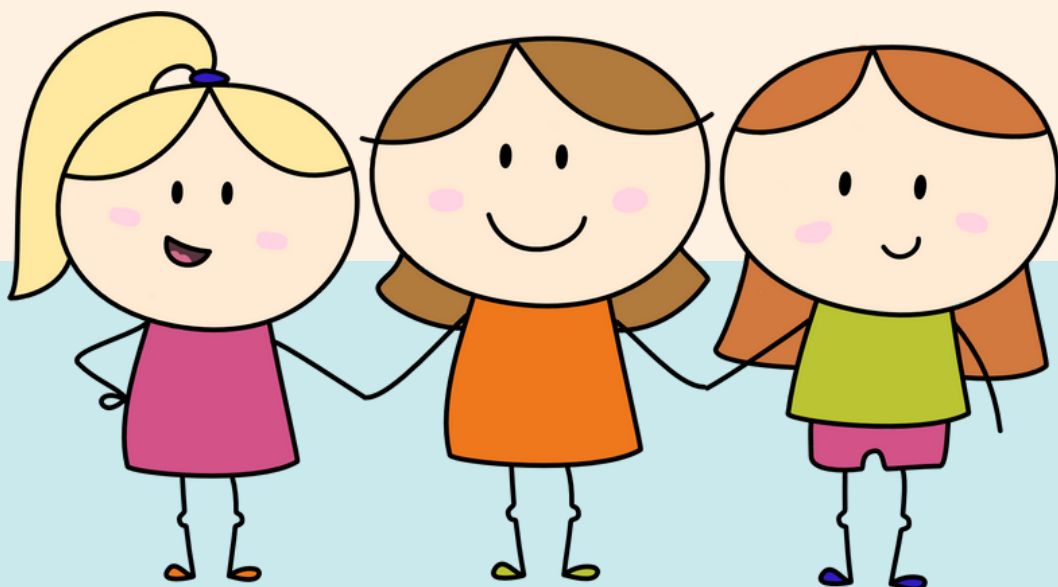
MAGDA BĘCZKOWSKA

ANETA SZEWCZYK

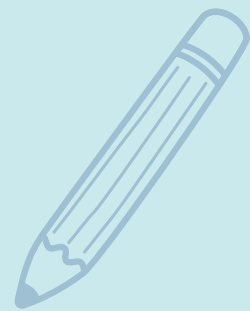
EWA HELBIN

KAROLINA TOMICZEK

MAŁGORZATA BUREK



# SPIIS TREŚCI



WAŻNY WĄTEK NA POCZĄTEK	2
PALUSZKOWE ROZBUDZANKI	5
HISTORIE O ZWIERZĄTKACH	8
RYMOWANKI OKOLICZNOŚCIOWE	24
MASOWANKI O ZDROWIU I EMOCJACH	30
WIERSZOWANKI DŹWIĘKONAŚLADOWCZE	37
KOLOROWANKI	44



# Ważny wątek na początek

Psychologia rozwojowa zwraca uwagę na istotność wpływu okresu wczesnego dzieciństwa na kolejne etapy życia. Aby maksymalizować potencjał dziecka, w tym okresie należy możliwie najpełniej stymulować sfery rozwoju: językową, poznawczą, emocjonalną, społeczną, motoryczną, sensoryczną. Fundamentalną aktywnością wspierającą rozwój jest zabawa. Alicja Ungeheuer-Gołąb zaznacza, że: „można zabawiać dziecko językiem”[1]. Ta myśl stała się jedną z przesłanek do stworzenia tego opracowania.

Rymowanki połączone z zabawą paluszkową lub masowaniem różnych części ciała dziecka to doskonała propozycja na wyrażenie uczuć czy wyregulowanie emocji dziecka, na wzbudzenie motywacji i zachętę do działania, czy po prostu zagospodarowanie czasu podczas podróży.

W zależności od potrzeby można wybierać rymowanki zgodne z tematem podejmowanej aktywności, związane z edukacją czy z relaksem. Należy także uwzględnić wiek dziecka. Rymowanki sprzyjają ekspresji słowno-ruchowej i spełniają wiele różnorodnych funkcji:

## **funkcję poznawczą:**

- poszerzają wiedzę o otaczającym świecie,
- objaśniają zjawiska,
- przygotowują dzieci do czytania i obcowania z tekstem,
- wzmagają uwagę słuchową,
- kształtują somatognozę, czyli orientację w schemacie ciała,
- zwiększają zasób leksykalny dziecka,
- dostarczają wrażeń sensorycznych

## **funkcję wychowawczą**

- dostarczają wzorów zachowań,
- porządkują i utrwalają wiedzę o zwyczajach,
- zapoznają z różnymi stanami emocjonalnymi związanymi z konkretnymi wydarzeniami,
- mogą wspomóc identyfikację emocji,
- wzmacniają relację między Dzieckiem i rodzicem,

[1] Ungeheuer-Gołąb A., Rozwój kontaktów małego dziecka z literaturą. Podręcznik. Wydawnictwo SBP, Uniwersytet Rzeszowski, Warszawa 201, s. 14.

### **funkcję ludyczną**

- pobudzają poczucie humoru,
- zachęcają do uczestnictwa poprzez wydawanie i odkrywanie dźwięków zwierząt lub zjawisk czy przedmiotów,
- tekst uaktywnia sferę ekspresji ciała, rozwija motorykę dużą poprzez włączenie ruchu i tańca,
- uatrakcyjnijają sposób spędzania wolnego czasu,

### **funkcję logopedyczną**

- uwrażliwiają na melodię słowa (akcent, intonację, tembr głosu, tempo czytania),
- doskonalą słuch fonemowy i świadomość fonologiczną
- ćwiczą aparat artykulacyjny,
- rozwijają sprawność językową dziecka i doskonalą kompetencje komunikacyjne,
- zapoznają z onomatopejami, czyli wyrazami naśladującymi odgłosy zwierząt, kojarzającymi aktywność z konkretnym dźwiękiem.

Przygotowane „Rymowanki-Masowanki” łączą słowo, gest, ruch i mimikę oraz stymulację dotykową. Są dobrym materiałem do „czytania domowego”[2], angażującego całą rodzinę i otwierającym dziecko na kontakt z literaturą, w aurze miłości i akceptacji.

[2] Zob. Papuzińska J., Czytanie domowe, Wydawnictwo „Nasza księgarnia”, Warszawa 1975.

Pora kończyć ten wątek i teoretyzowanie,  
nadszedł czas na działanie!  
Jeszcze tylko krótkie zalet  
„Rymowanek-Masowanek” podsumowanie.

Na powitanie, pożegnanie,  
dzień wiosny czy rozweselenie  
znajdziesz tu rymowanie.

Krótkie wierszyki wprowadzają dobre nawyki,  
ćwiczą buzię i języki.  
Uczą uwagi i ręce trenują,  
do zadań plastycznych je szykują.  
By dłonie dziecka sprawnie wycinały, rysowały,  
najpierw rodzicielskie palce  
będą je ugniatały, masowały, łaskotały.

W wierszykach słowa do siebie pasują  
i różne dźwięki prezentują.  
Naśladuj odgłos psa, deszczu, czy mlaskania.  
Niech każdy włączy się do powtarzania.

A gdy dziecko jest nie w sosie –  
wierszyk, bardzo proszę.  
Masaż pleców czy dłoni, złe nastroje rozgoni.  
Bo pod wpływem głasków i dobrych słów,  
wszystko staje się miłe i proste znów.

Zatem czytaj, rymuj, masuj  
po plecach i paluszkach  
Przedszkolaka i Maluszka.

W imieniu Zespołu Redakcyjnego  
Aleksandra Pyrzyk-Kuta

# PALUSZKOWE ROZBUDZANKI



# Palce i paluszki

Wiktoria Sekta

Przytulają się palusie,  
mówiąc głośno: Hej malusie!

*(wszystkie palce dłoni się dotykają)*

Kciuk muska palec mały,

*(kciuk dotyka małego palca)*

a środkowy wskazujący,

*(środkowy palec dotyka się ze wskazującym)*

dotykają się nawzajem, krzycząc głośno  
powitanie: Co tam słyszać? – mówi kciuk.

*(poruszamy opuszkami kciuków góra-dół)*

Grr – mały na to, że jest mruk.  
Chodź na spacer tup, tup, tup,  
humor ci poprawię tu!

*(mały palec jednej ręki i kciuk drugiej ręki  
wędrują razem w jedną stronę)*

Wtem serdeczny się obudził,  
małego sąsiada otulił.

*(palec serdeczny owija się wokół małego)*

Chodźmy razem na wyprawę  
i spędźmy razem chwil parę.

*(palec wskazujący jednej ręki i mały drugiej  
ręki wędrują razem w jedną stronę)*

Wskazujący się przyłączył,  
podskakując jak zajaczek,

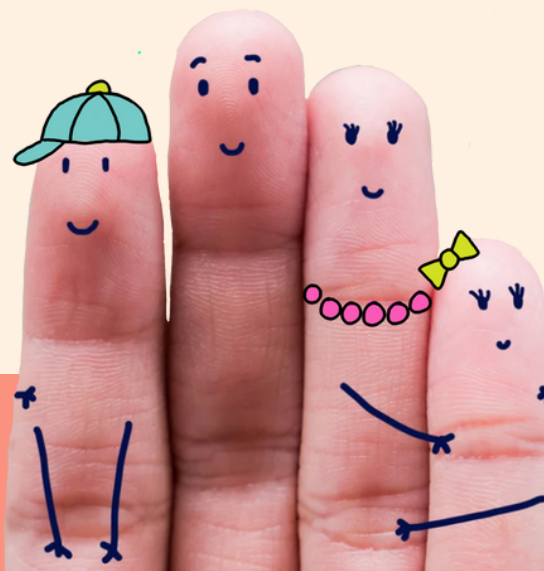
*(wskazujący palec zgina się i prostuje)*

wszystkie palce już szczęśliwe,  
że aż wręcz bardzo ruchliwe.

*(wszystkie palce ruszają się w różne strony)*

I ruszyły palce wszystkie – gdzie?  
Na wyprawę oczywiście!

*(wszystkie palce idą w jedną stronę)*



# Rozmowa paluszków

Alicja Kossakowska

Nasze paluszki się spotkały,  
tak ze sobą rozmawiały,

*(stukamy opuszkami palców jednej ręki  
o opuszki palców drugiej ręki)*

na początku kciuki dwa:  
- jak tam się kolega ma?  
Buzi, buzi - przywitanie być musi.

*(stykamy kciuki opuszkami)*

Dwa paluszki wskazujące  
umówiły się na łące,  
poszły razem tup, tup, tup.

*(palce wskazujące idą razem  
w jedną stronę)*

Te środkowe – patrzcie na nie!  
Poszły razem na śniadanie!

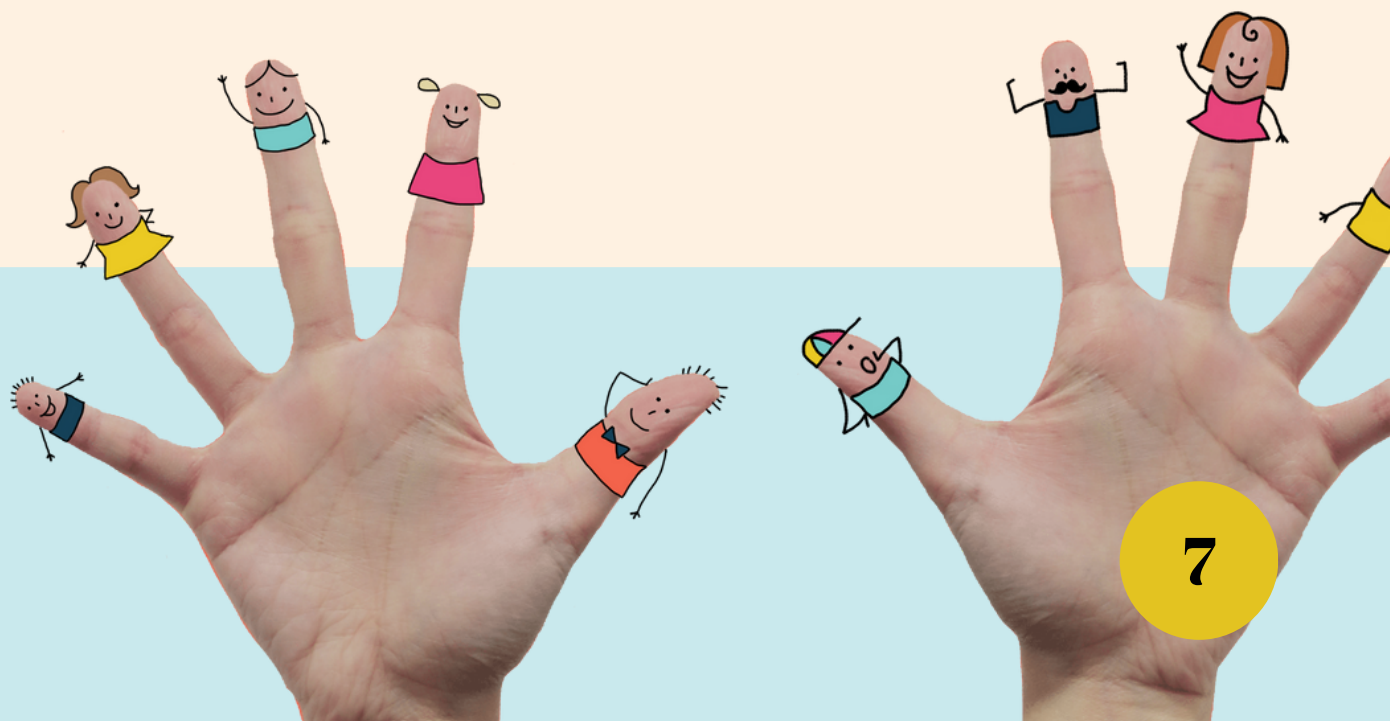
*(palce środkowe idą razem w stronę inną niż  
wskazujące)*

A serdeczne żałowały,  
cicho w kątku popłakały,  
chlip, chlip, chlip- tak  
właśnie brzmiały.

*(palce serdeczne zgięte, poruszamy opuszkami  
góra-dół)*

Tak płakały i płakały,  
że je małe przytulały  
- tuli, tuli, tuli.

*(małymi palcami gładzimy serdeczne palce  
dziecka)*

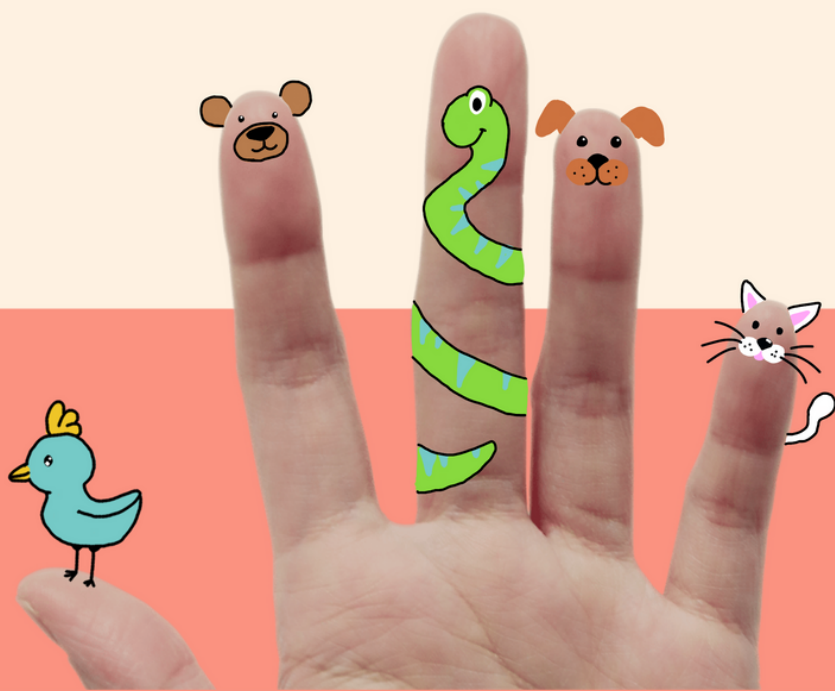


# HISTORIE O ZWIERZĄTKACH

# Cudowny świat zwierzaków

Oliwia Holi

- Miś puka do drzwi - puk, puk (pukanie palcami o dłoń dziecka)
- i woła - Hej, hej, jestem tu! (poklepywanie ręki dziecka)
- Kotek mruczy - miau, miau (łaskotanie dłoni dziecka)
- i obija łapą o miękką poduszkę. (stukanie opuszkami palców o palce dziecka)
- Piesek szczeka - hau, hau (dwukrotne chwytanie całą dłonią pięści dziecka)
- i wesoło merda ogonem. (pociąganie kciuka dziecka)
- Ptaszek ćwierka - ćwir, ćwir (skrobanie palcami po dłoni dziecka)
- i podlewa kwiatki swoim dziobem. (pstrykanie palcami dłoni dziecka)
- Wąż syczy- ssss (głaskanie palców dziecka)
- i ślizga się po trawie na brzuchu. (przesuwanie palcem wskazującym po dłoni dziecka)



# Myszka

Dominika Lassok



Była sobie myszka mała,	(pokazujemy kciukiem i palcem wskazującym jak mała była myszka)
która cicho tak piszczała:	(na słowo "cicho" przybliżamy palec wskazujący do ust, po słowie "piszczała" cicho mówimy: pi, pi, pi)
- Zjadłabym kawałek serka	(na słowie "zjadłabym" zbliżamy palce do siebie i dotykamy nimi kciuka - gest jedzenia, następnie palcem wskazującym prawej ręki kręcimy małe kółeczko na otwartej lewej dłoni)
i wypła troszkę mleczka.	(robimy z dłoni rurkę i przykładamy do ust udając, że pijemy, wydajemy dźwięk siorbania)
Myszka bardzo szybko biegła,	(palcem wskazującym i środkowym prawej dłoni szybko idziemy od palców po rękę aż do ramienia)
a jeszcze lepiej się chowała.	(chowamy obie ręce za plecy)
Czy słońce świeciło,	(kreślimy koło palcem wskazującym prawej ręki na otwartej lewej dłoni)
czy deszczyk padał,	(stukamy palcami prawej ręki o otwartą lewą dłoń)
ta myszka zawsze gdzieś spacerowała:	(palcem wskazującym i środkowym prawej dłoni spacerujemy po lewej otwartej dłoni) (zamykamy dłoń w pięść)
tu do dziadka	(otwieramy kciuk)
tu do babci	(otwieramy palec wskazujący)
tu do taty	(otwieramy palec środkowy)
tu do mamy,	(otwieramy palec serdeczny)
a na koniec do siostrzyczki	(otwieramy mały palec)
i całej swojej mysiej rodziny.	(machamy wszystkimi paluszkami, mówimy pi, pi, pi)



# Psy

Vanessa Jasionowska

Na podwórku dwa psy się spotkały,  
jeden duży,

(głośno szczekamy; angażujemy  
całą dłoń jako pysk psa)

drugi mały.  
Każdy z nich lubił coś innego.

(cicho szczekamy; pysk psa stanowi  
tylko palec wskazujący i kciuk).

Duży pies lubił skakać przez kałuże.

(robimy hop, hop; palcem wskazującym  
skaczemy po otwartej dłoni)

Na co rzucił pies mały - Ja się  
porządnie przy tym wynudzę.

(ziewanie: wydajemy odgłos ziewania  
- otwieramy szeroko naszą buzię również  
angażując przy tym także pysk małego psa  
- palec wskazujący i kciuk)

Duży pies uwielbiał gonić za kotami.

(palce biegają po otwartej dłoni dziecka)

- Może jeszcze za baranami? - zaśmiał  
się mały.

(sztuczny śmiech: ha, ha, angażujemy  
do tego pysk małego psa)

Duży pies lubił także aportować  
różne rzeczy.

(odbijamy się palcami od otwartej dłoni  
dziecka i przeskakujemy na jego bark,  
angażujemy pysk psa, który chwytą nim bark)

Mały pies stwierdził - to nie dla mnie  
te bzdety.

(prychnięcie: pffff, angażujemy przy tym  
zarówno naszą twarz pysk małego psa  
- palec wskazujący i kciuk)

Głucha cisza między nimi nastąpiła.

(przykładamy palec do buzi: ciii)

Ale nagle zniknęła, gdy psina mała,

(dziecko zamykamy w pięść, a naszą otwartą  
dłonią ją obejmujemy)

Zobaczyła, że obok niej nie ma Pana.

(mały pies rozgląda się, angażujemy  
naszą mimikę jak i pysk małego psa  
- palec wskazujący i kciuk)

- Co ja teraz pocznę? - głośno skamlała.	(wydajemy dźwięk płaczu, angażujemy pysk małego psa)
Duża psina powiedziała - Ja ci pomogę, żadna sprawa!	(okrzyk dumy: JUPI!, wymachujemy ramionami do góry)
Na początku mały pies miał obawy	(dźwięk zastanawiania się : HMMMMMM, palcem wskazującym stukamy o policzek)
- W końcu dzielą nas różne sprawy.	(wyciągamy przed nami prawą dłoń i od góry do dołu udajemy, że coś tniemy, wydajemy odgłos CIACH).
Ale w trakcie poszukiwań zdał sobie sprawę,	(wydajemy okrzyk EUREKA, angażujemy twarz małego psa)
że taki przyjaciel w życiu stanowi podstawę.	(naszą otwartą dłoń kładziemy na drugą otwartą dłoń dziecka)
Psina mała odnalazła Pana,	(okrzyk radości JEEEEEEJ, angażujemy naszą mimikę jak i pysk małego psa - palec wskazujący i kciuk)
Cała uradowana wysoko skakała.	(na otwartej dłoni dziecka skaczemy paluszkami)
Wtem pies mały zdał sobie sprawę:	(okrzyk EUREKA, angażujemy naszą mimikę i pysk małego psa - palec wskazujący i kciuk)
nie trzeba lubić tych samych rzeczy,	(kiwanie na boki palcem wskazującym)
aby móc dać sobie nawzajem uciechy.	(ocieramy o siebie dłonie - pyski, na znak przyjaźni)



# Kot Filemon

Ewelina Kulas

- Leżał dumnie na tapczanie kot Filemon, *(głaszczemy delikatnie dłoń dziecka)*  
a tu nagle huk *(delikatne uderzenie w dłoń dziecka)*  
i w pokoju znalazł się wielki żuk, *(ruszamy paluszkami dziecka)*  
kot od razu stanął jak wryty. *(stawiamy energicznie palce dziecka do pionu i łączymy razem)*
- Na to żuk, trochę skryty: *(chowamy mały palec dziecka za palec serdeczny)*
- Panie Kocie, pan to chyba z żukiem jest nieobyty. *(skradamy się paluszkami dziecka na jego przedramię)*
- Cóż pierwszy raz widzę tak małe gabaryty. *(kulimy dłoń dziecka w piąstkę)*
- Żuk uśmiechnął się serdecznie, *(odchylamy kciuk dziecka w bok)*  
kot pogłaskał go pospiesznie *(gładzimy dłoń dziecka każdym jego palcem, zginanym po kolei)*  
i tak żyli razem, *(dotykamy każdy palec dziecka po kolei z jego kciukiem)*  
wieczorami zajadając się konfiturami.





# Poszedł kotek na spacerek

Klaudia Węglorz

Idzie sobie na spacerek kotek,

*(naśladujemy palcami chód kota  
dwoma palcami na dłoni dziecka)*

nagle wskoczył na płotek,

*(podskakujemy palcami na dłoni dziecka)*

po tym płotku dumnie kroczył.

*(naśladujemy palcami chód kota  
dwoma palcami na dłoni dziecka)*

Gdy doszedł do jego końca -  
na ziemię zeskoczył,

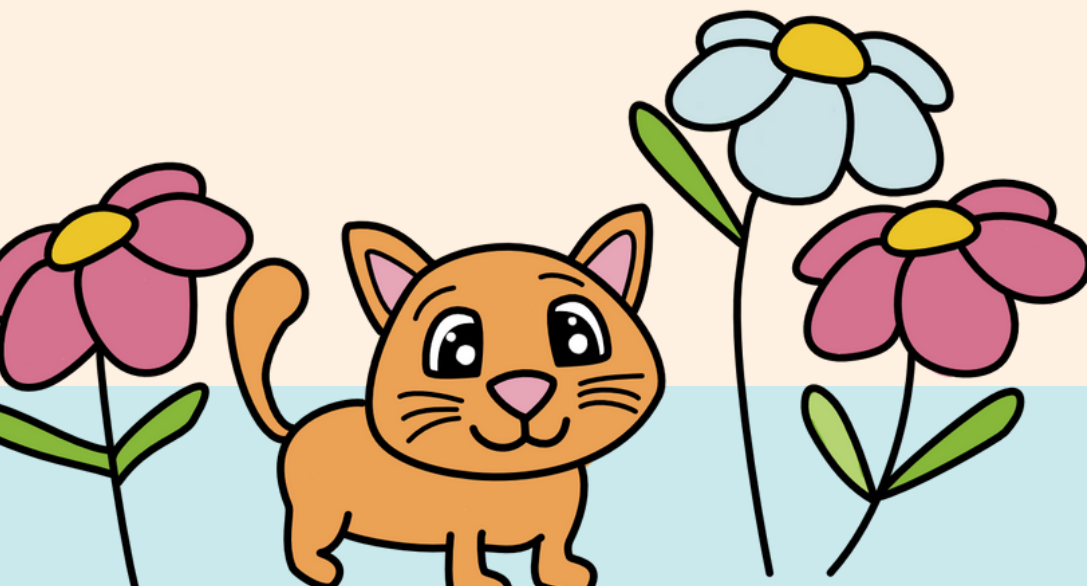
*(naśladujemy zeskok swoimi palcami na dłoni  
dziecka)*

dumnie przechadzał się  
między kwiatkami,

*(naśladujemy palcami chód kota dwoma  
palcami na dłoni dziecka i naśladujemy  
przechodzenie slalomem między przeszkodami)*

aż w końcu zmęczony  
zawinął się w ślimaczka  
przed drzwiami.

*(zataczamy kóleczek na dłoni dziecka)*



# Pięć kotków

Julia Oleś

Wszystkie kotki słodko spały,

(cała dłoń zamknięta)

najpierw obudził się ten mały.

(wysuwamy mały palec z zamkniętej dłoni)

Z nudów mały obudził następnego,  
który spał dokładnie obok niego.

(wysuwamy drugi palec – serdeczny)

Trzeci kotek zgłodniał i też  
już nie spał,

(wysuwamy trzeci palec – środkowy)

wtem czwarty przestraszony  
także spać przestał.

(wysuwamy czwarty palec – wskazujący)

Cztery kotki wesoło się bawiły

(naśladujemy odgłosy kotów – miauu...  
oraz machamy czterema wysuniętymi palcami)

miałczały i głośno hałasowały tak,

(miauczymy – miauu i stukamy o stolik  
czterema wysuniętymi palcami)

że piątemu kotkowi spać nie dały,

(wysuwamy piąty palec – kciuk)

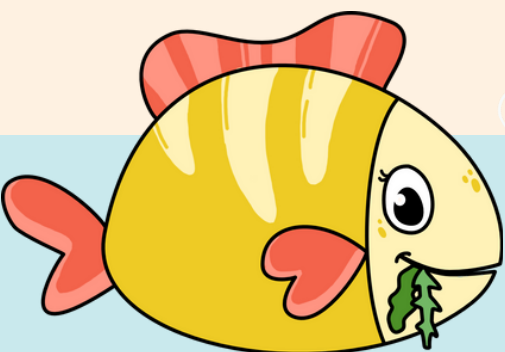
przez co obudził się zaspany.

(i machamy całą dłonią)



# Złota rybka

Marta Zimny



W stawie pływa złota rybka,

*(jednym palcem głaszczemy dłoń dziecka)*

bardzo zwinna jest i szybka.

*(szybkimi ruchami kreślimy szlaczki po dłoni)*

Pływa między falami,

*(z ręki tworzymy fale i "przeptywamy" po całej ręce)*

i zajada się wodorostami.

*(z ręki tworzymy dzióbek i kåsamy delikatnie dłoń dziecka)*

Fala jedna, fala druga.

*(zakreślamy jednym palcem dwie fale)*

Głowa, płetwy, oko mruga.

*(rysujemy głowę, płetwy i oko rybki na dłoni dziecka)*

Wyskoczyła z wody plum!

*(jednym palcem odbijamy się od dłoni)*

Wysoko, wysoko fruuj.

*(unosimy coraz to wyżej palec)*

Nadstawiała rybka ucha

*(przykładamy dłoń do ucha)*

i uważnie ciebie słucha.

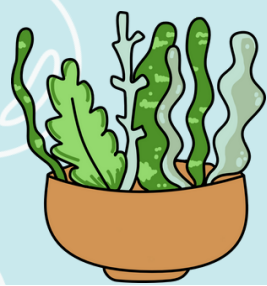
*(naśladujemy nasłuchiwanie)*

Trzy życzenia spełnić ma,

*(dotykamy dłoń palcem trzy razy)*

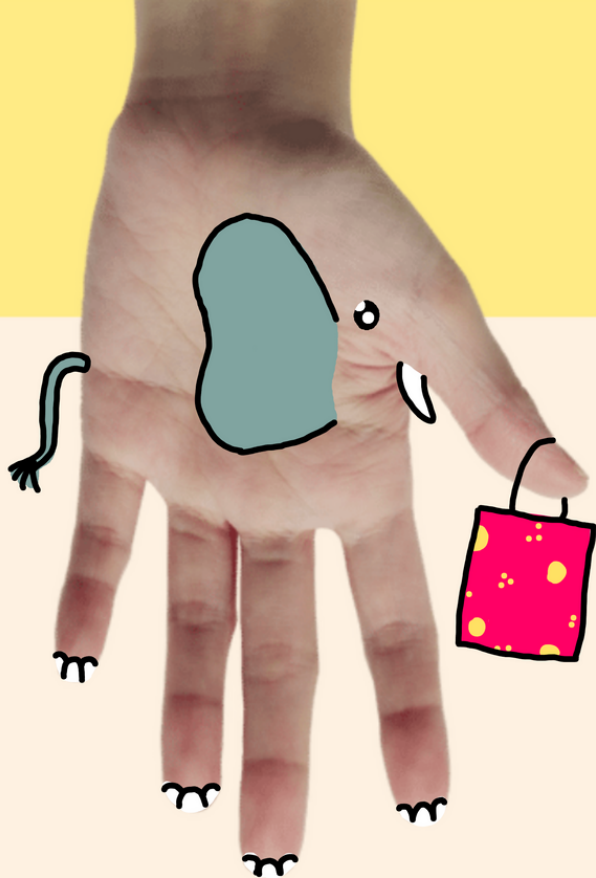
obietnicy dotrzyma.

*(dziecko zamyka palec w dłoni)*



# Słoń

Paulina Mrówczyńska



Słoń szykował się na wyjście...

*(głaszczemy spód i grzbiet dłoni dziecka, a potem jego ramiona)*

Włożył płaszcz,

*(tączymy i rozłączamy dłonie dziecka tak jak do klaskania)*

spakował prezent,

*(kreślimy koła od ramienia do dłoni dziecka)*

tupnął nogą tup,

*(delikatnie uderzamy pięścią w otwartą dłoń dziecka)*

zrobił kroki dwa  
bum, bum,

*(delikatnie uderzamy dwa razy pięścią w otwartą dłoń dziecka)*

trąbę swą oczyścił truuu,

*(rysujemy na grzbiecie dłoni dziecka faliste linie)*

ogonem zakręcił frrr

*(rysujemy spirale na dłoni dziecka)*

i pobiegł do przyjaciół  
na przyjęcie.

*(uderzamy delikatnie pięścią w otwartą dłoń dziecka)*

# Mama lama

Weronika Trenka

Dwa małe zajaczki w lesie  
świetnie się bawiły,

(tworzymy zajaczki z palców obu dłoni przez zgięcie  
palców małego, serdecznego i kciuka)

uszami kręciły

(poruszamy palcem wskazującym i środkowym)

i tak sobie mówiły:

(naśladujemy małe skoki zajaczków)

- Dwa zajaczki hop hop hop,

zaraz zrobię wielki skok.

(unosimy wysoko dłonie naśladując skok)

Dwa pająki aj, ja, jaj,

(wszystkimi palcami chodzimy powoli po stole)

łapią muchy w swoje brzuchy

(zaciskamy dłonie)

i śpiewają sobie tak - jedna noga,  
druga noga, teraz biegam jak stonoga..

(chodzimy palcami powoli po stole, następnie  
przyspieszamy)

A co to za dama? To mama lama

(tączymy palec wskazujący i serdeczny z kciukiem)

i jej pociechy!

(machamy palcami drugiej dłoni)

Być małą lamą to same śmiechy!

Mamusia każdemu sprzedaje całusa

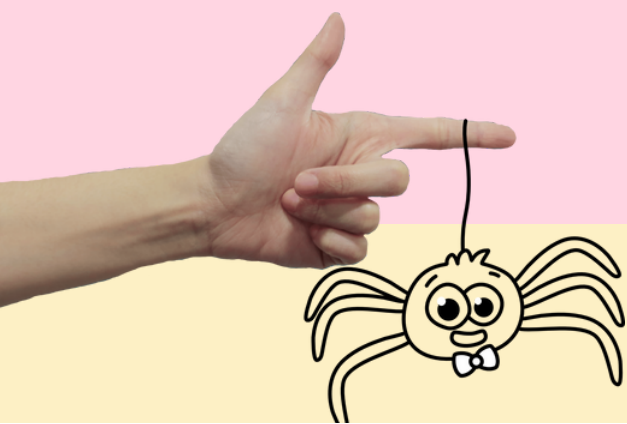
(dotykamy ręką naśladującą lamę każdy palec drugiej  
ręki)

i robi małego psikusia,

(każdy palec po kolei "tapiemy" między kciuk  
i palce środkowy i serdeczny)

a małe lamy wciąż chcą do mamy  
i skaczą na jej pyszczek kochany.

(palcami naśladujemy skok)



# Mysia norka

Julia Górecka

W ciasnej norce mieszkają  
trzy małe myszki.

*(składamy rękę dziecka w pięść)*

Pierwsza myszka to Ania  
- bardzo lubi skakanie.

*(wyciągamy pierwszy palec i delikatnie  
uderzamy po nim palcem - skoki)*

Druga myszka Hania  
- bardzo lubi spanie.

*(wyciągamy drugi palec i głaszczemy  
go jak dziecko przed snem)*

Trzecia myszka Kania  
- bardzo lubi tańczenie.

*(tapiemy trzeci paluszek i wykonujemy  
nim delikatne obroty)*

Ania, Hania i Kania  
mają mamę Elę.

*(tapiemy czwarty paluszek)*

Mama Ela z tatą Heniem  
lubią wspólne gotowanie.

*(tapiemy czwarty i piąty paluszek  
i wykonujemy okrężne ruchy)*

Ania, Hania i Kania często  
pomagają rodzicom w gotowaniu.

*(bierzemy wszystkie palce  
i wykonujemy okrężne ruchy)*



# Jeżyk i wiewiórka

Natalia Gibek

Na spacerek wyszedł jeżyk,	<i>(energiczne uderzanie palcami na przemian po dłoni dziecka)</i>
który z kolców ma pancerzyk. Z chmur zaczął padać deszczyk	<i>(delikatne dotykanie wszystkimi palcami naraz po dłoni dziecka)</i>
zerwał się też lekki wietrzyk.	<i>(delikatne uderzanie palcami od ramienia do przedramienia)</i>
Jeż zwinął się w kulkę,	<i>(suniecie palcami po ramionach dziecka)</i>
zainteresował tym wiewiórkę,	<i>(zwiniecie dłoni w pięść i położenie jej na dłoni dziecka)</i>
która pobiegła pod górkę,	<i>(energiczne ruchy skakania dwoma palcami po drugiej ręce dziecka)</i>
i wzięła swoją lupkę.	<i>(energiczne ruchy skakania dwoma palcami od dłoni do ramienia dziecka)</i>
Przez szkiełko go obejrzała,	<i>(złączenie palców wskazujących i kciuków razem, aby powstała „lupa”)</i>
później jeża pogłaskała,	<i>(zbliżenie „lupy” do oka)</i>
ale szybko zapłakała,	<i>(ruch głaskania dłoni dziecka)</i>
- ała, ała – zaszlochała.	<i>(delikatne dotykanie opuszkami palców kierując się od oczu, po policzku w dół twarzy)</i>
Jeżyk odwinął się z kulki i odsunął od wiewiórki,	<i>(położenie pięści na dłoni dziecka i jej otworzenie) (położenie dwóch palców na dłoni dziecka i szybkie przeskoczenie na ramię dziecka)</i>

a wiewiórka hyc do dziurki

*(przeskoczenie dwoma palcami na drugie ramię dziecka)*

Tup, tup, tup - robią jej nóżki.

*(delikatne dotykane całymi dłońmi po dłoni, przedramieniu, ramieniu, głowie dziecka)*

Chwilę później się zjawiała,  
liśćmi języka ustroiła,

*(delikatne dotykane całymi dłońmi po dłoni, przedramieniu, ramieniu, głowie dziecka)*

wszystkie kolce zastoniła

i języka przytuliła.

*(uściśnięcie dłoni dziecka)*





# Magiczne chwile z misiem

Wiktoria Zaborowska

Wielki misio znów wędrował,	<i>(masujemy plecy dziecka kolistymi ruchami)</i>
wielki misio znów wędrował,	<i>(palcami skaczymy po ramionach dziecka)</i>
Trzask, trzask! Drzewa się trzęsły.	<i>(delikatnie kołyszemy dzieckiem)</i>
Skrzyp, skrzyp! Gałęzie się gięły.	<i>(delikatnie drapiemy dłonią dziecka)</i>
Misio skacze, misio skacze.	<i>(skaczymy palcami na rękach dziecka)</i>
Hop, hop! Wysoko frunie.	<i>(delikatnie uderzamy dwoma palcami o dłoń dziecka)</i>
Misio ląduje na swoich łapkach.	<i>(energicznie przenosimy palce z dłoni dziecka na jego przedramię)</i>
Mniam, mniam! Misio je jagody.	<i>(delikatnie wibrujemy palcami na plecach dziecka)</i>
Głask, głask! Jest tak ochoczy.	<i>(delikatnie głaszczemy rękę dziecka)</i>
Misio tańczy, misio tańczy!	<i>(kręcimy palcami po brzuchu dziecka)</i>
Klap, klap! Razem się bawimy.	<i>(delikatnie klaskamy dłońmi z dzieckiem)</i>
Ta zabawa sprawia radość nam,	<i>(uśmiechamy się i patrzymy w oczy dziecka)</i>
tworzymy wspólny, piękny świat!	<i>(trzymamy dłoń dziecka i unosimy ją w górę)</i>
Bawmy się razem każdego dnia,	<i>(tulimy dziecko i dajemy mu buziaka)</i>
tworząc niezapomniane chwile wciąż.	<i>(trzymamy dziecko i przytulamy je mocno)</i>



# Przygoda konika Bzika

Paulina Czechowska

Idzie sobie konik Bzik,

*(idziemy palcami po dłoni)*

aż tu nagle przewrócił się – fik!

*(naciskamy raz palcem w dłonie dziecka)*

Z kurzu się otrzepuje

*(zamykamy dłoń w pięść i otwieramy)*

i dalej galopuje.

*(biegniemy palcami po ręce dziecka)*

Zatrzymuje się w słonku

*(kreślimy koło na dłoni dziecka)*

i gra na kwiatku - dzwonku.

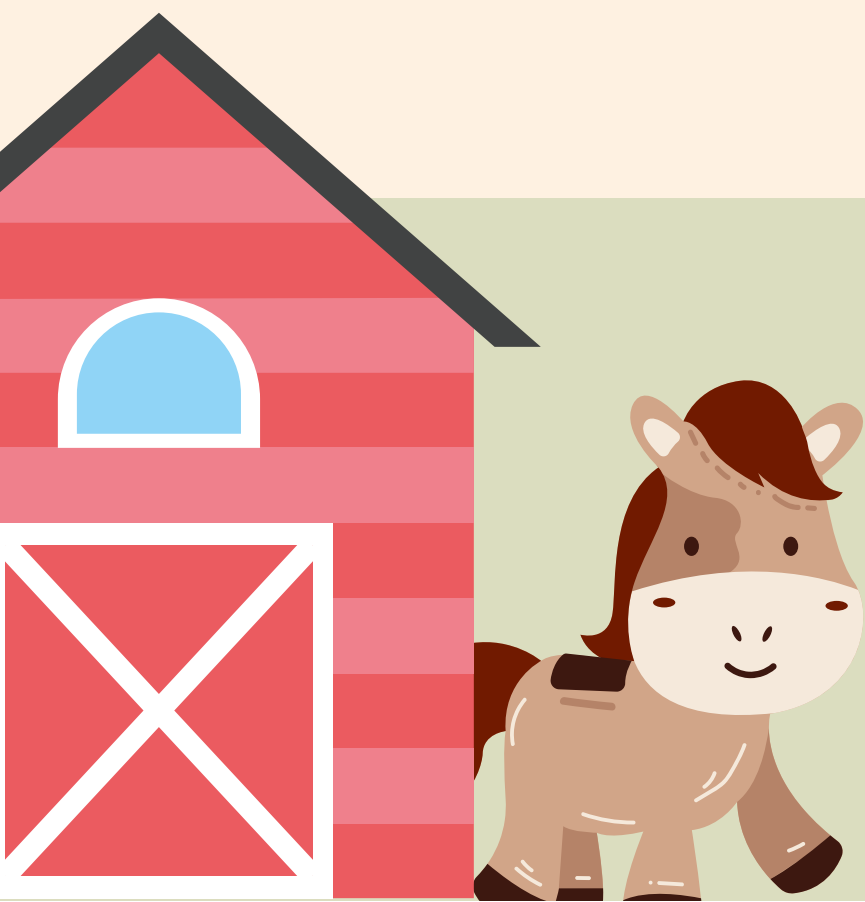
*(wystukujemy rytm zaczynając od dłoni idąc w kierunku przedramienia)*

Przyszła mama

*(idziemy palcami od przedramienia w kierunku dłoni)*

i do stajenki go zabrała.

*(chwytny za kciuk dziecka i nim lekko machamy)*



**RYMOWANKI  
NA RÓŻNE  
OKAZJE**



# Wiosna

Ewelina Sroka

Wiosna przyszła do nas dziś,

*(delikatnie przesuwamy palcami po przedramieniu dziecka)*

słońce świeci,

*(wskazującymi palcami tworzymy okręgi na dłoni dziecka)*

wiatr wieje delikatnie:

- Szszsz...,

*(przesuwamy palcami po ramieniu dziecka w górę i w dół)*

motyle fruwać wśród rozkwitających kwiatów:

- Frrruu...,

*(ściskamy dłonie w pięści i otwieramy je naśladując rozkwitające kwiaty)*

a ptaki śpiewają radośnie:

- Ćwir, ćwir...,

*(kciukiem i palcem wskazującym delikatnie podszczypujemy wewnętrzną część dłoni dziecka)*

To znak, że zima już minęła,

*(machamy dłońmi i paluszkami w geście pożegnania zimy)*

a wiosna nas wszystkich obudziła!

*(otwieramy dłonie symbolizujące odrodzenie)*

Drzewa rozkwitły w pełnej krasie,

*(delikatnie stukamy paluszkami po przedramieniu dziecka)*

wszędzie króluje odrodzenie,

*(delikatnie pociągamy za każdy palec dłoni dziecka)*

to wiosna - czas pełen magii i ciepła!

*(przesuwamy palcami po ramieniu dziecka)*



# Wiosenne kwiaty

Magdalena Chocasz

Dzisiaj kwiaty się spotkały,  
bo zebranie ważne miały,

(palce stykają się z palcami dziecka: kciuk z kciukiem, palec wskazujący z palcem wskazującym, środkowy ze środkowym itd.)

na zebraniu tańcowały  
i się wielce radowały.

(palce dziecka poruszają się)

Ale nagle spadł tam deszcz,  
piorun błysnął szybko też.

(dotykanie dłoni dziecka tak jakby padał deszcz, a następnie narysowanie błyskawicy na dłoni dziecka)

Na to kwiaty zawiedzione  
uciekały jak szalone.

(bieganie palcami na dłoni dziecka)

Wszystkie kwiaty się złamały,  
po wichurze nie przetrwały,

(zginanie dziecku po kolei palców)

Pani Wiosna zasmucona,  
bardzo dzisiaj zrozpaczona,

(dziecko robi smutną minę, a za chwilę szlocha)

ale koniec burzy nastał  
i zza rogu coś wyrasta.

(kłaśnięcie, a następnie zaciśnięcie dłoni i po kolei palce wstają)

Pani Róża się przedstawia,  
w słońcu pięknie się rozkłada,

(kciuk zgina się, tak jakby się kłaniał)

Pan Tulipan obok niej,  
w kółko kręci ciągle się.

(palec wskazujący kręci się)

Pani Wiosna ucieszona,  
a tu nagle krowa woła,

(dziecko naśladuje odgłosy krowy: muu-muu-muu)

wszystkim w głowie się nie mieści,  
co też ona ma za wieści:

(dziecko łąpie się za głowę)

- Moi Drodzy Przyjaciele,  
Pani Żonkil z Panem Bratkiem  
zakochali się przypadkiem.

*(narysowanie na dłoni dziecka serduszka)*

Moc całusów przesyłają,  
kwiaty wszystkie pozdrawiają.

*(dziecko przesyła całuski)*

Krowa Mućka patrzy też,  
a Pan Krokus zjawia się.

*(dziecko przykłada rękę do czoła i rozgląda się  
w prawo/w lewo, a następnie mały palec się ugina)*

Krokus mały, zawstydzony,  
szuka także pięknej żony.

*(mały palec rozgląda się na boki)*

Wszystkim razem jest wesoło,  
wszyscy razem tańczą wkoło,

*(wszystkie palce się poruszają)*

bo trzeba cieszyć się,  
że to Pierwszy Wiosny Dzień!

*(dziecko uśmiecha się)*



# Zajaczek

Sandra Pilarska



Zajaczek wielkanocny skacze do góry  
- Hop, hop, hop.

(palcem wskazującym prawej ręki zjeżdżamy po małym palcu lewej ręki, następnie wspinamy się i zjeżdżamy po palcu serdecznym i środkowym, a na koniec wspinamy się po palcu wskazującym)

Tam, gdzie pływają chmury  
- Hop, hop, hop.

(palcem wskazującym prawej ręki zjeżdżamy po palcu wskazującym lewej ręki, aż dojdziemy do małego paluszka)

W krzakach chowa kolorowe pisanki,

(opuszkami palców dotykamy wewnętrzną stronę dłoni)

w których ukryły się kolorowanki.

(palcem kolorujemy po wewnętrznej stronie dłoni)

Och nie! Pies zauważył małego zajaczka,

(opuszkami palców biegamy po przedramieniu - udajemy w ten sposób psa, który goni zajaczka - wydajemy przy tym odgłos psa - hau, hau)

który ukrył się szybko za siecią pajaczka.

(rysujemy na dłoni sieć pająka)

Już dzieci z domu wybiegły,

(opuszkami palców biegamy po przedramieniu, śmiejąc się przy tym - ha, ha/ hi, hi/ ho, ho/ he, he/ hy, hy)

w miejsce startu się zbiegły.

(kreślimy kółko na zewnętrznej stronie dłoni)

Czym prędzej koszyczki podnoszą,

(delikatnie ciągniemy każdy palec - rozpoczynając od kciuka i kończąc na małym palcu)

i na poszukiwanie pisanek  
ruszają ochoczo.

(opuszkami palców idziemy po przedramieniu)

- A gdzie Zajaczek? - zapewne zapytacie.

(kreślimy na dłoni znak zapytania)

Już dawno chrapie w swojej małej chacie.

(delikatnie głaszczemy dłoń  
- wydajemy dźwięk chrapania)

# Domowe pierogi

Małgorzata Burek

Dziś ugotujemy domowe pierogi pełne miłości.

*(rysujemy na dłoni serduszka - ok. 5 na dłoń)*

Najpierw trzeba umyć ręce

*(ruch mycia dłoni)*

i wytrześć mocno - prysk!

*(potrząsamy dłońmi)*

Teraz tylko wrzucamy składniki i mieszamy powoli.

*(rysujemy okrągłe ruchy na dłoni - ok. 5 na dłoń)*

Ugniatamy ciasto,

*(ugniamy dłoń)*

Nakładamy farsz,

*(głaszczemy dłoń - ok. 5 razy)*

i składamy pieróg.

*(składanie i rozkładanie dłoni - ok. 5 razy)*

Nalewamy wody bul, bul, bul,

*(opuszkami palców opukujemy dłoń)*

włączamy palnik

*(kręcimy wokół każdego palca)*

i wrzucamy pierogi plum!

*(palcem wskazujemy pukamy po całej dłoni)*

Wyciągamy, dmuchamy,

*(dmuchamy)*

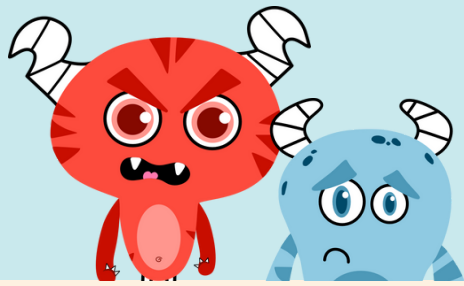
i wszystkie pierogi zjadamy, mniam!

*(każdy palec ugniatamy kilka razy na długości kciukiem i palcem wskazującym - jakby buzia)*



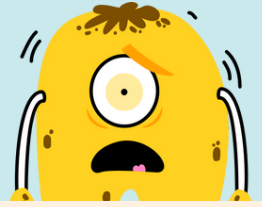


**MASOWANKI  
O ZDROWIU  
I EMOCJACH**



# Psychaki

Aleksandra Meduna



Spójrzcie tylko, kto to taki?  
(imię dziecka) w dłoni ma psychaki!  
Jeden już się bardzo cieszy,  
hopsa, fika w blasku fleszy  
No i taak się śmieje głośno  
Rita Radość – witam gorąco!

(pokazuje, że trzyma coś w zamkniętej dłoni)  
(podnosi kciuka w górę)  
(próbuję odwzorować kciukiem skakanie)  
(śmieje się)  
(macha palcem na boki witając się)

Zaraz za nią się przepycha ktoś,  
kto budzi wojownika.  
Krzyczy, tupie ten nasz gość  
Drodzy Państwo – Zosia Złość.

(Pokazuje palec wskazujący  
nerwowo nim kręci, zgina)  
(tupie i krzyczy)  
(macha palcem na boki witając się)

W środku płacze ktoś cichutko,  
łezki kapią mu prędiutko.  
Dołącz do nas mały stworku,  
nie płacz sam w tym cichym kątku.  
Cześć kochani – zdjął kapelutek,  
witam wszystkich – Samuel Smutek.

(udaje płacz i szlochanie)

Na to wszystko ktoś się patrzy,  
wielkie oczy, dziwna mina  
zaskoczona ta dziewczyna.  
Czy to jakieś przedstawienie?  
Jestem Zdzisia! Zdzisia Zdziwienie.

(podnosi serdeczny palec i „rozgląda się”  
nim na boki)

Został jeszcze nam maluszek,  
zawinięty jak w kłębuszek.  
Zerka na nas i coś szepnie,  
- czy na pewno tu bezpiecznie?  
Trochę się boję, ale... Ahh...  
Dołącz do Was – jestem Staszek Strach.

(pokazuje dłoń z małym, zwiniętym palcem)

(ostrożnie i powoli podnosi mały palec)  
(robi przestraszoną minę)

(macha palcem na przywitanie)

Wszyscy ci dzisiejsi goście  
to nikt inny jak emocje!  
Ważne, byście się poznali  
i piąteczki przybijali,  
bo te nasze stworki małe  
towarzyszyć tobie będą  
jak pomyślisz - w każdej chwili  
któryś z tobą jest na pewno!

(macha całą dłonią)

(przybija piątkę z drugą dłonią)



# Wesołe dziewczynki

Julia Brondke

W małej wiosce mieszkało dziewczynek pięć.	(składamy dłonie w taki sposób by powstał daszek, a następnie dotykamy kolejno każdy z palców wybranej dłoni, zaczynając od kciuka).
Razem się bawić miały chęć.	(poruszamy wszystkimi palcami wybranej ręki)
Cały czas się razem trzymały, a każdej uśmiech był niemały.	(łapiemy się z dzieckiem za rękę) (palcem wskazującym malujemy na dłoni dziecka / w powietrzu / na ławce uśmiechniętą buźkę)
Gdy słońeczko świeciło, w wodzie się chlapały chlap, chlap...	(podnosimy obie ręce do góry i wykonujemy ruch jak przy wkręcaniu żarówki) (otwartą dłonią delikatnie uderzamy w stół)
A gdy deszcz padał kap, kap... w domku się chowały.	(delikatnie uderzamy palcami w wewnętrzną część dłoni) (przytulamy dziecko/przytulamy samego siebie)
Dużo śpiewały la, la, la!	(formujemy dłonie w taki sposób by powstały otwarte dzióbki, które śpiewają)
Na cymbałkach grały dzyń, dzyń, dzyń!	(tylko palce wskazujące są wyprostowane i delikatnie uderzamy nimi w stół/ dłonie dziecka, a następnie 3x przybijamy piątkę z dzieckiem)
Razem przepysznymi owocami się zajadały am, am, am...	(udajemy, że coś jemy, a następnie "oblizujemy" palce)
Każdy powinien z dziewczynek przykład brać	(podnosimy wskazujący palec do góry)
i na co dzień rozpromienionym, wesołym się stać!	(łaskoczemy dziecko, palcem wskazującym rysujemy w powietrzu uśmiechniętą buźkę)
Ha, ha, ha! Hi, hi, hi, Ho, ho!	(podskakujemy 3x do góry)





# Leśny pacjent

Katarzyna Sajdak

Pewnego dnia na leśnej polanie	(zataczanie okręgów otwartą dłońią po brzuchu dziecka)
język Jurek usłyszał wołanie.	(dotknięcie uszu dziecka)
- Aaa, jak boli, ratunku, pomocy! Ktoś krzyczał i płakał.	(palec wskazujący wykonuje ruch po policzku naśladujący sposób płynięcia łyży)
Kic, kic, to zajęc Szaraczek na jednej nodze skakał.	(delikatne uderzanie zaciśniętej w pięść dłoni o udo dziecka)
Przybiegły leśne zwierzęta na takie wezwanie,	(palec wskazujący i środkowy naśladują bieg, od dłoni do ramion dziecka)
urządziły zajęczkowi dokładne przesłuchanie.	(klaskanie wraz z dzieckiem)
Poszkodowany kicając, nie zauważył przeszkody,	(kilkukrotne, naprzemienne przemieszczanie dłoni z powierzchni jednej ręki dziecka na drugą)
przez nieuwagę poważne w zdrowiu ma szkody.	(palec wskazujący wykonuje ruch po policzku naśladujący sposób płynięcia łyży)
I-o, i-o, i-o, przyjechało leśne pogotowie,	(ruch kolisty wykonywany palcami od dłoni do ramion)
by uratować jego zdrowie.	(masowanie ramion dziecka)
Po kilku godzinach zajęczek znów był na polanie,	(zataczanie okręgu otwartą dłońią po brzuchu dziecka)
lecz teraz z opatrunkiem na kolanie.	(dotknięcie kolana dziecka)
Jego przyjaciele codziennie go odwiedzali, dobre rady przekazali.	(palec wskazujący i środkowy naśladują marsz od dłoni do ramion dziecka)
Wybieraj zajęczku bezpieczne miejsce swej zabawy.	(trzymanie dłoni dziecka i równoczesne poruszanie się z nim w prawą oraz lewą stronę)
Unikniesz w ten sposób niepotrzebnej do szpitala wyprawy.	(głaskanie ramion dziecka)

# Sowa u doktora

Patrycja Goszka

Do doktora przysła sowa,	(„chodzimy” palcem wskazującym i środkowym po drugiej dłoni)
bardzo ją dziś boli głowa,	(zaciskamy jedną dłoń w pięść, drugą ręką głaszczemy dłoń)
no i palce lewej ręki,	(otwieramy dłoń, dotykamy po kolei każdy palec)
toż to są prawdziwe męki!	(dotykamy dłońmi policzków, kręcimy głową wydając jednocześnie dźwięk: „mmmmm”)
Oczy słabo widzą	(wykonujemy z palca wskazującego i kciuka okrąg i przykładamy do oczu)
powietrzne znaki,	(wykonujemy pionowe fale dłońmi)
więc uderzam ciągle w inne ptaki.	(klaszczyemy w dłonie)
Uszy coraz mniej słyszą,	(przykładamy dłoń do ucha)
szczególnie, gdy rozmawiam z myszą.	(dotykamy palcami kciuka wydając jednocześnie dźwięk: „lalala”)
Tak się właśnie skarży sowa	
i lekarza już w tym głowa,	(wysuwamy palec wskazujący)
żeby pomóc tej ptaszynie,	(zaciskamy obie dłonie – gest powitania)
tej biednej, małej okruszynie.	(pokazujemy palec wskazujący i kciuk, ustawiamy je równoległe do siebie)
Lekarz zaproponował sowie masaże	(delikatnie „oklepujemy” naprzemiennymi ruchami palców ramiona oraz ręce)
i chodzenie na obrazów wernisaże	(jedną dłoń ustawiamy równoległą do wzroku, drugą udajemy ruchy malowania pędzlem)

Ważne jest także dobre spanie

*(układamy jedną dłoń na drugą  
i przykładamy je do policzka, wydając  
jednocześnie dźwięk chrapania)*

i wieczorne na gitarze granie.

*(łączymy ze sobą kciuk i palec wskazujący  
jednej dłoni i wykonujemy ruchy góra-dół,  
drugą dłoń zaciskamy w pięść jednocześnie  
wydając dźwięk: „nanana”)*

To jest właśnie recepta na sowy  
zdrowie,

to każdy lekarz od zwierząt Wam  
powie

*(dotykamy palcami kciuka wydając  
jednocześnie dźwięk: „lalala”)*



# Chora Helenka

Alicja Dąbrowiecka

Gdy Helenka była chora,

*(dorosły kładzie dłoń na przedramieniu dziecka)*

poleciała do doktora.

*(szybkie stukanie naprzemiennie dwoma palcami o rękę)*

Kasłała ehe-ehe,

*(dwukrotne stuknięcie dłonią o piąstkę)*

kichała a-psik, a-psik.

*(dwukrotne zderzenie opuszków palców wskazujących o siebie)*

Ubrała ciepły szalik.

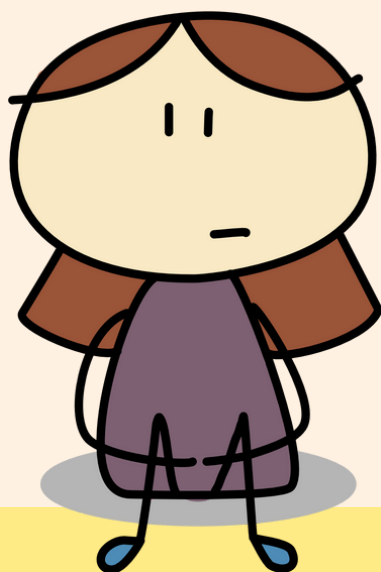
*(ruch okrężny palca wskazującego wokół nadgarstka)*

wypiła syrop gul-gul,

*(dwukrotne zderzenie wewnętrznych stron dłoni ze sobą)*

który wnet ukoił ból.

*(ocieranie wewnętrznej strony dłoni o siebie)*



**W**IER**S**ZO**W**AN**K**I  
**D**Z**W**IĘ**K**O**N**A**Ś**L**A**D**O**W**C**Z**E**



# Dźwięki

Julia Ucher

Tik, tak, zegar tyka,

*(stykamy palce wskazujące)*

fru, fru, ptaki lecą w górę,

*(pocieramy palcami o palce)*

hau, hau, pies wesoło szczeka,

*(“pukamy” w dłoń)*

cmok, cmok, a ja buziaki ślę.

*(udajemy całusy)*

Hops, hops, w oddali skacze  
zajaczek,

*(uderzamy dwoma palcami o dłoń)*

sz, sz, sz, co tam w trawie  
szeleści?

*(pocieramy dłonie o dłoń)*

To chyba pajaczek.

Gol! Gol! Piłka w siatkę leci,

*(przybijamy delikatnie piątkę)*

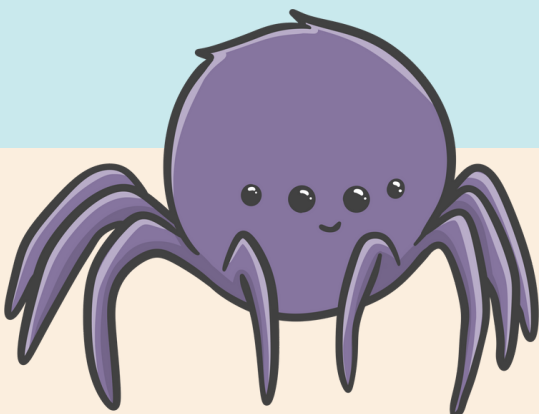
Wow! Krzyczą wszystkie dzieci,

*(delikatnie uderzamy w każdy palec)*

to przygoda, emocja i radość tak  
brzmia,

*(ściskamy delikatnie dłoń)*

hurra, hurra! Cieszy się wnuczek  
z babcią.



# Leśna przygoda Jasia

Paulina Maj

Szedł przez laszek mały Jasiak  
- tup, tup, tup.

(uderzamy paluszkami w stolik,  
tak jakby chodziły)

Hasał - hop hop,

(skaczemy paluszkami po stoliku)

klaskał - klap, klap

(paluszki klaszczą o siebie)

i rajcował.

Szedł przez strumyk, góry, dziurki-  
tup, tup, tup,

(uderzamy paluszkami w stolik,  
tak jakby chodziły)

spotykając trzy wiewiórki.

(pokazujemy paluszkami 3)

Uradował się tym faktem,

(pokazujemy paluszkiem uśmiech a twarzy)

aż zabłądził między krzakiem.

(łączymy palce obu dłoni razem)

Co tu robić? Gdzie tu iść? Może  
znajdę jakiś liść.

(uderzamy delikatnie paluszkiem o skroń)

Podrzucam,

(dłonie podnosimy do góry)

zawiewa

(dłonie udają wiatr, ruszając na przemian  
paluszkami)

i wiatr go zabiera.

Biegnę tuż za nim- tup, tup, tup,

(uderzamy paluszkami w stolik,  
tak jakby chodziły)

aż do ostatniej przystani  
Jestem, dotarłem, drogę znalazłem.  
Teraz usiądę i odpocznę chwilę, na  
dzisiaj wystarczy mi wrażeń tyle!

(robimy z dłoni słońeczko)



# Wiatr

Karolina Dymłang

Deszczyk kapie: kap, kap, kap.

*(delikatne stukamy palcami  
w otwartą dłoń dziecka)*

Trochę tu,

*(kreślimy falę na lewej dłoni)*

trochę tam.

*(kreślimy falę na prawej dłoni)*

A wraz z deszczem słyhać -  
ziuuuuu!

*(pocieramy dłoń o otwartą dłoń dziecka)*

Co to?

*(kreślimy znak zapytania na lewej dłoni)*

Potwór jakiś? Fiu fiu..

*(kreślimy znak zapytania na prawej dłoni)*

Nie! To wiatr!

*(pocieramy dłoń o grzbiet dłoni dziecka)*

Który gwizdże fiuuuuu,  
który gwizdże ziuuuuu...

*(układamy dłonie w koszyczek  
i stykamy nasze palce)*

# Piękny dzień

Magda Bęczkowska

Oto dzisiaj piękny dzień,

*(podnosimy ręce wysoko do góry  
i rozkładamy w bok)*

wszystkie dzieci bawią się.

*(machamy paluszkami)*

Słonko świeci, wietrzyk wieje

*(robimy żarówki z dłoni i machamy  
paluszkami)*

każdy z nas się ciągle śmieje-  
hihihi!

*(uderzamy naprzemiennie paluszkami  
w barki sąsiada)*

Dzisiaj w szkole wielki dzień -  
ooooo!

*(uderzamy paluszkami prawej dłoni  
w paluszki lewej dłoni)*

Wszystkie dzieci cieszą się - jeeeej!

*(klaszczemy w dłonie)*

Bo nadeszła wyczekana,

*(splatamy palce jednej dłoni sąsiada  
z drugą)*

nasza wiosna ukochana  
- Hurraaaa!

*(machamy paluszkami w powietrzu  
rysując serce)*



# Zwierzątka

Aneta Szewczyk

Kica zając kic, kic, kic,

*(delikatnie palcem wskazującym  
zaznaczamy trzy punkty na dłoni dziecka)*

brzęczy muszka bzy, bzy, bzzzy,

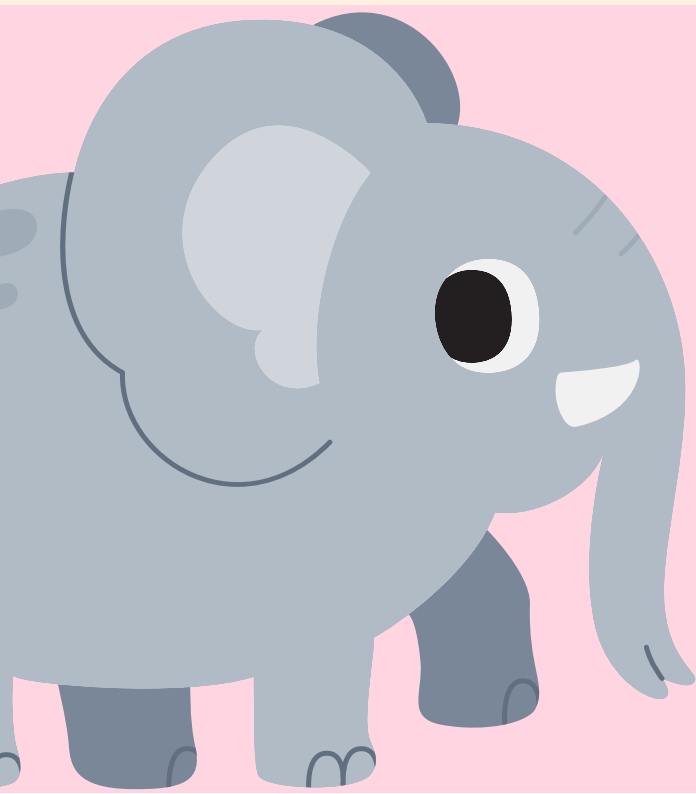
*(palcami dłoni masujemy trzy  
razy środek dłoni dziecka)*

a co na to wielki słoń?

*(kreślimy na dłoni dziecka  
znak zapytania)*

Trąbą machnął trą, trą, trą!

*(dwoma wskazującymi palcami delikatnie  
dotykamy trzy razy nos dziecka)*



# Wężyk

Ewa Helbin

Wężyk głośno wydał syk

*(delikatnie rysujemy literę "s" na dłoni)*

i usłyszał nagle krzyk,

*(przybijamy piątkę z dzieckiem)*

a to chłopczyk plusk!

*(naciskamy palcami imitując spadające krople wody od dłoni w kierunku przedramienia)*

Pływa teraz nasz Tytus,

*(rysujemy na przedramieniu szlaczki imitujące fale)*

szczęśliwy jest jak słońko!

*(pokazujemy słońko ruszając ręką w powietrzu)*

Niespodziewanie słyhać  
ho, ho, ho,

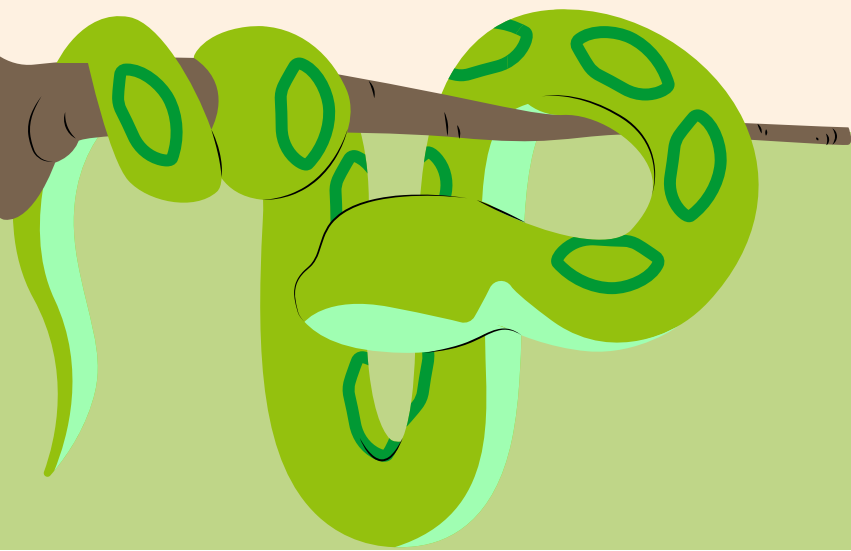
*(naciskamy dwoma palcami trzy razy w dłonie dziecka)*

zegar tik,tak

*(wystukujemy rytm zaczynając od dłoni kierując się do przedramienia)*

Pożegnania znak!

*(podajemy sobie ręce na pożegnanie)*



# KOLOROWANKI

Za nami już wszystkie paluszkowe rymowanki,  
lecz to nie koniec!

W Wasze ręce oddajemy kolorowanki!  
Twórcie, rysujcie, wybierajcie kolory szalone kompletnie,  
niech obrazki ożyją i bawią się świetnie!  
Niech to będzie wspaniały czas,  
a nam było bardzo miło gościć tu Was!

Aleksandra Meduna

