

Wykaz projektów realizowanych na Wydziale Nauk Społecznych

Instytucja finansująca	Nazwa konkursu	Tytuł projektu	Opis	Kierownik/koordynator projektu	Kwota dofinansowania	Okres realizacji
NCN	SONATA	Chińskie, Nowe Jedwabne Szlaki w Azji Centralnej - środki, strategie i aktorzy inicjatywy pasa i drogi.	<p>Głównym celem tego projektu jest zbadanie strategii oraz środków stosowanych przez Chiny w realizacji Inicjatywy Pasa i Drogi w Azji Centralnej. Analiza to pozwoli zarówno na zdefiniowanie mechanizmów działania BRI w Azji Centralnej, jak również może okazać się przydatna w badaniach nad szerszym kontekście polityki zagranicznej Chin oraz polityce chińskiej w stosunku do Unii Europejskiej.</p> <p>The main objective of this project is to identify policy means and strategies that China uses to conduct its dialogue on the BRI in Central Asia and to implement the BRI in the region. The analysis of how Beijing develops its dialogue on the BRI with Central Asian states and how Central Asia responds to it contribute to our better understanding of the Initiative means and narrative that may be also used beyond the region.</p>	dr Elżbieta Proń	Total budget 416 745,00 PLN	26.07.2019 do 25.11.2024
NCN	PRELUDIUM	Krajowa polityka bezpieczeństwa Chin jako instrument sekurytyzacji projektów infrastrukturalnych wdrażanych w Azji Centralnej	Celem projektu jest szeroka charakterystyka krajowej polityki bezpieczeństwa Chińskiej Republiki Ludowej (ChRL; Chiny) oraz jej potencjalnego zastosowania poza granicami państwa. Pod przewodnictwem obecnego sekretarza generalnego, Xi Jinpinga, przeprowadzono bezprecedensowo szerokie reformy w państwie. Swój początek miały	mgr Emilie Szwajnoch	Total budget: 180 684,00 PLN	11.01.2021 do 10.01.2025

			<p>one w roku 2013, w zmianach dotyczących obszaru bezpieczeństwa. Wtedy też w obrębie Komunistycznej Partii Chin (KPCh) powstało nowe ciało, Centralna Komisja Bezpieczeństwa Narodowego, co doprowadziło do ostatecznego przeniesienia władzy w tym obszarze z rządu, Rady Państwa, do KPCh oraz do integracji różnego typu sił militarnych i sił bezpieczeństwa.</p> <p>The objective of the project is a comprehensive characteristic of domestic security policies of the People's Republic of China (China; PRC) and their employment beyond the country's borders. Under the incumbent general secretary, Xi Jinping, unprecedentedly vast reforms have been implemented. They started in 2013 with changes within the field of security. A new body of the Communist Party of China (CPC), the Central National Security Commission, was established that year, which led to an ultimate shift of power in this field from the government, the State Council, to the CPC, as well as an integration of different types of military and security forces.</p>			
<p>NCN Narodowe Centrum Nauki, Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG);</p>	<p>BEETHOVEN 4</p>	<p>Flow i efektywność zespołu wirtualnego</p>	<p>Partner Institution - University of Luebeck (Prof. Dr. rer. nat. Corinna Peifer - Principal Investigator); Projekt pn. „Flow i efektywność zespołu wirtualnego” ma na celu zbadanie czynników wpływających na skuteczność wirtualnych zespołów. Szczególnym</p>	<p>prof. dr hab. Barbara Kozusznik</p>	<p>Total budget 894 505 PLN</p>	<p>01.01.2022 do 31.12.2024</p>

			<p>przedmiotem naszych zainteresowań jest koncepcja flow team (przepływu zespołowego). Dzięki zaprojektowanym narzędziom chcemy uchwycić dynamikę procesów, jakie zachodzą podczas pracy zespołowej</p> <p>The project entitled "Flow and effectiveness of a virtual team" aims to examine the factors influencing the effectiveness of virtual teams. We are particularly interested in the concept of team flow. With the designed tools, we want to capture the dynamics of processes that occur during teamwork.</p>			
NCN	SONATA	Rola czynników makro, mezo i mikro w uzależnieniu pracy i w związanych z nim problemach zdrowotnych.	<p>W ramach projektu zbadamy wzajemne oddziaływanie kulturowych, socjoekonomicznych, organizacyjnych i indywidualnych czynników związanych z uzależnieniem od pracy. Przykładowo, ciekawi nas, czy mieszkanie w kraju o wysokim poziomie rozwoju socjoekonomicznego lub praca w organizacji lub firmie, w której wspierana jest równowaga między pracą a życiem osobistym, mogą łagodzić potencjalnie negatywną relację między wybranymi cechami jednostki (jak wysoka neurotyczność czy wysoki poziom perfekcjonizmu) a nasileniem symptomów uzależnienia od pracy. By odpowiedzieć na pytania tego typu, przeprowadzimy międzykulturowe badanie, w którym udział weźmie co najmniej 2000 osób z co najmniej 40 krajów</p>	dr Edyta Charzyńska	Total budget 479 778,00 PLN	24.06.2021 do 23.06.2025

			<p>(50 osób z każdego kraju). Osoby badane odpowiedzą na pytania mierzące poziom uzależnienia od pracy, czynniki ryzyka uzależnienia z różnych poziomów oraz cechy socjodemograficzne. Większość danych na temat czynników makro zostanie pozyskana ze światowych baz danych, udostępnianych m.in. przez Bank Światowy (the World Bank Open Data). W ramach projektu zbadamy również długoterminowe i krótkoterminowe związki między uzależnieniem od pracy a problemami zdrowotnymi. W tym celu przeprowadzimy dwa badania: pierwsze będzie miało charakter klasycznego badania podłużnego (tj. uwzględniającego więcej niż jeden pomiar tych samych osób), a drugie formę intensywnego badania podłużnego – badania dzienniczkowego.</p> <p>In our project, we will investigate the interplay between cultural and socioeconomic, organizational, and individual factors related to work addiction. For example, we are curious whether living in a country with a high level of socioeconomic development or working in an organization or a company that encourages work-life balance may mitigate the potentially negative effect of some individual characteristics (such as a high level of neuroticism or perfectionism) on symptoms of</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>work addiction. To answer questions like this, we will conduct a cross-cultural study involving at least 2,000 participants from at least 40 countries (50 participants from each country). Participants will respond to the items measuring work addiction, risk factors at various levels, and sociodemographic characteristics. Most data for macro-level factors will be obtained from the world databases, e.g., from the World Bank Open Data.</p> <p>In this project, we will also investigate the long-term and short-term relationships between work addiction and health problems. We will perform two studies: the first will be a classical longitudinal study (i.e., involving more than one assessment of the same participants), and the second will be an intensive longitudinal study – a diary study.</p>			
NCN	OPUS 20 LAP	Potencjał polityczny teorii spiskowych. Studium Polski i Słowenii	<p>Celem grantu jest zbadanie potencjału politycznego spiskowych teorii. Z perspektywy systemu partyjnego interesowało nas będzie czy te inicjatywy zostaną zaadaptowane politycznie. Jeżeli zostaną, to chcemy zbadać osobowe, społeczne i systemowe źródła ich politycznej atrakcyjności, jeżeli zaś pozostaną poza sferą relewantnej polityki to zamierzamy zbadać co zdecydowało o niewykorzystaniu ich potencjału. Co należy</p>	dr hab. Agnieszka Turska - Kawa, prof. UŚ	Total budget 699 190,00 PLN	02.11.2021 do 01.11.2025

			<p>podkreślić, większość udokumentowanych empirycznie skutków teorii spiskowych odnosi się do zachowań, które są ich logiczną konsekwencją, na przykład odmowa szczepienia dzieci w odpowiedzi na teorię, że szczepionki mają nieujawnione skutki szkodliwe dla zdrowia. Natomiast nieznane są konsekwencje (ani ich kierunek) teorii spiskowych, takich jak np. wszczepianie chipów wraz ze szczepionkami na COVID czy intencjonalnego przygotowania wirusa SARS-CoV-2 w laboratorium medycznym na kształt systemu partyjnego.</p> <p>The purpose of the grant is to investigate the political potential of conspiracy theorists. From the point of view of the party system, we will be interested in whether these initiatives will be adapted politically. If this is the case, we want to investigate the personal, social and systemic sources of their political appeal, and if they remain outside the realm of relevant politics, we intend to investigate the reasons for the failure to tap their potential. It should be emphasised that most empirically documented effects of conspiracy theories are related to behaviours being their logical consequence, for example the refusal to have children vaccinated is a response to the theory that vaccines have undisclosed harmful impacts on health. On the other hand, as far as the impact on the party system is</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			concerned, the consequences (or the direction) of other conspiracy theories, concerning for instance the purported implantation of microchips with COVID			
NCN	OPUS 21	Związek pomiędzy symptomami PTSD, zachowaniami żywieniowymi i zdrowiem fizycznym: Korelaty zapalne, kardiometaboliczne, i psychofizjologiczne	<p>Obecny projekt ma na celu wyjaśnienie roli symptomów PTSD i rozregulowanego odżywiania w obiektywnym zdrowiu fizycznym. W ramach projektu zostanie użyta innowacyjna przenośna technologia, w celu zidentyfikowania biomarkerów procesów psychologicznych. Oprócz próby odpowiedzi na istotne zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego, projekt ten ma celu położenie podstaw pod utworzenie interdyscyplinarnego zespołu badawczego skupionego na badaniu skuteczności interwencji dla osób ze współwystępującymi PTSD i rozregulowanym odżywianiem, z wynikami mierzonymi nie tylko według wskaźników psychologicznych, ale również obiektywnych wskaźników zdrowia fizycznego.</p> <p>This study is intended to clarify the role of PTSD symptoms and dysregulated eating in objective physical health. It will use innovative and low-burden technology to identify objective biomarkers of psychological processes. If funded, this project will allow for training of future</p>	dr Monika Stojek, prof. UŚ	Total budget 1 036 434,00 PLN	01.02.2022 do 21.12.2024

			psychologists (postdoctoral fellow, doctoral students, student research assistants) in a scientist-practitioner model as part of a vertical research team			
NCN	OPUS 21	Polscy „grey voters”. Wpływ zmian demograficznych na rynek wyborczy w Polsce. Studium cyklu wyborczego lat 2023 - 2025 -	<p>Głównym celem projektu jest diagnoza motywacji wyborczych najstarszych wyborców (pow. 65 r.ż.), określanych w literaturze jako grey voters. Badania i analizy prowadzone po wyborach w ramach ostatniego cyklu wyborczego (2018-2020) pokazują rosnące znaczenie wyborców w okresie później dojrzałości dla uzyskiwanego wyniku wyborczego, szczególnie dla zapewnienia zwycięstwa PiS w wyborach sejmowych i Andrzeja Dudy w elekcji prezydenckiej.</p> <p>The main aim of the project is to diagnose the electoral motivations of grey voters (voters in the period of late maturity, usually aged over 65). Research and analyses carried out after the elections in the last cycle (2018–2020) show the growing importance of voters in late maturity for the election result, especially for ensuring the victory of PiS [Law and Justice] in the elections to the Polish Sejm and of Andrzej Duda in the presidential election.</p>	dr hab. Agnieszka Turska - Kawa, prof. UŚ	Total budget 1 437 920,00 PLN	01.01.2022 do 31.12.2025
NCN	OPUS 21	Modele systemów zabezpieczenia antykorupcyjnego w samorządzie terytorialnym w Polsce –	Celem prezentowanych badań jest zdiagnozowanie systemu narzędzi antykorupcyjnych w jednostkach samorządu terytorialnego w Polsce. Chodzi o konkretne środki wdrażane jako inicjatywy ze strony świadomych	prof. dr hab. Waldemar Wojtasik	Total budget 1 293 080,00 PLN	01.01.2022 do 31.12.2025

			<p>instytucji. Analiza obejmie trzy obszary, które łącznie powinny stwarzać skuteczny system ochrony antykorupcyjnej. Po pierwsze, instrumenty wdrażane w urzędach w formie oficjalnych katalogów przepisów lub oficjalnych gwarancji, np. w formie analizy ryzyka lobbingu i korupcji lub kategoryzacji poszczególnych stanowisk pracy w odniesieniu do ryzyka korupcji. Po drugie, poziom kompetencji pracowników urzędów gmin, wyspecjalizowanych jednostek lub firm komunalnych - ich wiedza, postawy, świadomość, stopień akceptacji nieetycznych zachowań w płaszczyźnie pionowej i poziomej.</p> <p>Po trzecie, postawy, świadomość, wiedza i przekonania włodarzy, jako osób, które wytyczają ścieżkę zachowania i kształtują postawy urzędników niższego szczebla.</p> <p>The goal of the research presented here is to diagnose the system of anti-corruption protection measures in local government units in Poland. This is about specific measures implemented as initiatives on the part of conscious institutions. The analysis will cover three areas that form an effective anti-corruption protection system. Firstly, instruments implemented in offices in the form of formal catalogues of rules or official safeguards, e.g. in the form of analysis of</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>lobbying and corruption risks, or categorization of individual job positions with regard to the risk of corruption. Secondly, the level of employees of commune offices, specialized units or municipal companies – their knowledge, attitudes, awareness, degree of acceptance for unethical behavior in the vertical and in the horizontal plane. Thirdly, the attitudes, consciousness, knowledge and beliefs of the mayors and heads of communes, as the individuals who set the path of behavior and create attitudes of lower-level officials.</p>			
NCN	PRELUDIUM	<p>Sekurytyzacja współpracy rozwojowej. Przykład wybranych państw Europy Środkowej i Wschodniej</p>	<p>Głównym celem tego projektu jest zbadanie sekurytyzacji współpracy rozwojowej. Nie posługuję się jednak tym terminem ściśle w taki sposób, jak pierwotnie prezentowali przedstawiciele Szkoły Kopenhaskiej. Współpraca rozwojowa nie jest „kwestią przedstawianą jako zagrożenie egzystencjalne, wymagające działań nadzwyczajnych i uzasadniające działania wykraczające poza normalne granice procedury politycznej”. Nie jest postrzegana jako zagrożenie samo w sobie, ale jako narzędzie sekurytyzacji problemów, które zostały ujęte w agendzie rozwojowej. Innymi słowy, współpraca rozwojowa realizuje interesy darczyńców związane z bezpieczeństwem. Tak rozumiana sekurytyzacja może przejawiać się m.in. politycznymi deklaracjami dotyczącymi powodów</p>	mgr Monika Szynol	Total budget 163 428, 00 PLN	01.01.2022 do 31.12.2024

			<p>podejmowania działań pomocowych, uzasadnieniem działań pomocowych w dokumentach strategicznych, kierowaniem ODA do konkretnych beneficjentów, sposobem kształtowania priorytetów do osiągnięcia dzięki ODA.</p> <p>The main aim of this project is to track the securitization of development cooperation. However, I do not use this term strictly as presented originally by representatives of the Copenhagen School. Development cooperation is not „the issue presented as an existential threat, requiring emergency measures and justifying actions outside the normal bounds of political procedure”¹. It is not perceived as a threat in itself, but as a tool for securitizing problems that have been included in the development agenda. In other words, development cooperation implements the donors’ interests related to security. Securitization understood in this way may manifest itself, for example, through political declarations related to the reasons for undertaking aid activities, justification of aid activities in strategic documents, directing ODA to specific beneficiaries, the method of shaping priorities to be achieved through ODA.</p>			
NCN	PRELUDIUM	Kiedy dotyk samotności boli najbardziej: implikacje samotności i dotyku społecznego dla endogennej	Mnóstwo dowodów wskazuje, że obecnie ludzie na całym świecie stoją w obliczu ogromnej i rosnącej izolacji społecznej i samotności,	mgr Zofia Kurasz	Total budget 198 928,00 PLN	01.01.2022 do 31.12.2024

		modulacji bólu i stresu oksydacyjnego.	które skutkują wieloma poważnymi, szkodliwymi zmianami w organizmie człowieka. Zasadniczo interakcje społeczne są niezbędne dla prawidłowego rozwoju mózgu, neuroprzekątnictwa i funkcji poznawczych. Stresory społeczne, takie jak izolacja czy samotność, uważane są za kategorię bodźców wyzwalających najsilniejszą, wielosystemową reakcję stresową organizmu. Szacuje się, że szkody zdrowotne spowodowane izolacją społeczną są porównywalne (a nawet większe) do szkód związanych z paleniem do 15 papierosów dziennie, otyłością, brakiem aktywności fizycznej i zanieczyszczeniem powietrza. Obecnie naukowcy postulują konieczność zbadania uwarunkowań i synergicznych skutków izolacji społecznej i samotności, osadzając je w szerszej perspektywie, uwzględniającej zarówno aspekty psychospołeczne, jak i fizjologiczne. Prezentowany projekt ma zatem trzy podstawowe cele. W pierwszej kolejności zbadane zostaną wewnętrzne relacje izolacji społecznej i samotności, osadzone w szerszym kontekście psychospołecznym, obejmującym subiektywne postrzeganie wsparcia społecznego, jasność obrazu samego siebie, odczuwaną przyjemność ze społecznego dotyku i deprivację dotykową. Następnie zbadany zostanie związek między powyższymi zmiennymi psychospołecznymi i dotykowymi,			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>a stresem i depresją. Trzecim celem jest weryfikacja, czy zmienne psychospołeczne i dotykowe są istotnie związane ze zdrowiem fizycznym na poziomie endogennej dysfunkcji modulacji bólu (w paradygmacie Conditional Pain Modulation) oraz stężenia markerów biologicznych w ślinie. Do projektu zostanie zaproszona grupa 250 osób. Każda osoba wypełni kwestionariusze psychologiczne. Następnie mierzona będzie odczuwana przyjemność dotyku społecznego i endogenna modulacja bólu. Dodatkowo, od każdej osoby zostaną pobrane próbki śliny, w których badane będą markery stresu oksydacyjnego i bólu.</p> <p>The plethora of actual evidence states that nowadays, people worldwide face huge and increasing social isolation and loneliness with plenty of serious, detrimental health implications. Basically, social interactions are essential for normative brain development, neurotransmission, and cognitive functions. Social stressors, such as isolation or loneliness, are considered the category of stimuli that trigger the strongest, integrated, multisystemic response to stress. It is estimated that the health damage caused by social isolation is comparable to (or even greater than) the damage associated with smoking up to 15 cigarettes a day, obesity, physical inactivity, and air pollution. Currently, scientists postulate the</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>necessity to research determinants and synergistic effects of social isolation and loneliness on health, setting them in a broader perspective, considering both psychosocial and physiological aspects. Thus, the presented project has three primary purposes. At first, the project examines the internal relationship of social isolation and loneliness, setting in a broader psychosocial context, including the subjective perception of social support, self-concept clarity, the perceived pleasure of social touch, and tactile deprivation. The second goal is to investigate the relationships between the above psychosocial and touch variables, stress, and depression. The third aim is to verify whether the psychosocial and touch variables are significantly associated with physical health at the level of endogenous pain modulation dysfunction (in the Conditional Pain Modulation paradigm) and concentration of biological markers in saliva. A group of 250 people will be invited to the project. Each person will complete psychological questionnaires. Next, the perceived pleasure of touch and endogenous pain modulation will be measured. Additionally, saliva samples will be collected from each person, in which markers of oxidative stress and pain will be tested.</p>			
NCN	PRELUDIUM	Związek pomiędzy poczuciem narodowej wiktymizacji a postawami wobec skrajnie	Głównym celem badania jest sprawdzenie, w jaki sposób poszczególne typy poczucia narodowej wiktymizacji oddziałują	mgr Justyna Lipka	Total budget 165 007,00 PLN	01.01.2022 do 31.12.2024

		<p>prawicowego brutalnego ekstremizmu,</p>	<p>na postawę wobec skrajnie prawicowego brutalnego ekstremizmu. Członkowie grup narodowych mogą postrzegać krzywdy jako niepowtarzalne lub dostrzegać ich podobieństwo do doświadczeń innych grup. Wyniki dotychczasowych badań wskazują na różnice pomiędzy wskazanymi typami poczucia grupowej wiktymizacji pod względem ich społecznych konsekwencji.</p> <p>The central aim of this study is to verify whether different subtypes of national victimhood influence the attitude towards violent far-right extremism. Members of the national group may perceive the group's suffering as entirely unique or see it as similar to the experiences of other groups. Research findings so far point to differences between the group victimization types indicated above in terms of their social consequences.</p>			
NCN	PRELUDIUM	<p>Moralne funkcjonowanie osób w spektrum autyzmu</p>	<p>Co jest dobre a co złe? To pytanie nurtuje ludzkość od jej zarania. Nic więc dziwnego, że rozważania na ten temat znajdują swoje miejsce w filozofii i psychologii, a także w innych naukach. Moralność to zbiór zasad, które określają odpowiedź na to pytanie. Jednak nie jest to odpowiedź prosta, często bywa niejednoznaczna lub względna. Istnieje wiele czynników, które wpływają na moralną ocenę postępowania. Jednym z nich jest charakterystyka osób, które dokonują oceny. W tym projekcie zamierzam sprawdzić</p>	mgr Zuzanna Farny	Total budget 199 111,00 PLN	29.01.2024 do 28.01.2027

			<p>czym jest moralność dla osób w spektrum autyzmu. Czy różni się czy też jest podobna do moralności osób nieautystycznych? Moralność jest wpisana w naturę interakcji społecznych. Osoby w spektrum autyzmu mają trudności w komunikacji i w kontaktach społecznych. Jest to związane z deficytami w empatii poznawczej, czyli zdolności postawienia się na miejscu innej osoby i zrozumienia jej.</p> <p>What is right or wrong? People have been asking themselves this question since the beginning of the history of society. No wonder considerations on this topic find their place in philosophy, psychology, and other sciences. Morality is a set of rules that determine the answer to this question. However, this is not a simple answer. It is often ambiguous or relative. Many factors will affect moral functioning. One of them is the characteristics of the people who make the assessment. In this project, I will explore morality in people with autism spectrum condition (ASC) and how it is similar or different to people with no diagnosis of ASC. Morality is an inherent feature of everyday social interactions. People with ASC have difficulty communicating and socializing. This is related to deficits in cognitive empathy, i.e., the ability to put oneself in another 'person's shoes and understand them.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

NCN	PRELUDIUM	Propedeutyka samorządności dzieci w edukacji wczesnoszkolnej w szkole społecznej	<p>Celem mojego projektu jest badanie procesu przygotowania do samorządności dzieci w edukacji wczesnoszkolnej. Efektem prowadzonych badań będzie stworzenie autorskiego programu dydaktyczno-wychowawczego rozwijania propedeutyki samorządności u dzieci w wieku 6-9 lat w społecznej szkole podstawowej. Główny problem badawczy przyjęty w pracy, to pytanie - Jakie działania nauczyciela sprzyjają nabywaniu doświadczeń samorządowych uczniów edukacji wczesnoszkolnej?</p> <p>My project aims to study the process of preparing children for self-governance in early school education. The result of the conducted research will be the creation of an original didactic and educational program for developing the propaedeutics of self-government in children aged 6-9 in a social primary school. The main research problem adopted in the work is the question - What activities of the teacher are conducive to the acquisition of self-government experience of early school students?</p>	mgr Krzysztof Kasperek	Total budget 91 321,00 PLN	04.07.2024 do 03.07.2026
NCN	SONATA	Nacjonalizujące Państwo i Demokracja Liberalna	Celem projektu jest zbadanie relacji między grupą dominującą a grupami niedominującymi w Rzeczypospolitej Polskiej. Teoria państwa nacjonalizującego jest wykorzystywana do wyjaśnienia strategii państwa w odniesieniu do polityki etnicznej. Analizowany	dr Anna Muś, prof. UŚ	Total budget 930 428,00 PLN	10.07.2024 do 09.07.2027

			<p>jest również proces tworzenia granic etnicznych, który określa sposób definiowania grup narodowych i etnicznych. Następnie badana jest politycyzacja grup etnicznych i żądania wysuwane przez przedstawicieli tych grup jako część procesu negocjacji etnicznych. Na koniec analizowana jest zdolność systemu politycznego do uwzględnienia różnych interesów grup mniejszościowych.</p> <p>The aim of the project is to examine relations between the majority and non-dominant groups in the Republic of Poland. The theory of nationalising state is employed to explain strategy of the state in regard to ethnic policy. Also, the boundary-making process which determines how national and ethnic groups are defined is analysed. Then, the politicisation of ethnicities and demands made by representatives of those ethnicities are studied as a part of the ethnic-bargaining process. In the end, the capacity of the political system to accommodate the various interests of minority groups is examined.</p> <p>The project aims project is to improve relations between the majority and non-dominant groups in the Republic of Poland. The theory of analysing e is employed to explain the state's strategy tate regarding ethnic policy. Also, the boessary-making processess, which determines how national and ethnic groups are defined, is analysed. Then, the politicisation of</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ethnicities and demands made by representatives of those ethnicities are studied as a part of the ethnic-bargaining process. In the end, the capacity of the political system to accommodate the various interests of minority groups is examined.</p>			
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	Erasmus+ partnerstwa strategiczne	„e - SL4EU - e - Service Learning for more digital and inclusive EU Higher Education systems”. Erasmus+	<p>Koordinator/Coordinator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uniwersytet Śląski w Katowicach; <p>Partnerzy/ Partners:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SVEUCILISTE U ZAGREBU; • Valuedo srl; • UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCURESTI; • UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI; • LIBERA UNIVERSITA MARIA SS. ASSUNTA DI ROMA <p>The project focuses on emergence of e-Service-Learning as an innovative pedagogical approach based on experiential learning (Salam et al., 2019) within the context of higher education in Europe. e-SL is a course-based, credit-bearing educational experience in which students participate in an organized service activity that meets identified community needs, and they reflect on the service activity in such a way as to gain further understanding of course content, a broader appreciation of the academic discipline, and enhanced sense of civic responsibility. In e-SL the educational experience is</p>	dr hab. Irena Polewczyk, prof. UŚ	Total budget: 346 787,00 € Budget for UŚ: 61 250,00 €	01.11.2021 do 01.11.2024

			<p>mediated by Information and Communication Technologies (ICTs) wherein the instructional component, the service component or both are conducted online, often in a hybrid model. As such, e-Service-Learning provides many opportunities in distance education, because it offers an experiential praxis in which students are involved through technology in civic enquiry, in reflections and actions, collaborating with the community. In this context, particularly important aspects are: 1. the capacity and readiness of HEI teachers to manage an effective shift towards socially inclusive digital education, based on an innovative pedagogical approach that integrates community service into the students' curriculum (Need 1); 2. the digital and instructional design skills of the lecturers, so to exploit the opportunities that new technologies ensure also for Service-Learning(Need2); 3. the shift from a transmissive model into an innovative pedagogical approach that integrates community service into students' curriculum (Need 3) 4. the active role of users/ students, that should be aware of the opportunities ensured by e-SL (Need3); 5. the possibility to measure the impact of the e-SL activities both on students' learning and on the</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			community (Need4); 6. the focus on the digital skills and competencies that students can develop through e-SL activities (Need5) 7. the possibility to exchange best-practices and guidelines for the organisation of e-SL projects (Need 6).			
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	ERASMUS+	me_HeLi - D: Mental Health Literacy and Diversity. Enhancing Mental Health and Resilience through digital Resources for Youth ERASMUS+	<p>Koordinator/ Coordinator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universität Graz <p>Partnerzy/ Partners:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uniwersytet Slaski w Katowicach • Pedagoški Inštitut Ljubljana(ERI) • Sofia University St Kliment Ohridski • Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi • OS Elvire Vatovec Prade • NMS Heiligenkreuz am Waasen <p>The main focus of the project is on inclusion and diversity as a horizontal priority in all fields of education, training, youth and sport, and this is reflected in all its activities: at the societal level we cover schools, teachers and families, and we tackle the issue of prejudice towards people with mental health issues; regarding study design and methodology, we follow a participatory approach by taking account of the diverse range of individual, social and cultural characteristics of all students; concerning content, account is taken of the representation of</p>	dr hab. Katarzyna Borzucka - Sitkiewicz, prof. UŚ	Total budget: 400 000,00 € Budget for UŚ: 106 700 €	01.09.2022 - 31.08.2025

			<p>diverse groups and the need for the tool to be accessible and adaptable; at the level of team culture, we will work together in an inclusive and interdisciplinary team.</p> <p>The aim of the project is to directly enhance mental health and mental health literacy, and more indirectly, to promote diversity-awareness among students. Young people's affinity to digital technologies provides an opportunity to develop prevention programs in the form of digital tools. These can not only be used independently of time and place, they can also be designed to be adaptive and self-directed. Furthermore, the use of anonymity can help reduce those barriers which work against the seeking of help. This is why the goal of this project is to develop a freely available, evidence-based, effective, target group-specific, online tool for students, one which is compatible with the daily experience of young people, and one which, by enhancing personal resources, empowers young people to promote their own mental health. Attention will be paid to cultivating an inclusive team spirit in the project consortium, supported by the use of a common positive vision regarding conflict resolution and communication.</p>			
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	ERASMUS+	„Twice - Exceptionals: Let's Realize Gifted and Talented	Koordynator/ Coordinator: <ul style="list-style-type: none"> ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITESI 	dr Marcin Gierczyk, prof. UŚ	Total budget: 250 000,00 € Budget for UŚ	01.11.2023 - 31.10.2025

		<p>Students with Learning Disabilities!"</p>	<p>Partnerzy/ Partners:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION GENERAL DIRECTORATE OF SPECIAL EDUCATION AND GUIDANCE SERVICES • SDRUZHENIE "ASOCIACIA DYSLEXIA - BULGARIA" • DYS-centrum Praha o.s. • Fondazione Istituto dei Sordi di Torino ONLUS • UNIWERSYTET SLASKI <p>Individuals having giftedness together with at least one deficiency/difficulty or disability are called twice exceptional. While studies have been carried out for them around the world, in EU countries it is not Twice exceptional people have the cognitive competence to change the world in case of fulfilling their potential. With this project, an important need will be met by developing an awareness training programme, socio-emotional education programme and e-learning platform.</p> <p>Project results and other outcomes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparation and implementation of Twice Exceptional Awareness Training Program, • Deveoping Socio-emotional Education Program and submitting to the authorities, 		<p>40 320,00 €</p>	
--	--	--	--	--	--------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Carrying out the technical and content studies of the e-learning platform, - Organising a workshop - Positive school and family environment for twice exceptionals - Increasing the knowledge-skills of educational staff - Supporting digital transformation in education - Supporting partners' visions to reach EU standards 			
MEiN	Nauka dla Społeczeństwa	Kształtowanie kompetencji obywatelskich jako wyzwanie dla współczesnych politologów	<p>Projekt obejmuje kilka rodzajów działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stworzenie i uruchomienie serwisu internetowego, - opracowanie i wydanie praktycznego poradnika świadomego obywatela, - przygotowanie i opublikowanie w serwisie internetowym tekstów i filmów o tematyce politologicznej podnoszących poziom kompetencji obywatelskich odbiorców, - przeprowadzenie warsztatów edukacyjnych, - przeprowadzenie konkursu dla młodzieży z zakresu wiedzy ustrojowej. <p>Uwzględniając fakt, że część z nich dedykowana jest Polakom mieszkającym poza granicami Rzeczypospolitej, zasięg projektu określić należy jako międzynarodowy. Z kolei serwis internetowy będzie prowadzony w języku polskim i dostęp do niego będzie nieograniczony. To pozwala uznać, że oddziaływanie projektu będzie ogólnokrajowe (dodatkowo będą z niego mogli korzystać Polacy mieszkający zagranicą). Z kolei warszaty i konkurs</p>	dr hab. Rafał Glajcar, prof. UŚ	Total budget: 35 904,00PLN	01.10.2023 - 31.12.2024

			<p>ukierunkwane są na regionalne oddziaływanie projektu (znaczny fragment Śląska Cieszyńskiego - powiat cieszyński i Zaolzie).</p> <p>2) Projekt nie był dotychczas realizowany.</p> <p>3) Projekt będzie realizowany w języku polskim. Gdyby język okazał się barierą (np. dla młodych mieszkańców Zaolzia), członkowie zespołu projektowego posiadają kompetencje do przeprowadzenia warsztatów w języku czeskim.</p> <p>4) Liczba uczestników projektu jest nieograniczona ze względu na charakter narzędzia, jakim jest serwis internetowy. Taki sam wniosek sformułować należy w kontekście poradnika, który zostanie wydany nie tylko w formie papierowej, ale będzie również udostępniony w wersji elektronicznej. Co do warsztatów założono, że uczestniczyć w nich będzie 160 osób (8 warsztatów, średnio po 20 osób), zaś konkurs będzie dedykowany młodzieży z w powiatu cieszyńskiego i młodym Polakom na Zaolziu. Przewidywana liczba uczestników konkursu to 20 osób, w tym z zagranicy od 2 do 4 (na galę rozdania nagród zaproszonych zostanie 10 najlepszych uczestników - laureaci).</p> <p>5) Wszystkie wydarzenia w ramach realizacji projektu będą nieodpłatne dla uczestników.</p> <p>The project includes several types of activities: - creation and launch of a website,</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- development and publication of a practical guide for informed citizens,- preparation and publication on the website of texts and films on political issues raising the level of civic competence of the audience- conducting educational workshops- holding a competition for young people in the field of systemic knowledge. <p>Taking into account the fact that some of them are dedicated to Poles living outside the Republic of Poland, the scope of the project should be defined as international. In turn, the website will be run in Polish and access to it will not be restricted. This allows us to assume that the impact of the project will be nationwide (additionally, Poles living abroad will be able to use it). On the other hand, the workshops and the competition are aimed at the regional impact of the project (a large part of Cieszyn Silesia - Cieszyn county and Zaolzie).</p> <p>2) The project has not been implemented so far.</p> <p>3) The project will be implemented in Polish. Should the language prove to be a barrier (e.g. for young inhabitants of Zaolzie), members of the project team are competent to conduct workshops in Czech.</p> <p>4) The number of participants in the project is unlimited due to the nature of the tool, which is a web service. The same conclusion should be drawn in the context of the handbook, which will be published not only in paper form,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>but will also be made available in electronic form. As for the workshops, it was assumed that 160 people would participate (8 workshops, average of 20 people each), and the competition would be dedicated to young people from the Cieszyn district and young Poles in Zaolzie. The expected number of participants in the competition is 20 people, including 2 to 4 from abroad (the 10 best participants - winners - will be invited to the award gala).</p> <p>5) All project events will be free of charge for participants.</p>			
MEiN	Nauka dla Społeczeństwa	Konferencja naukowa Implementacja polityk compliance we współczesnej demokracji.	<p>Projekt ma zasięg międzynarodowy. Ma charakter cykliczny, jako coroczne konferencje pt. "Dyskusje o demokracji", odbywające się od 2017 r. Ich szczegółowy wymiar jest zawsze determinowany przez bieżący kontekst procesów demokratycznych. W 2023 roku odbył się w dniach 20-21.04 w Wiśle pt. "Between Pandemic and the War. Post(?) pandemic Threats to Democracy". Konferencja ma charakter dwujęzyczny polski i angielski - obrady panelowe są organizowane w obu językach.</p> <p>The project has an international scope. It has a cyclical character, as annual conferences entitled. 'Discussions on Democracy', held since 2017. Their specific dimension is always determined by the current context of democratic processes. In 2023, it was held on 20-21.04 in Wisła, entitled 'The discussion on democracy'.</p>	prof. dr hab. Waldemar Wojtasik	Total budget: 348 400,00 PLN	01.11.2023 - 30.04.2025

			<p>'Between Pandemic and the War. Post(?) pandemic Threats to Democracy'. The conference is bilingual Polish and English - panel discussions are held in both languages.</p> <p>Translated with DeepL.com (free version)</p>			
<p>Komisja Europejska (EFRR) dofinansowanie dla UŚ ze środków Budżetu Państwa w ramach programu Projekty Międzynarodowe Współfinansowane (umowa nr 5473/Interreg CE 2021 - 2027/2023/2)</p>	<p>program Interreg Europa Środkowa 2021 - 2027, Priorytet Poprawa systemu zarządzania współpracą w Europie Środkowej, 4.1. Wzmocnienie systemu zarządzania na rzecz zintegrowanego rozwoju terytorialnego w Europie Środkowej (Thematic Scope, SO 4.1: Strengthening Governance for Integrated Territorial Development)</p>	<p>“Strengthening metropolitan cooperation and governance in central Europe” (MECOG - CE) Wzmacnianie współpracy i metropolitalnego współzrządzenia w Europie Środkowej</p>		<p>dr hab. Robert Pyka, prof. UŚ</p>		<p>01.04.2023 - 31.03.2026</p>
<p>Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</p>	<p>FESL.06.00 - Fundusze Europejskie dla edukacji</p>	<p>Śląskie. Obserwatorium edukacji</p>	<p>Koordynator/ Coordinator: Śląski Urząd Wojewódzki; Partnerzy/ Partners: Uniwersytet Śląski w Katowicach;</p>	<p>dr hab. Tomasz Huk, prof. UŚ</p>	<p>Total budget: 2 270 679,96 PLN Budget for UŚ: 900 000,00 PLN</p>	<p>01.01.2024 do 30.06.2026</p>

			<p>Regionalny Ośrodek Metodyczno-Edukacyjny "METIS".</p> <p>Celem projektu jest stworzenie i funkcjonowanie obserwatorium edukacji, które będzie wspierać Samorząd Wojewódzki w identyfikacji wyzwań oraz podejmowaniu działań na rzecz usprawnienia i podniesienia poziomu edukacji w regionie, w tym</p> <p>lepszego adresowania interwencji w regionalnych programach operacyjnych.</p> <p>Projekt obejmować będzie swym zakresem:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Organizację prac Śląskiej Rady Edukacji (ŚRE) – organu doradczego o charakterze zespołu eksperckiego, reprezentującego wszystkie stopnie edukacji w regionie,2. Działalność badawczą i analityczną - badania i monitoring obszaru edukacji (UŚ),3. Szkolenia, wynikające z badań i rekomendacji, a także z pozytywnie zaopiniowanych przez ŚRE, dedykowane osobom realizującym się zawodowo w obszarze edukacji (METIS). <p>The aim of the project is to create and operate an education observatory that will support the Provincial Government in identifying challenges and taking actions to improve and raise the level of education in the region, incl</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>better targeting of interventions in regional operational programs.</p> <p>The project will include:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organization of the work of the Silesian Education Council (ŚRE) - an advisory body in the form of an expert team representing all levels of education in the region, 2. Research and analytical activities - research and monitoring of the education area (UŚ), 3. Training resulting from research and recommendations, as well as those receiving positive opinions from WEC, dedicated to people pursuing a career in the field of education (METIS). 			
Europejska Agencja Kosmiczna (ESA)	<p>Projekt realizowany jest w ramach Kampanii Badawczej Europejskiej Agencji Kosmicznej: Call for Polish activities to fly on ISS; Innovation Area: Human and Robotic Exploration.</p>	AstromentalHealth	<p>Celem projektu AstroMentalHealth jest sprawdzenie wpływu izolacji kosmicznej na zdrowie psychiczne człowieka. Naukowcy będą analizować interakcję ze środowiskiem, zmiany w stanie emocjonalnym i efektywności pracy, co może przyczynić się do opracowania lepszych systemów wsparcia psychologicznego dla załóg kosmicznych.</p> <p>The AstroMentalHealth project aims to test the effects of space isolation on human mental health. Researchers will analyse interaction with the environment, changes in emotional state and work performance, which could contribute to the development of better psychological support systems for space crews.</p>	dr Agnieszka Skorupa	Total budget 1 193 710,40 PLN	03.04.2024 - 15.04.2025
NCN	T-AP DGT Call 2023	Potencjał technologii cyfrowej. Optymalizacja godnego zaufania kontaktu cyfrowego	Korzystając z ankiet i metod eksperymentalnych w Kanadzie, Francji,	Dr hab. Damian Guzek, prof. UŚ	Total budget 979 538,00 PLN	36 m-cy

			<p>Polsce i Wielkiej Brytanii, podejmiemy się ustalenia, czy i w jaki sposób można zoptymalizować każdy punkt kontaktu cyfrowego w celu promowania zaufania. Taka analiza ma kluczowe znaczenie dla zapewnienia, że zaufanie jest promowane w różnych społecznościach, a nierówności i dyskryminacja nie są zaostrzane w naszych systemach politycznych. Co więcej, pozwala nam określić, czy istnieją pojedyncze tryby godnej zaufania komunikacji, czy też należy teoretyzować potencjalnie konkurencyjne koncepcje godnej zaufania interakcji. Co ważne, następnie pytamy elity i obywateli o ich reakcje na te strategie, aby ocenić ich wykonalność.</p> <p>Using surveys and experimental methods in Canada, France, Poland, and the UK, we examine whether and how each point of contact could be optimized to promote trust. Such analysis is vital to ensuring that trust is promoted across diverse communities and that inequalities and discrimination are not exacerbated in our political systems. Moreover, it allows us to determine whether singular modes of trustworthy communication exist, or whether potentially competing conceptions of trustworthy interaction need to be theorised.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			Importantly, we then ask elites and citizens about their responses to these strategies to assess viability			
VISEGRAD FUND	Strategic Grant	"Structures of uncertainty": inclusive education in Central and Eastern European countries	<p>Koordinator/ Coordinator:</p> <ul style="list-style-type: none"> UNIVERSITY OF SILESIA IN KATOWICE <p>Partners/ Partnerzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> AMBIS vysoká škola, a.s., Department of Pedagogy Debreceni Egyetem, Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar Prešovská univerzita v Prešove, Katedra špeciálnej pedagogiky <p>The aim is to develop a model for supporting inclusive education in the V4 countries. The proposed activities will be addressed to teachers of kindergartens, primary schools, junior high schools and academic schools from the V4 countries. Multi-faceted recommendations for inclusive education will be created, developed jointly by project participants, combining and promoting social practices.</p>	Dr Dorota Prysak	Total budget: 28 950,00 €	01/10/2024– 30/09/2027
European Research Executive Agency	HORIZON TMA MSCA Staff Exchanges	Growing online - how to protect our children in the digital world?	<p>Coordinator:</p> <ul style="list-style-type: none"> UNIWERSYTET SLASKI W KATOWICACH; <p>Partners:</p> <ul style="list-style-type: none"> UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI; UNIWERSYTET SZCZECINSKI; PWANI UNIVERSITY; POLISH UNIVERSITY ABROAD. <p>The main goal of GUARDIAN is to investigate the extent and dimensions of sharenting in Europe</p>	Dr Anna Brosch	Total budget: 547 400 € Budget for UŚ: 184 000 €	01.01.2025 do 31.12.2028 48 miesięcy

			<p>and East Africa from intercultural perspectives in order to provide guidance and recommendations on the measures required to respect and protect children's rights in the digital world. The project will promote the rights of the child and raise awareness of the society about risks and challenges experienced by children in the digital environment and help them to navigate the online world responsibly. The project will be implemented by academic institutions from 4 countries: Poland, Czechia, United Kingdom and, Kenya. The transfer of knowledge and common research will contribute not only to the achievement of the project goal, but also to the realisation of the potential of participants, allowing them to acquire new skills and professional qualifications.</p> <p>Keywords:</p> <ul style="list-style-type: none">• Social Media• Communication networks, media, information society• Media and socio-cultural communication• Social studies of science and technology• Sharenting, children's rights, internet, online users behavior			