**ZAGADNIENIA EGZAMINU DYPLOMOWEGO MAGISTERSKIEGO – KIERUNEK PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

1. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu i klasach I-III
2. Cele i zadania wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
3. Innowacyjne metody pracy nauczyciela przedszkola i klas początkowych
4. Indywidualizowanie procesu edukacji w przedszkolu i klasach początkowych
5. Adaptacja dziecka do warunków przedszkola i szkoły i jej uwarunkowania
6. Sposoby stymulowania gotowości szkolnej
7. Rozwijanie sprawności grafomotorycznej dzieci
8. Korekta zaburzeń rozwoju dziecka
9. Aktywność artystyczna dziecka i sposoby jej stymulacji
10. Rozwijanie umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisania w pracy z dziećmi
11. Metody aktywizujące w pracy z dzieckiem
12. Aktywność ruchowa dziecka i sposoby jej stymulacji
13. Poznawanie środowiska społeczno-przyrodniczego przez dzieci i jego uwarunkowania
14. Rola oraz znaczenie gier i zabaw dydaktycznych w przedszkolu i klasach początkowych
15. Rodzaje aktywności matematycznej dzieci
16. Media dydaktyczne w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym - korzyści, zagrożenia
17. Dziecko z trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi w środowisku szkolnym
18. Kontrola i ocena poziomu wiedzy i umiejętności dzieci
19. Kompetencje i cechy osobowościowe nauczyciela dzieci młodszych i możliwości ich rozwoju
20. Innowacje w pracy nauczyciela dzieci młodszych
21. Higiena i bezpieczeństwo dziecka w klasach I-III
22. Rola zajęć komputerowych w pracy z dziećmi najmłodszymi
23. Kwalifikacje nauczyciela dzieci młodszych i sposoby ich podnoszenia
24. Współpraca przedszkola i szkoły z rodziną dziecka oraz środowiskiem lokalnym
25. Rozwijanie szacunku dla mowy ojczystej poprzez kontakt z literaturą dla dzieci
26. Przygotowanie dziecka do życia w społeczeństwie – w rodzinie, przedszkolu, szkole i środowisku lokalnym
27. Rozwijanie umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisania w pracy z dziećmi najmłodszymi
28. Rozwijanie umiejętności praktycznych w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym
29. Poszukiwanie informacji i wykorzystanie wiedzy w praktyce jako kompetencje kluczowe dziecka na I etapie edukacyjnym
30. Metoda projektów i jej wykorzystanie w pracy z dziećmi