**Zagadnienia do egzaminu dyplomowego**

**Studia I stopnia,** PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z PENITENCJARYSTYKĄ

1. Przedmiot badań pedagogiki i podstawowe paradygmaty badań pedagogicznych.
2. Podstawowe kierunki współczesnej pedagogiki (ich źródła filozoficzne, ideologiczne, naukowe).
3. Podstawowe pojęcia: wychowanie, edukacja, socjalizacja, kształcenie, uczenie się, rozwój.
4. Kształtowanie się myśli pedagogicznej i oświaty w wybranym okresie historycznym.
5. Podstawowe modele nauczania.
6. Podstawowe środowiska wychowawcze (ich specyfika, procesy w nich zachodzące).
7. Podstawowe rodzaje niepełnosprawności.
8. Podstawowe typy zjawisk patologicznych i ich uwarunkowania.
9. Pojęcie, cel i sposoby rozumienia resocjalizacji i oddziaływań penitencjarnych.
10. Przedmiot i działy pedagogiki resocjalizacyjnej. Przedstawiciele pedagogiki resocjalizacyjnej i penitencjarnej.
11. Rodzaje i cel diagnozy resocjalizacyjnej.
12. Opisać wybrane narzędzie w diagnozie resocjalizacyjnej.
13. Przestępczość powrotna – analiza przyczyn, ocena rozmiarów i sposoby prewencji.
14. Pojęcie, istota, przyczyny i objawy niedostosowania społecznego.
15. Charakterystyka osobowości antyspołecznej (psychopatii) i jej znaczenie dla procesu wykonania kary i oddziaływań resocjalizacyjnych.
16. Wybrana teoria socjologiczna, psychologiczna bądź biologiczna w kryminogenezie.
17. Zasady i cele wychowania resocjalizacyjnego.
18. Profilaktyka niedostosowania społecznego, jej przedmiot, zadania i zakres.
19. Metody resocjalizacji.
20. Charakterystyka wybranego programu resocjalizacyjnego realizowanego w środowisku zamkniętym.
21. Rodzaje zakładów poprawczych, schronisk dla nieletnich oraz młodzieżowych ośrodków wychowawczych.
22. Systemy odbywania kary i typy zakładów karnych.
23. Metoda „ekonomii punktowej” w resocjalizacji i system progresywny.
24. Podkultura więzienna i zasady „drugiego życia” – charakterystyka zjawiska, sposoby prewencji.
25. Oddziaływania resocjalizacyjne na etapie postępowania wykonawczego.
26. Przygotowanie skazanego i nieletniego do opuszczenia placówki – cel, zakres zadań i współpraca z innymi instytucjami.
27. Zadania i specyfika pracy kuratorów sądowych.
28. Praca z rodziną zagrożoną i dysfunkcyjną – cel, metody pracy, efekty.
29. Rola szkoły oraz pozostałych instytucji oświatowych we wspieraniu potencjałów wychowanków.
30. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole.

**Studia II stopnia,** PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z PENITENCJARYSTYKĄ

1. Psychologiczne aspekty kształcenia dzieci i młodzieży
2. Inspiracje ze współczesnej filozofii w pedagogice
3. Teoretyczne podstawy andragogiki
4. Edukacyjne aspekty mass-mediów
5. Podstawowe strategie diagnozy środowiska
6. Specyfika nauczycielskiego profesjonalizmu
7. Edukacja w wielokulturowym świecie
8. Miejsce i znaczenie edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży we współczesnych czasach
9. Wybrane definicje zdolności, uzdolnień i talentu
10. Definicja resocjalizacji za wybranym reprezentantem pedagogiki resocjalizacyjnej
11. Wybrane koncepcje resocjalizacji
12. Cele i funkcje kary pozbawienia wolności
13. Systemy, tryby i rodzaje zakładów karnych
14. Rodzaje oddziaływań penitencjarnych
15. Formy i cele pomocy postpenitencjarnej
16. Wymienić i omówić zasady mediacji
17. Wady i zalety mediacji
18. System resocjalizacji w wybranym kraju Unii Europejskiej
19. Omów działalność dwóch wybranych penitencjarystów
20. Formy wsparcia rodzin zagrożonych
21. Współczesne tendencje w profilaktyce i resocjalizacji dorosłych
22. Współczesne tendencje w profilaktyce i resocjalizacji nieletnich