

Regulamin odbywania praktyk zawodowych na kierunku psychologia

Na podstawie § 5 Regulaminu Studiów w Uniwersytecie Śląskim oraz Zarządzenia nr 92 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 22 czerwca 2020 r. w sprawie określenia wytycznych dotyczących organizacji w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach praktyk zawodowych studenta, dyrektor kierunku psychologia nadaje, obowiązujący od roku akademickiego 2020/2021, regulamin odbywania praktyk zawodowych na kierunku psychologia. Poprzedzone jest to przyjęciem uchwały Rady dydaktycznej kierunku psychologia w związku z § 83 Statutu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

§ 1

Wymiar i forma praktyk

1. Praktyki zawodowe studentów (zwane dalej praktykami) na kierunku psychologia mają tzw. formę ciągłą i są realizowane zgodnie z programem i planem studiów po III oraz po IV roku studiów, w miesiącach wakacyjnych (lipiec-wrzesień) w wymiarze co najmniej dwóch tygodni (min. 80 godzin) po III i – w takim samym wymiarze – po IV roku. Po zaliczeniu praktyk zawodowych student otrzymuje w każdym roku 3 punkty ECTS.
2. Zaliczenie studenckiej praktyki jest jednym z warunków zaliczenia semestru. Praktyka zaliczana jest na ocenę.
3. Rodzaj praktyki odpowiada realizowanej przez studenta ścieżce specjalizacyjnej. Student kierunku psychologia realizuje dwie ścieżki specjalizacyjne, jest więc zobowiązany do odbycia w kolejnych latach dwóch praktyk odpowiadających obu realizowanym ścieżkom specjalizacyjnym (zwanym dalej ścieżkami). Zatem po III roku studiów student odbywa praktykę z zakresu jednej realizowanej przez siebie ścieżki, a po IV roku z drugiej, zgodnie z wymiarem godzinowym określonym w punkcie 1 oraz zgodnie z podziałem na grupy widocznym w systemie USOSweb dla potrzeb realizacji praktyk. Kolejność realizacji praktyk przez studentów ustala dyrektor kierunku.
4. Studenci kierowani na praktyki są objęci ubezpieczeniem od następstw nieszczęśliwych wypadków, na zasadach określonych w ustawie z dnia 30 października 2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach. Świadczenia określone w tej ustawie są finansowane ze środków budżetu państwa.

§ 2

Koordinacja praktyk zawodowych na kierunku psychologia oraz obowiązki opiekunów akademickich praktyk

1. Nadzór nad realizacją praktyk na wydziale sprawuje prodziekan ds. kształcenia i studentów, który w zakresie kierowania i koordynowania przebiegu praktyk współpracuje z dyrektorem kierunku psychologia lub zastępcą dyrektora kierunku psychologia (w niniejszym regulaminie te dwie funkcje określane są dalej jako dyrektor kierunku).

2. Opiekunów akademickich dla praktyk powołuje spośród nauczycieli akademickich prodziekan ds. kształcenia i studentów zgodnie z potrzebami wskazanymi przez dyrektora kierunku na mocy Regulaminu Organizacyjnego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach (zwanego dalej Uczelnią). Opiekunowie akademicy powoływani są dla wskazanej ścieżki specjalizacyjnej, dlatego też są oni określani jako opiekunowie akademicy praktyk dla ścieżki (zwani dalej opiekunami akademickimi) w odróżnieniu od opiekunów w placówce, w której realizowana jest praktyka.
3. Praktyki odbywane są na podstawie porozumień o ich organizacji praktyk. Porozumienia sporządzają opiekunowie akademicy według przyjętych wzorów, natomiast do zawierania (podpisywania) porozumień upoważniony jest prodziekan ds. kształcenia i studentów lub osoby działające z jego upoważnienia.
4. Opiekun akademicki praktyki dla ścieżki, zobowiązany jest do:
 - a. zapoznania się z obowiązującymi zasadami dotyczącymi organizacji praktyk, w tym w szczególności z regulaminem odbywania praktyk na kierunku psychologia oraz z aktualnymi wzorami dokumentacji praktyk;
 - b. dostępności dla procesu organizacji praktyk na kierunku psychologia oraz wyznaczenia przed rozpoczęciem sesji semestru letniego i w porozumieniu z dyrektorem kierunku terminów obowiązujących studentów na etapie rozpoczynania praktyk (akceptowanie miejsc, wydawanie skierowań, przygotowywanie porozumień) i ich zaliczania (sprawdzanie i ocenianie esejów i raportów szczegółowych, wpisy zaliczeń z praktyk do indeksu i systemu USOSweb);
 - c. współpracy z dyrektorem kierunku w zakresie organizacji praktyk na wydziale, w tym w szczególności do udziału w zebraniach dotyczących organizacji praktyk na kierunku psychologia oraz organizacji obowiązkowego spotkania informacyjnego dla studentów (możliwa jest organizacja wspólnego spotkania dla danej ścieżki specjalizacyjnej III i IV roku);
 - d. pozostawania w kontakcie ze studentami, których jest opiekunem akademickim, w tym w szczególności odpowiadania na wiadomości e-mail co najmniej dwa razy w tygodniu poza okresem przebywania na urlopie;
 - e. opracowania wykazu instytucji, w których studenci mogą realizować praktyki;
 - f. wsparcia studenta w poszukiwaniu miejsca odbywania praktyki;
 - g. sporządzenia porozumienia według wzorów;
 - h. wydawania studentom skierowań według wzorów;
 - i. zapoznania studentów z programem praktyki, przynajmniej na miesiąc przed jej rozpoczęciem, ze wskazaniem rodzaju praktyki, terminu jej rozpoczęcia i czasu trwania;

- j. odbierania od studentów oświadczeń o zapoznaniu się z zasadami organizacji praktyk wg wzoru;
- k. zapewnienia zgodności przebiegu i liczby godzin dydaktycznych praktyki z jej programem;
- l. rozstrzygnięcia wspólnie z kierownictwem zakładu pracy, instytucji, szkoły lub placówki, w której student odbywa praktykę spraw związanych z jej przebiegiem;
- m. udzielania pomocy i porad studentom w zakresie praktyki;
- n. kontrolowania przebiegu praktyk zgodnie z ustalonym programem, czuwania nad zapewnieniem warunków niezbędnych do ich prowadzenia, stosownie do ustaleń porozumienia zawartego pomiędzy Uczelnią a zakładem pracy, instytucją, szkołą lub odpowiednio z daną placówką;
- o. nadzorowania i monitorowania realizacji celów i efektów założonych dla praktyk (w tym weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się);
- p. gromadzenia, przechowywania i archiwizacji dokumentacji przebiegu praktyk;
- q. przedłożenia prodziekanowi ds. kształcenia i studentów sprawozdania z praktyk wraz z oceną ich przebiegu, zaakceptowanego przez dyrektora kierunku. Złożenie sprawozdania jest podstawą do wypłaty wynagrodzenia dla opiekuna akademickiego.

§ 3

Udostępnianie informacji i wymaganych dokumentów oraz zapisy do grup

1. Wzory dokumentów wymaganych dla realizacji i zaliczenia praktyk dostępne są na stronie internetowej Wydziału Nauk Społecznych UŚ (zwanej dalej stroną), w części poświęconej praktykom dla kierunku psychologia.
2. Najpóźniej do 15 marca danego roku akademickiego studenci otrzymują przez system USOSweb komunikat dotyczący publikacji na stronie informacji o organizacji praktyk, w tym wykaz nauczycieli akademickich, którzy w danym roku akademickim będą pełnili funkcję opiekunów akademickich praktyk na III i IV roku.
3. Podział na grupy studentów zobowiązanych do realizacji praktyk z danej ścieżki w kolejnych latach jest dokonywany przez dyrektora kierunku w odniesieniu do studentów III roku i publikowany na stronie również w terminie do 15 marca.
4. Studenci III roku zobowiązani są do zapoznania się z listami zamieszczonymi na stronie i dokonania rejestracji potwierdzającej do grup w terminie wskazanym przez dyrektora kierunku. Do rejestracji potwierdzającej zobligowani są też studenci IV roku, którzy rejestrują się na praktykę zgodnie z podziałem, jaki został dokonany w roku wcześniejszym.

5. Przed rejestracją potwierdzającą w systemie USOSweb studenci są zobowiązani zgłosić w sekretariacie dydaktycznym lub na adres e-mail sekretariatu kierunku psychologia wszelkie uwagi do podziału na grupy lub konieczność dokonania zmian w przyporządkowaniu do grup.
6. W uzasadnionych sytuacjach (np. zmiany regulacji prawnych) informacje dotyczące praktyk oraz wymagane dokumenty mogą zostać zmienione w trakcie okresu realizacji praktyk (lipiec-wrzesień), o czym studenci zostaną poinformowani.

§ 4

Obowiązki studenta, warunki zaliczenia oraz zwolnienia z praktyki zawodowej

1. Praktyka zaliczana jest na ocenę przez opiekuna akademickiego najpóźniej do końca sesji poprawkowej semestru letniego danego roku akademickiego, a obowiązki studenta i warunki zaliczenia mogą różnić się w zależności od sytuacji:
 - a. **Praktyki w placówkach zewnętrznych wobec Uczelni:**
 - przed rozpoczęciem praktyki student powinien uzyskać potwierdzenie możliwości zrealizowania założonych efektów uczenia się dla praktyki w placówce przyjmującej oraz akceptację miejsca i terminu odbywania praktyk od opiekuna akademickiego;
 - przedłożenie przed rozpoczęciem praktyki (z wyprzedzeniem) w terminach określonych przez opiekuna akademickiego wypełnionego porozumienia i skierowania oraz oświadczenia zgodnych z obowiązującymi wzorami;
 - odbycie praktyki w ustalonym terminie (poświadczony w raporcie z przebiegu praktyki zawodowej);
 - przedłożenie po zakończeniu praktyki, w nieprzekraczalnym terminie określonym przez opiekuna akademickiego, wymaganej dokumentacji z jej przebiegu (raport ogólny, raport szczegółowy, esej) oraz jednego egzemplarza podpisanego wcześniej porozumienia i kopię skierowania.
 - b. **Praktyki w jednostkach organizacyjnych Uczelni** (np. Biuro Karier UŚ) realizowane są na podstawie skierowania i w związku z tym obejmuje etapy określone powyżej (podpunkt a) z wyłączeniem wykorzystania porozumienia, ponieważ służy ono do zawierania umowy z podmiotami zewnętrznymi wobec Uczelni.
 - c. **Wcześniejsza realizacja praktyk**, tj. przed okresem wakacyjnym lipiec-wrzesień obejmuje etapy określone powyżej (podpunkt a lub b), pod warunkiem uzyskania pisemnej zgody opiekuna akademickiego. W tym celu student zobowiązany jest do złożenia podania do opiekuna akademickiego, zawierającego uzasadnienie prośby oraz deklarację: „przyjmuję do wiadomości, że odbywanie praktyki nie zwalnia mnie z obowiązku zaliczania zajęć dydaktycznych objętych planem studiów ani też nie

może być podstawą do usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach i w związku z tym oświadczam, że udział w praktyce nie będzie kolidował z zajęciami i zaliczeniami wynikającymi z planu studiów”.

- d. **Zaliczenie pracy zawodowej, wolontariatu, udziału w obozie naukowo-badawczym, projekcie badawczym lub innych aktywności jako praktyk** - opiekun akademicki może uznać takie formy pod warunkiem, że są one zgodne z realizowaną ścieżką specjalizacyjną oraz jeżeli zostały osiągnięte wymagane efekty uczenia się. Zaliczenie wymaga złożenia przez studenta do właściwego opiekuna akademickiego wniosku według wzoru dostępnego na stronie. Do tego wniosku należy dodać:
 - w przypadku prośby o zaliczenie pracy zawodowej lub wolontariatu jako praktyki: zaświadczenie od pracodawcy/zleceniodawcy (dowolny wzór), raport ogólny, raport szczegółowy oraz esej;
 - w przypadku prośby o zaliczenie innych aktywności (np. projekty naukowe, praktyczne): dodatkowym zaświadczeniem, o którym mowa w załączniku nr 6 może być raport ogólny, a zaliczenie odbywa się również w oparciu o raport szczegółowy oraz esej.
 - e. **Realizacja praktyki zawodowej za granicą** - zaliczenia praktyki dokonuje dziekan na podstawie zrealizowanego i uprzednio zatwierdzonego porozumienia. Wymagany jest wcześniejszy kontakt z opiekunem akademickim.
2. Niezależnie od określonych w ust. 1 § 4 sytuacji do obowiązków studenta należy:
 - a. opisana w § 3 rejestracja w systemie USOSweb;
 - b. udział w spotkaniu informacyjnym na temat praktyk, zapoznanie się z wymaganą dokumentacją i informacjami podanymi na stronie wydziału w części poświęconej praktykom na kierunku psychologia;
 - c. ustalenie z opiekunem akademickim formy zaliczenia praktyk wskazanej w § 4 ust. 1 przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej semestru letniego;
 - d. przestrzeganie wyznaczonych terminów składania dokumentów.
 3. Zgodnie z Regulaminem studiów zaliczenie semestru letniego powinno nastąpić nie później niż do 25 września, a zatem również zaliczenie praktyk jako modułu. Na wniosek studenta dziekan może w uzasadnionych przypadkach przedłużyć ten termin.
 4. W sytuacji niewywiązywania się studenta z wykonywania obowiązków związanych z realizacją praktyk opiekun akademicki może obniżyć ocenę końcową lub nie zaliczyć praktyk wpisując ocenę niedostateczną.
 5. Studenci niepełnosprawni zobligowani są do osiągnięcia tych samych efektów uczenia, jakie osiągnąć muszą w ramach praktyk pozostali studenci. Jeżeli stopień niepełnosprawności uniemożliwia bądź utrudnia studentowi odbycie praktyki na zasadach określonych w

regulaminie – program, miejsce, termin oraz zasady odbywania praktyk ustalane będą w drodze indywidualnych konsultacji studenta z opiekunem akademickim.

§ 5

Kryteria wyboru miejsca odbywania praktyki

1. Praktyka odbywać się może w placówkach oświatowych, placówkach służby zdrowia, jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji państwowej lub samorządowej, instytucjach społecznych oraz instytucjach naukowo-badawczych. Warunkiem koniecznym, jaki spełniać musi placówka przyjmująca studenta na praktykę jest zatrudnienie lub jej współpraca z psychologiem, który sprawować będzie merytoryczną opiekę nad studentem odbywającym praktykę.
2. Studenci powinni we własnym zakresie poszukiwać placówki, w której odbędą praktykę; samodzielność studenta pod tym względem należy uważać za istotny element realizacji jednego z podstawowych celów praktyki - rozpoczęcia samodzielnej aktywności zawodowej.
3. Poszukując miejsca odbywania praktyki, student powinien kierować się przede wszystkim opisanymi w § 6 obszarami dla ścieżek specjalizacyjnych. Student może wziąć pod uwagę wykaz placówek sporządzony przez opiekuna akademickiego oraz wykazy instytucji, z którymi Uczelnia zawarła stosowne umowy o współpracy.
4. Opiekun akademicki służy studentowi wsparciem w ustaleniu miejsca realizacji praktyki, a student mający problem z samodzielnym znalezieniem placówki zobowiązany jest do kontaktu z opiekunem akademickim w terminie ustalonym przez niego, a najpóźniej do zakończenia sesji egzaminacyjnej w czerwcu.

§ 6

Obszary praktyk, zagadnienia oraz miejsca realizacji według ścieżek specjalizacyjnych

1. W ramach ścieżki specjalizacyjnej psychologia kliniczna człowieka dorosłego student w ramach praktyk powinien zdobyć wiedzę na temat zadań psychologa w danej instytucji (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia), jego miejsca w pracy zespołu diagnostyczno-terapeutycznego, uregulowań prawnych dotyczących kompetencji diagnostyczno-terapeutycznych psychologa w działaniach na rzecz dorosłego pacjenta zdekompensowanego psychicznie, ustawodawstwa odnoszącego się do pacjentów psychiatrycznych oraz wiedzę na temat specyfiki procedur diagnostycznych stosowanych w odniesieniu do pacjentów psychiatrycznych. W ramach tej ścieżki celem jest również nabycie praktycznych umiejętności w zakresie diagnozowania pacjentów psychiatrycznych (diagnoza struktury osobowości za pomocą różnych metod i technik), pomocy osobom przebywającym

na leczeniu odwykowym i korzystającym z usług ośrodków pomocy społecznej. Obszarami realizacji praktyk mogą być w szczególności opiniodawcze zespoły sądowych specjalistów; poradnie zdrowia psychicznego; dzienne i stacjonarne oddziały psychiatryczne; oddziały dzienne i poradnie leczenia uzależnień; ośrodki pomocy społecznej; gabinety psychoterapeutyczne; ośrodki interwencji kryzysowej.

2. W ramach ścieżki specjalizacyjnej psychologia sądowa student w ramach praktyk powinien zdobyć wiedzę na temat zadań psychologa w danej instytucji (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia); przebiegu procesu adaptacji do warunków izolacji, podstawowych oddziaływań psychokorekcyjnych i psychoterapeutycznych stosowanych wobec osób izolowanych; udzielania pomocy psychologicznej osobom przygotowywanym do opuszczenia zakładu karnego. Zagadnieniem poruszonym podczas praktyk powinno być również poznanie doświadczanych w trakcie pracy zawodowej psychologa sądowego problemów i możliwych patologii oraz zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu: diagnozy sądowo-psychologicznej w sprawach karnych oraz cywilnych, poznanie zadań stawianych przed psychologami sądowymi. Zajęcia praktyczne przygotowują studentów do późniejszego diagnozowania psychologicznych problemów świadka i oskarżonego oraz do udzielenia pomocy psychologicznej osobie wykazującej trudności w adaptacji do warunków więziennych. Obszarami realizacji praktyk mogą być w szczególności opiniodawcze zespoły sądowych specjalistów; zakłady karne i areszty śledcze; zespoły psychologów policyjnych przy komendach policji; ośrodki wychowawcze i zakłady poprawcze; ośrodki interwencji kryzysowej; ośrodki pomocy dziecku i rodzinie; policyjne izby dziecka.
3. W ramach ścieżki specjalizacyjnej psychologia pracy i organizacji student w ramach praktyk powinien zdobyć wiedzę o wieloaspektowych, praktycznych zastosowaniach psychologii pracy i organizacji odnoszących się do procedur, metod i narzędzi badawczych stosowanych w tej subdyscyplinie psychologii. Konfrontacja zdobytej wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń z wymaganiami rynku pracy umożliwia studentom określenie obszarów rozwoju własnych kompetencji zawodowych. Obszarami realizacji praktyk mogą być w szczególności organizacje realizujące projekty w ramach polityki personalnej, głównie w obszarze rekrutacji, szkoleń i rozwoju pracowników; agencje pracy tymczasowej, agencje pośrednictwa pracy, agencje doradztwa personalnego, urzędy pracy, kluby pracy oraz inne jednostki działające na rzecz rynku pracy oraz aktywizacji zawodowej; placówki działające w obszarze doradztwa zawodowego; placówki szkoleniowe, edukacyjne; pracownie psychologiczne realizujące badania osób wykonujących prace wymagające szczególnej sprawności psychofizycznej.

4. W ramach ścieżki specjalizacyjnej psychologia zdrowia i jakości życia student zaznajamia się ze specyfiką pracy psychologa praktyka w obszarze zdrowia i choroby, przygotowuje się do pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi somatycznie (w zakresie diagnozy i terapii), nabywa kompetencje i umiejętności pracy z członkami rodziny lub opiekunami chorych i umierających, przygotowuje się do pracy z osobami zdrowymi (w zakresie promowania zdrowia), wykorzystuje możliwości poznania i zastosowania różnych metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych przez psychologów zdrowia, uczestniczy w zajęciach grupowych, prowadzonych w danym ośrodku, korzysta z możliwości zdobywania praktycznego doświadczenia w indywidualnym kontakcie z drugim człowiekiem. Obszarami realizacji praktyk mogą być w szczególności szpitale, sanatoria, ośrodki leczenia uzależnień, hospicja; grupy wsparcia (dla osób chorych somatycznie i ich rodzin); instytucje i ośrodki zajmujące się opracowywaniem, wdrażaniem i ewaluacją programów promujących zdrowie (np. Wydziały Zdrowia Urzędu Miejskiego czy Wojewódzkiego); instytucje i ośrodki, w których przeprowadzane są programy profilaktyczne, np. przedszkola, szkoły, zakłady pracy itp.; instytucje i ośrodki realizujące programy szkoleniowe dla grup zawodowych np. lekarzy, pielęgniarek etc. w zakresie rozwijania kompetencji osobistych, nauki radzenia sobie ze stresem czy przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu.
5. W ramach ścieżki specjalizacyjnej psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia student uczestnicząc w codziennej pracy z dzieckiem (również niepełnosprawnym psychicznie i/lub fizycznie) i/lub w pracy z rodziną, poznaje zasady organizacji pracy indywidualnej i grupowej z dzieckiem/z rodziną, specyficzne metody pracy diagnostycznej, wychowawczej i terapeutycznej, a w miarę nabywania kompetencji również uczy się je adekwatnie stosować. Student w trakcie praktyk nabywa umiejętności korzystania z wybranych narzędzi w diagnozie sytuacji rodzinnej, wychowawczej i klinicznej dzieci i młodzieży oraz analizy i interpretacji uzyskanych wyników badań diagnostycznych; nabywa wiedzę na temat trafnego doboru metod pracy wychowawczej i terapeutycznej oraz planowania adekwatnych oddziaływań wspomagających, profilaktycznych, psychoedukacyjnych, korekcyjnych, terapeutycznych w oparciu o uzyskane wyniki badań diagnostycznych, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych możliwości rozwojowych dziecka/rodziny. Obszarami realizacji praktyk mogą być w szczególności poradnie psychologiczno-pedagogiczne; poradnie małżeńskie/rodzinne; kliniki psychiatrii dzieci i młodzieży/psychiatrii wieku rozwojowego oraz inne placówki medyczne dla dzieci i młodzieży (szpitale, kliniki, ośrodki rehabilitacyjne, sanatoryjne itd.); centra pomocy dziecku i rodzinie; ośrodki interwencji kryzysowej, ośrodki pomocy społecznej; szkoły rodzenia; ośrodki terapeutyczne; świetlice terapeutyczne i socjoterapeutyczne; rodzinne ośrodki diagnostyczno-konsultacyjne przy Sądach Rejonowych; ośrodki rehabilitacyjne i edukacyjne

dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej; publiczne i niepubliczne placówki edukacyjne; domy dziecka; ośrodki szkolno-wychowawcze, schroniska dla nieletnich, zakłady poprawcze.

§ 7

Ramowy program praktyk i efekty uczenia się

1. Wymagania wstępne dla realizacji modułu "Praktyka po III roku" oraz "Praktyka po IV roku" to zaliczony moduł z propedeutyki psychologii stosowanej (adekwatny do realizowanej praktyki) oraz realizacja ścieżki specjalizacyjnej, zgodnej z wybraną praktyką.
2. Praktyki stanowią integralną część programu kształcenia w ramach studiów na kierunku psychologia. Podstawowym celem praktyki, co stanowi zarazem jej ramowy program jest zrealizowanie efektów uczenia się wynikających z programu studiów (które określone są w karcie kierunku oraz w punkcie 3 poniżej), a ponadto:
 - a. rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach (zwłaszcza w obszarze dwóch wybranych przez studenta ścieżek specjalizacyjnych);
 - b. zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego;
 - c. zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną placówki i jej funkcjonowaniem, zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurami, procesem planowania pracy w miejscu odbywania praktyk;
 - d. kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej;
 - e. przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania;
 - f. stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy;
 - g. zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania rynku pracy.
3. Efekty uczenia się wynikające z programu studiów na kierunku psychologia, które student powinien osiągnąć podczas realizacji praktyki:
 - a. Posiada wiedzę dotyczącą: rodzaju i charakteru problemów oraz zadań pojawiających się w działalności praktycznej (zawodowej) w różnych środowiskach i kontekstach społecznych; środowisk (organizacji, instytucji, struktur społecznych), w których możliwa jest i pożądana działalność praktyczna (zawodowa); norm prawnych i przepisów regulujących funkcjonowanie placówki, w jakiej realizowana jest określona działalność praktyczna; konsekwencji naruszenia obowiązujących przepisów dotyczących działań będących w zakresie zadań psychologa.
 - b. Posiada wiedzę na temat procesu diagnostycznego/interwencyjnego oraz jego specyfiki, metod i narzędzi właściwych dla wybranego obszaru psychologii stosowanej; zna podstawy i zasady opiniowania psychologicznego w tych obszarach działalności praktycznej.

- c. Potrafi zaplanować proces diagnostyczny/interwencyjny w odniesieniu do problemów psychologicznych właściwych dla określonego obszaru psychologii stosowanej (tzn. potrafi formułować problemy i hipotezy) oraz wskazać adekwatne do ich weryfikacji metody diagnostyczne.
 - d. Potrafi przeprowadzić badanie psychologiczne/plan oddziaływań interwencyjnych postępując się metodami stosowanymi w praktyce diagnostycznej, badawczej lub eksperckiej.
 - e. Potrafi zinterpretować zebrane dane empiryczne oraz na podstawie wyników przeprowadzonej diagnozy podjąć odpowiedzialne decyzje odnośnie dalszej pracy z pacjentem/klientem/ucniem/pracownikiem.
 - f. Potrafi w sposób komunikatywny i zrozumiały dla zleceniodawców sporządzić opinię psychologiczną lub przygotować projekt interwencyjny, lub zaproponować strategię sprawdzania jego skuteczności.
 - g. Posiada umiejętność identyfikowania problemów wymagających współpracy interdyscyplinarnej oraz posiada przygotowanie do współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin.
 - h. Jest uwrażliwiony na problemy osób i grup społecznych znajdujących się w trudnym położeniu lub w szczególnej sytuacji życiowej, aktywnie inicjuje lub wspiera wszelkie inicjatywy sprzyjające tworzeniu optymalnych warunków życia w różnych środowiskach (rodzinnym, zawodowym, szkolnym) szanując jednocześnie indywidualne systemy wartości, lokalne tradycje i kulturę danej społeczności, organizacji lub instytucji.
 - i. Jest otwarty na współpracę na zasadach równości ze specjalistami z innych dziedzin; posiada kompetencje społeczne pozwalające na pracę w zespołach interdyscyplinarnych z jednoczesnym uwrażliwieniem na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności profesjonalnej psychologa w różnych obszarach zastosowania wiedzy psychologicznej, również w perspektywie interdyscyplinarnej w relacjach psycholog-klient, psycholog-inny psycholog, psycholog-specjalista w innej dziedzinie, psycholog- społeczeństwo (również w odniesieniu do mediów i polityki).
4. Jeśli placówka przyjmująca studenta na praktykę oczekuje bardziej szczegółowego programu, student powinien go opracować we współpracy z psychologiem w miejscu praktyki oraz opiekunem akademickim. Powinien się przy tym kierować przede wszystkim możliwością realizacji programu ramowego wraz z efektami uczenia się określonymi w § 7 oraz obszarami zgodnie z realizowaną ścieżką specjalizacyjną, co określone jest w § 6.

Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieujętych w niniejszym Regulaminie obowiązuje Regulamin studiów w Uczelni.
2. Od decyzji podjętych w sprawach studenta na podstawie niniejszego regulaminu studentowi przysługuje odwołanie do prorektora ds. kształcenia i studentów.