Załącznik nr 3 do zarządzenia nr 92 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 22 czerwca 2020 r.

Imię i nazwisko studenta/studentki: ………………………………………….

Wydział Nauk Społecznych

Rok studiów: ...................................................................................

Kierunek: PSYCHOLOGIA

Tryb: …………………………………………………………………………………………….

Ścieżka: BKN

**S K I E R O W A N I E**

Zgodnie z zawartym w dniu ……………………………………. porozumieniem o organizacji praktyki zawodowej studentów Uniwersytetu Śląskiego,

kieruję: Panią/Pana: ………………………………………………………………… do ...................................................................................................................

w celu zrealizowania praktyki zawodowej.

**Efekty uczenia się wynikające z programu studiów, które student kierunku *Psychologia* przygotowujący się do pracy w charakterze nauczyciela-psychologa powinien osiągnąć podczas realizacji praktyki:**

**Zna i rozumie:**

1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają:
2. realizowane przez psychologa zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne;
3. sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych i sposób prowadzenia dokumentacji, w szczególności dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela psychologa, oraz ochrony poufności danych;
4. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią.

**Potrafi:**

1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy klasy, zachowań i postaw dzieci i młodzieży, funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji lub zajęć poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych zajęcia warsztatowe dla uczniów o charakterze odpowiadającym roli nauczyciela psychologa w placówce systemu oświaty, w tym integracyjne, psychoprofilaktyczne i rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy;
3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia psychologiczno-pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

**Jest gotów do:**

 1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzania swojej wiedzy.

……………….…………………………………………………..

Podpis opiekuna akademickiego praktyki
lub Prodziekana ds. Kształcenia i Studentów

Imię i nazwisko opiekuna akademickiego praktyki: …………………………………………………

Kontakt: (telefon, e-mail): ……………………………………………………………………………………….