

Instrukcja wyboru specjalności dla studentów kierunku pedagogika specjalna, I roku studiów jednolitych magisterskich

W związku z koniecznością wyboru specjalności studiów na kierunku pedagogika specjalna został ustalony następujący harmonogram działań:

1. Każdy student I roku zobowiązany jest do złożenia pisemnej deklaracji wyboru specjalności według załącznika nr 1 (deklaracja powinna być opatrzona numerem albumu i własnoręcznym podpisem).
2. Skan deklaracji należy przesać do odpowiedniego dziekanatu w terminie do **13 kwietnia 2021 r.**

Informujemy, że w ramach kierunku pedagogika specjalna prowadzone są następujące ścieżki specjalnościowe:

- edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu
- edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Charakterystyka specjalności:

Specjalność: edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu

Specjalność jest adresowana do osób, które chcą zdobyć interdyscyplinarną wiedzę dotyczącą etiologii, patomechanizmów i objawów zaburzeń utrudniających osobom ze spektrum autyzmu funkcjonowanie w społeczeństwie. Kompetencje teoretyczne i umiejętności praktyczne zdobyte podczas praktyk dają możliwość poznania metod wychowawczych i terapeutycznych potrzebnych do monitorowania przebiegu procesu edukacyjno-terapeutycznego dzieci, młodzieży i osób dorosłych ze spektrum autyzmu. Studenci specjalności edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu przyswajają sobie szeroki zakres wiedzy teoretycznej, kompetencji oraz umiejętności praktycznych umożliwiających prowadzenie obserwacji; diagnozy osób ze spektrum autyzmu, rozpoznanie złożonych sytuacji opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych i terapeutycznych, ustalenie właściwego sposobu postępowania; dobór skutecznych metod i technik oddziaływania terapeutycznego w środowisku szkolnym, pozaszkolnym oraz rodzinnym; podejmowanie czynności związanych z programowaniem, realizowaniem oddziaływań edukacyjnych i rehabilitacyjnych w specjalnych, integracyjnych oraz ogólnodostępnych placówkach. Studenci poznają najnowsze tendencje w zakresie edukacji, rehabilitacji i wsparcia osób ze spektrum autyzmu oraz ich rodzin. Studia na kierunku pedagogika specjalna o specjalności edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu kształtują właściwe postawy wobec osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, rozwijają wrażliwość na problemy tej grupy osób i ich rodzin oraz potrzebę budowania takich postaw w społeczeństwie.

specjalność: edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną

Specjalność jest adresowana do osób, które chcą zdobyć interdyscyplinarną wiedzę na temat etiologii, patomechanizmów i objawów zaburzeń utrudniających osobie z niepełnosprawnością intelektualną funkcjonowanie w społeczeństwie. Wiedza naukowa i umiejętności praktyczne, zdobyte podczas praktyk, dają możliwość poznania najnowszych metod wychowawczych i terapeutycznych potrzebnych do monitorowania przebiegu procesu edukacyjno-terapeutycznego dzieci i dorosłych z różnymi niepełnosprawnościami.

Studenci na specjalności edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną zdobywają szeroki zakres wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych umożliwiających im przeprowadzanie diagnozy osób z niepełnosprawnością intelektualną; ustalenie skutecznych metod i technik oddziaływań terapeutycznych wobec tych osób w środowisku rodzinnym, szkolnym, pozaszkolnym; podejmowanie czynności związanych z programowaniem, realizowaniem oddziaływań edukacyjnych i rehabilitacyjnych w placówkach przeznaczonych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, w których przebywają osoby niepełnosprawne intelektualnie. Studenci poznają najnowsze tendencje w zakresie edukacji, rehabilitacji i wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną. Studia na kierunku pedagogika specjalna o specjalności edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną kształtują pozytywne postawy wobec tej grupy osób oraz rozwijają potrzebę budowania takich postaw w społeczeństwie.

Specjalność ta realizowana na kierunku pedagogika specjalna, umożliwia nabycie kwalifikacji i kształtowanie kompetencji do pracy: w różnych formach edukacji, rehabilitacji, wsparcia i opieki nad osobami z niepełnosprawnością intelektualną w różnym stopniu (lekkim, umiarkowanym, znacznym oraz głębokim, a także sprzężoną niepełnosprawnością); w instytucjach wspierających te procesy.