

Oferta szczegółowa seminaria magisterskie 2020/21 – Psychologia, studia wieczorowe

1.

<i>Psychologia bliskich związków: dynamika, determinanty, różnice, problemy stare i nowe.</i>	
prowadzący	prof. zw. dr hab. Eugenia Mandal
grupa(-y)	niestacjonarna
treści zajęć	<ul style="list-style-type: none"> • Dynamika bliskich związków. • Bliskie związki o różnym stażu i wieku. • Różnice indywidualne a funkcjonowanie w bliskich związkach. Osobowość, samoocena, nieśmiałość, ciemna triada., potrzeba władzy i wywierania wpływu. • Władza w bliskich relacjach. • Atrakcyjność w bliskich relacjach. • Manipulacja i wywieranie wpływu w bliskich związkach, • Wsparcie, poświęcenie, przebaczenie, uważność w bliskich związkach. • Zazdrość, agresja relacyjna, rywalizacja, walka o władzę. • Nowe formy bliskich relacji np. związki na odległość, związki internetowe. • Kliniczne problemy w bliskich związkach np. seksoholizm, pracoholizm, przemoc.

2.

<i>Zasoby i deficyty a dobre zdrowie: rola czynników psychologicznych w radzeniu sobie ze stresem wydarzeń życiowych.</i>	
prowadzący	dr Joanna Mateusiak, prof. UŚ
grupa(-y)	niestacjonarna
treści zajęć	<p>Tematyka seminarium magisterskiego, od strony merytorycznej i koncepcyjnej osadzona będzie w obszarze badań nad stresem i radzeniem sobie z nim w sytuacjach zmian życiowych (na przykład w sferze zdrowia, edukacji, pracy czy relacji rodzinnych).</p> <p>Główne obszary poszukiwania inspiracji badawczych w ramach prac magisterskich odniesione zostaną do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określenia roli zasobów jednostkowych (takich jak nadzieja, optymizm, samoskuteczność czy preżność) uruchamianych przez człowieka w obliczu, wyzwań i zagrożeń, jakie pociągają za sobą zmiany życiowe; • identyfikacji i charakterystyki deficytów utrudniających osiągnięcie równowagi w obliczu wydarzeń stresowych; • poszukiwania wyznaczników skutecznego radzenia sobie ze stresem przy szczególnym uwzględnieniu mechanizmów sprzyjających osiągnięciu dobrego zdrowia, satysfakcji życiowej i dobrostanu. <p>Strona warsztatowa seminarium obejmować będzie przygotowanie do podjęcia samodzielnych badań i przedstawienia ich rezultatów w pracy magisterskiej. Szczególny nacisk położony zostanie na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajomość standardów, jakie powinny spełnić badania empiryczne w psychologii, a także standardów, jakie powinna spełnić praca magisterska; • umiejętność poszukiwania i analizy dostępnych źródeł bibliograficznych, a także sposób wykorzystywania tych źródeł we własnym projekcie badań; • umiejętność formułowania problemów badawczych istotnych poznawczo i aplikacyjnie, w zgodzie ze standardami etycznymi; • umiejętność zaprezentowania własnych projektów badawczych, a następnie uzyskanych wyników badań własnych.

3.

<i>Uważność (Mindfulness) w psychologii i seksuologii</i>	
prowadzący	dr Dagna Kocur
grupa(-y)	niestacjonarne
treści zajęć	<p>Uważność (Mindfulness):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uważność w romantycznych związkach • Uważność w relacjach seksualnych • Uważność w relacjach z dziećmi • Uważność w relacjach zawodowych • Uważność a psychoterapia • Uważność a problemy kliniczne <p>Self-compassion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Self-compassion a funkcjonowanie psychiczne • Self-compassion a bliskie relacje

	<ul style="list-style-type: none"> • Self-compassion a problemy kliniczne • Self-compassion a osobowość <p>Zagadnienia z zakresu seksuologii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Satysfakcja seksualna • Literatura romantyczna a funkcjonowanie psychoseksualne • Relacje <i>friends with benefits</i> <p>Publiczne okazywanie uczuć w romantycznym związku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publiczne okazywanie uczuć a osobowość • Publiczne okazywanie uczuć a poglądy społeczne • Publiczne okazywanie uczuć a różnice kulturowe
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.

<i>Wrażliwe wymiary osobowości: między normą a patologią</i>	
prowadzący	dr Marcin Moroń
grupa(-y)	niestacjonarne
treści zajęć	<p>Wrażliwe wymiary osobowości</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neurotyczność i lęk • Wrażliwość na wzmocnienia • Wrażliwość interpersonalna • Osobowość niedostatecznie skontrolowana i nadmiernie skontrolowana • Wrażliwość na odrzucenie • Negatywna afektywność <p>Wrażliwe wymiary osobowości a relacje interpersonalne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilans wymiany afektywnej w relacjach interpersonalnych • Zachowania prospołeczne i agresywne • Mechanizmy utrzymywania relacji interpersonalnych (empatia, przebaczenie, akomodacja) • Zadowolenie z życia i jakość życia <p>Wrażliwe wymiary osobowości a zaburzone funkcjonowanie psychiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Depresyjność • Lękowość • Dysregulacja emocjonalna • Zaburzenia mentalizacji • Wrażliwe wymiary osobowości a nieprawidłowa osobowość <p>Zagadnienia metodologiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe modele badawcze • Podstawowe techniki analityczne • Planowanie wielkości grupy badanej

5.

<i>Stosowana psychologia osobowości: konteksty adaptacyjności i dezadaptacyjności</i>	
prowadzący	dr Elżbieta Sanecka
grupa(-y)	niestacjonarne
treści zajęć	<p>Seminarium poświęcone będzie praktycznym zastosowaniom cechowego i interakcyjnego ujęcia osobowości w różnych kontekstach aplikacyjnych, w tym między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w środowisku pracy (w kontekście pozytywnych i negatywnych zachowań organizacyjnych, przywództwa, patologii organizacyjnych, postaw wobec pracy), • w internecie (w odniesieniu do zachowań komunikacyjnych, ujawniania siebie online, korzystania z mediów społecznościowych, kształtowania własnej tożsamości online), • w edukacji (w kontekście prokrastynacji akademickiej, postaw wobec nauki, osiągnięć akademickich, korzystania z nowoczesnych metod nauczania). <p>W obrębie proponowanych obszarów badawczych analizowane będą adaptacyjne i dezadaptacyjne manifestacje wybranych zmiennych dyspozycyjnych w postaci postaw i zachowań. Osobowość ujmowana będzie w ramach złożonych cechowych modeli osobowości (tj. Wielka Piątka, HEXACO, ciemna triada, kluczowe autoewaluacje), w odniesieniu do pojedynczych cech osobowości (takich jak np. sumienność, perfekcjonizm, rozhamowanie), a także w kontekście interakcji między cechami osobowości a właściwościami sytuacyjnymi.</p>