**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ
DLA STUDENTÓW PEDAGOGIKI RESOCJALIZACYJNEJ Z PENITENCJARYSTYKĄ**

**ORAZ PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ I TERAPII PED.**

**W PAŁACU MŁODZIEŻY LUB MŁODZIEŻOWYM DOMU KULTURY**

 Praktyka trwa łącznie 60 godzin

* Zadania ogólne praktyki
1. Zapoznanie się z całokształtem działalności placówki – sporządzenie dokumentacji.
2. Zapoznanie się z planem i realizacją pracy oświatowo-wychowawczej.
3. Obserwacja pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze.
4. Praktyka pomocnicza według harmonogramu wychowawcy danej grupy oraz prowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (udokumentować w dzienniczku).
* Literatura do wykorzystania:

Portman R., *Gry i zabawy przeciwko agresji,* Kielce: 1999.

Portman R., *Gry i zabawy kształtujące pewność siebie*, Kielce: 2001.

Geldard K., Geldard D., *Jak pracować z dziecięcymi grupami terapeutycznymi,* Gdańsk: 2005.

Scenariusze, prezentacje, poradniki, programy nauczania do pobrania na stronie internetowej OŚRODKA ROZWOJU EDUKACJI https://www.ore.edu.pl/materialy-do-pobrania/

* + **Zadania szczegółowe praktyki (na bieżąco należy prowadzić dzienniczek)**
1. Ogólna charakterystyka pracy oświatowo-wychowawczej placówki, jej celów i zadań na podstawie udostępnionej dokumentacji.
2. Praktyka pomocnicza we wszystkich formach zajęć z wychowankami.
3. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.
* **Wymagana dokumentacja do zaliczenia praktyki:**
1. **Dzienniczek praktyki**. Dokumentacja powinna zawierać: zajęcia hospitowane (notatki z obserwacji pracy nauczyciela bądź wychowawcy; uwagi i spostrzeżenia wynikające z obserwacji zachowania się uczniów (wychowanków) i nauczycieli (wychowawców).
2. Konspekt zajęć (oprócz dzienniczka student musi przedstawić konspekt zajęć, jakie przeprowadził pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych).
3. **Opinia o odbytej praktyce, cechach osobowych i przygotowaniu metodycznym oraz organizacyjnym (wraz z pieczęcią placówki).**
4. **Raport z przebiegu praktyki zawodowej.**

**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ
DLA STUDENTÓW PEDAGOGIKI RESOCJALIZACYJNEJ Z PENITENCJARYSTYKĄ**

**ORAZ PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ I TERAPII PED.**

**W MŁODZIEŻOWYM OŚRODKU WYCHOWAWCZYM LUB MŁODZIEŻOWYM OŚRODKU SOCJOTERAPII**

 Praktyka trwa łącznie 60 godzin

* Zadania ogólne praktyki
	+ - 1. Zapoznanie się z całokształtem działalności placówki – sporządzenie dokumentacji.
			2. Zapoznanie się z planem i realizacją pracy resocjalizacyjnej, socjoterapeutycznej, profilaktyczno-wychowawczej lub resocjalizacyjno-rewalidacyjnej.
			3. Obserwacja pracy wychowawców lub terapeutów, ich interakcji z wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze.
			4. Praktyka pomocnicza według harmonogramu wychowawcy danej grupy oraz prowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (udokumentować w dzienniczku).
* Literatura do wykorzystania:

Siemionow J., *Zmiana przekonań utrudniających adaptację społeczną u wychowanków MOW,* Warszawa: 2016.

Lisewski R., *Młodzieżowy ośrodek socjoterapii jako ogniwo systemu profilaktyki i terapii dzieci i młodzieży,* „Resocjalizacja Polska” 2013, nr 5.

Czajkowska-Kisil M., *Kompensacyjna funkcja internatu w procesie socjalizacji dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo,* Kraków 2005.

* + **Zadania szczegółowe praktyki (na bieżąco należy prowadzić dzienniczek)**
		- 1. Ogólna charakterystyka pracy resocjalizacyjnej lub profilaktyczno-wychowawczej placówki, jej celów i zadań na podstawie udostępnionej dokumentacji.
			2. Analiza indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.
			3. Praktyka pomocnicza we wszystkich formach zajęć z wychowankami.
			4. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.
* **Wymagana dokumentacja do zaliczenia praktyki:**
1. **Dzienniczek praktyki**. Dokumentacja powinna zawierać: zajęcia hospitowane (notatki z obserwacji pracy wychowawcy; uwagi i spostrzeżenia wynikające z obserwacji zachowania się wychowanków i wychowawców).
2. Konspekt zajęć (oprócz dzienniczka student musi przedstawić konspekt zajęć, jakie przeprowadził pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych).
3. **Opinia o odbytej praktyce, cechach osobowych i przygotowaniu metodycznym oraz organizacyjnym (wraz z pieczęcią placówki).**
4. **Raport z przebiegu praktyki zawodowej.**

­­­

**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ
DLA STUDENTÓW PEDAGOGIKI RESOCJALIZACYJNEJ Z PENITENCJARYSTYKĄ**

**ORAZ PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ I TERAPII PED.**

 **W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM LUB SPECJALNYM OŚRODKU WYCHOWAWCZYM**

 Praktyka trwa łącznie 60 godzin

* **Zadania ogólne praktyki**
1. Zapoznanie się z planem i realizacją pracy wychowawczej i rewalidacyjnej.
2. Obserwacja pracy wychowawców lub terapeutów, ich interakcji z wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia wychowawcze, rewalidacyjne i opiekuńcze.
3. Praktyka pomocnicza według harmonogramu wychowawcy danej grupy oraz prowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (udokumentować w dzienniczku).
* Literatura do wykorzystania:

Czajkowska-Kisil M., *Kompensacyjna funkcja internatu w procesie socjalizacji dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo,* Kraków 2005.

# Szafrańska A. *Usamodzielnienie niepełnosprawnych intelektualnie wychowanków specjalnych ośrodków wychowawczych, „*Kwartalnik Pedagogiczny” 2019, nr 3.

# Szafrańska A. *Współpraca specjalnego ośrodka wychowawczego z wybranymi podmiotami środowiska lokalnego*, Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Pedagogika" t. 26, nr 1 (2017), s. 171-184.

Wagner-Tomaszewska T., *Rola zajęć kulturalnych w kształtowaniu postaw prospołecznych wychowanków specjalnego ośrodka wychowawczego*, Katowice 2016.

* + **Zadania szczegółowe praktyki (na bieżąco należy prowadzić dzienniczek)**
1. Ogólna charakterystyka placówki w oparciu o udostępnioną do analizy dokumentację. Cele i zadania placówki, jej statut, regulamin, plan pracy, specyficzne zagadnienia opiekuńcze wynikająca ze specyfiki placówki.
2. Obserwacja zajęć w grupie wychowawczej oraz asystowanie przy wszystkich formach pracy z dziećmi ze szczególnym uwzględnieniem: terapii logopedycznej, gimnastyki korekcyjnej i terapii ruchem, terapii pedagogicznej, rewalidacji indywidualnej w zakresie: zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, usprawnienia technik szkolnych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć stymulująco-terapeutycznych, muzykoterapii.
3. Samodzielne przeprowadzenie zajęć zgodnie z harmonogramem sporządzonym przez opiekuna, do którego przydzielono studentkę/studenta, np. plastyczno-technicznych, sportowych, relaksacyjnych. Konspekt ww. zajęć powinien być skonsultowany i zaakceptowany przez opiekuna. Po zajęciach powinno nastąpić ich szczegółowe omówienie wraz z opiekunem i ocena.
4. Analiza indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.
5. Bieżąca pomoc w pracach i zajęciach wynikających z aktualnych potrzeb.

* **Wymagana dokumentacja do zaliczenia praktyki:**
	+ - 1. **Dzienniczek praktyki**. Dokumentacja powinna zawierać: zajęcia hospitowane (notatki z obserwacji pracy wychowawcy; uwagi i spostrzeżenia wynikające z obserwacji zachowania się wychowanków i wychowawców).
1. Konspekt zajęć (oprócz dzienniczka student musi przedstawić konspekt zajęć, jakie przeprowadził pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych).
2. **Opinia o odbytej praktyce, cechach osobowych i przygotowaniu metodycznym oraz organizacyjnym (wraz z pieczęcią placówki).**
3. **Raport z przebiegu praktyki zawodowej.**

**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ
DLA STUDENTÓW PEDAGOGIKI RESOCJALIZACYJNEJ Z PENITENCJARYSTYKĄ**

**ORAZ PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ I TERAPII PED.**

 **W PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

 Praktyka trwa łącznie 60 godzin

* Zadania ogólne praktyki
	+ - 1. Zapoznanie się z całokształtem działalności placówki – sporządzenie dokumentacji.
			2. Zapoznanie się z planem pracy i realizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
			3. Obserwacja pracy pedagogów i psychologów, ich interakcji z wychowankami oraz sposobów, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i diagnostyczne.
			4. Praktyka pomocnicza według harmonogramu opiekuna praktyki oraz przeprowadzenie zajęć lub diagnozy pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (udokumentować w dzienniczku).
* Literatura do wykorzystania:

Wysocka E., *Diagnoza pozytywna w resocjalizacji. Model teoretyczny i diagnostyczny,* Katowice: 2015.

Jarosz E., Wysocka E., *Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania*, Warszawa: 2006.

Jarosz E, *Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego,* Katowice: 2004.

Pytka L., *Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne*, Warszawa: 2000.

* **Zadania szczegółowe praktyki (na bieżąco należy prowadzić dzienniczek)**
1. Ogólna charakterystyka poradni: struktura organizacyjna, dokumentacja organizacyjna i osobowa, plany pracy, główne problemy organizacyjne i wychowawcze placówki, funkcja pedagoga, specyfika pracy poradni, jej działalność terapeutyczna i reedukacyjna, udział w posiedzeniach zespołu orzekającego, współpraca poradni ze szkołami, przedszkolami i innymi placówkami wychowawczymi.
2. Praktyka w pracowni pedagogicznej (praktyka pomocnicza we wszystkich formach pracy poradni, istota diagnozy, prognozy i terapii pedagogicznej oraz psychologicznej, przeprowadzenie zajęć o charakterze profilaktycznym).

3. Orzecznictwo w poradni dotyczące opiniowania (należy dokonać szczegółowej analizy – skompletować pełną dokumentację, unikać danych osobowych).

4. Zapoznanie z techniką praktycznego stosowania testów w poradni.

* **Wymagana dokumentacja do zaliczenia praktyki:**
1. **Dzienniczek praktyki**. Dokumentacja powinna zawierać: zajęcia hospitowane (notatki z obserwacji pracy pedagoga lub psychologa; uwagi i spostrzeżenia wynikające z obserwacji zachowania się podopiecznych).
2. Konspekt zajęć (oprócz dzienniczka student musi przedstawić konspekt zajęć lub diagnozę, jakie przeprowadził pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych).
3. **Opinia o odbytej praktyce, cechach osobowych i przygotowaniu metodycznym oraz organizacyjnym (wraz z pieczęcią placówki).**
4. **Raport z przebiegu praktyki zawodowej.**

**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ
DLA STUDENTÓW PEDAGOGIKI RESOCJALIZACYJNEJ Z PENITENCJARYSTYKĄ**

**ORAZ PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ I TERAPII PED.**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ LUB PONADPODSTAWOWEJ**

 Praktyka trwa łącznie 60 godzin

* Zadania ogólne praktyki
1. Zapoznanie się z planem pracy pedagoga w szkole.
2. Obserwacja pracy pedagoga, jego interakcji z uczniami oraz sposobów, w jaki przeprowadza zajęcia dydaktyczne, profilaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze.
3. Praktyka pomocnicza według harmonogramu opiekuna praktyki oraz przeprowadzenie zajęć pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (udokumentować w dzienniczku).
* Literatura do wykorzystania:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. *w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. poz. 1591).

Jankowiak B., *Zachowania ryzykowne współczesnej młodzieży*, Poznań: 2017.

Borzucka-Sitkiewicz K., Kowalczewska-Grabowska K., [*Profilaktyka społeczna: aspekty teoretyczno-metodyczne*, Katowice: 2013.](https://integro.ciniba.edu.pl/integro/192403888444/borzucka-sitkiewicz-katarzyna/profilaktyka-spoleczna)

* **Zadania szczegółowe praktyki (na bieżąco należy prowadzić dzienniczek)**

1. Ogólna charakterystyka pracy pedagoga szkolnego (dokumentacja organizacyjna i osobowa, plan pracy pedagoga, główne problemy organizacyjne i wychowawcze, funkcja pedagoga w szkole, specyfika pracy pedagoga szkolnego, współpraca pedagoga z poradnią psychologiczno-pedagogiczną; współpraca pedagoga z rodziną).

1. Przeprowadzenie zajęć lub sporządzenie diagnozy i/lub planu pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (np. terapii pedagogicznej ucznia z niepowodzeniami szkolnymi, z przejawami niedostosowania społecznego, itd.).
* **Wymagana dokumentacja do zaliczenia praktyki:**
1. **Dzienniczek praktyki**. Dokumentacja powinna zawierać: zajęcia hospitowane (notatki z obserwacji pracy pedagoga; uwagi i spostrzeżenia wynikające z obserwacji zachowania się pedagoga i uczniów).
2. Konspekt zajęć (oprócz dzienniczka student musi przedstawić konspekt zajęć lub diagnozy, jakie przeprowadził pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych).
3. **Opinia o odbytej praktyce, cechach osobowych i przygotowaniu metodycznym oraz organizacyjnym (wraz z pieczęcią placówki).**
4. **Raport z przebiegu praktyki zawodowej.**

**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ
DLA STUDENTÓW PEDAGOGIKI RESOCJALIZACYJNEJ Z PENITENCJARYSTYKĄ**

**ORAZ PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ I TERAPII PED.**

**W ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

 Praktyka trwa łącznie 60 godzin

* Zadania ogólne praktyki
1. Zapoznanie się z planem i realizacją pracy oświatowo-wychowawczej w świetlicy szkolnej.
2. Obserwacja pracy nauczycieli lub wychowawców, ich interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze.
3. Praktyka pomocnicza według harmonogramu wychowawcy danej grupy oraz prowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (udokumentować w dzienniczku).
* Literatura do wykorzystania:

Weissbrot-Koziarska A., *Szkoła jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze,* [W:] J. Brągiel, S. Badora, (red.), *Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej,* Opole: 2005.

Portman R., *Gry i zabawy przeciwko agresji,* Kielce: 1999.

Portman R., *Gry i zabawy kształtujące pewność siebie*, Kielce: 2001.

Scenariusze, prezentacje, poradniki, programy nauczania do pobrania na stronie internetowej OŚRODKA ROZWOJU EDUKACJI https://www.ore.edu.pl/materialy-do-pobrania/

* + **Zadania szczegółowe praktyki (na bieżąco należy prowadzić dzienniczek)**
1. Ogólna charakterystyka pracy oświatowo-wychowawczej świetlicy szkolnej.
2. Praktyka pomocnicza we wszystkich formach zajęć z uczniami.
3. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.
* **Wymagana dokumentacja do zaliczenia praktyki:**
1. **Dzienniczek praktyki**. Dokumentacja powinna zawierać: zajęcia hospitowane (notatki z obserwacji pracy nauczyciela bądź wychowawcy; uwagi i spostrzeżenia wynikające z obserwacji zachowania się uczniów i nauczycieli.
2. Konspekt zajęć (oprócz dzienniczka student musi przedstawić konspekt zajęć, jakie przeprowadził pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych).
3. **Opinia o odbytej praktyce, cechach osobowych i przygotowaniu metodycznym oraz organizacyjnym (wraz z pieczęcią placówki).**
4. **Raport z przebiegu praktyki zawodowej.**

**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ
DLA STUDENTÓW PEDAGOGIKI RESOCJALIZACYJNEJ Z PENITENCJARYSTYKĄ**

**ORAZ PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ I TERAPII PED.**

**W BURSIE LUB DOMU WCZASÓW DZIECIĘCYCH**

 Praktyka trwa łącznie 60 godzin

* Zadania ogólne praktyki
1. Zapoznanie się z planem i realizacją pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówce.
2. Obserwacja pracy wychowawców, ich interakcji z podopiecznymi oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia opiekuńczo-wychowawcze.
3. Praktyka pomocnicza według harmonogramu wychowawcy danej grupy oraz prowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (udokumentować w dzienniczku).
* Literatura do wykorzystania:

Gajewska G., *Teoretyczno-metodyczne podstawy opieki i wychowania w internacie i bursie szkolnej: scenariusze spotkań wychowawczych z młodzieżą*, Zielona Góra 2009

Zięba-Kołodziej B. *Internat i bursa. Historia i współczesność*, Tarnobrzeg 2011

Zięba-Kołodziej B., Róg A., *Żeby świetlica nie była przechowalnią. Wskazówki organizacyjno-metodyczne*, Warszawa 2010.

* + **Zadania szczegółowe praktyki (na bieżąco należy prowadzić dzienniczek)**
1. Ogólna charakterystyka pracy oświatowo-wychowawczej świetlicy szkolnej.
2. Praktyka pomocnicza we wszystkich formach zajęć z uczniami.
3. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.
* **Wymagana dokumentacja do zaliczenia praktyki:**
	+ - 1. **Dzienniczek praktyki**. Dokumentacja powinna zawierać: zajęcia hospitowane (notatki z obserwacji pracy nauczyciela bądź wychowawcy; uwagi i spostrzeżenia wynikające z obserwacji zachowania się uczniów i nauczycieli.
1. Konspekt zajęć (oprócz dzienniczka student musi przedstawić konspekt zajęć, jakie przeprowadził pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych).
2. **Opinia o odbytej praktyce, cechach osobowych i przygotowaniu metodycznym oraz organizacyjnym (wraz z pieczęcią placówki).**
3. **Raport z przebiegu praktyki zawodowej.**