

El escenario

Tema	Ley de Pascal, Mecánica de Fluidos
Duración	1:40
Objetivos principales	Ley de Pascal, modelo de equipo hidráulico.
Objetivos detallados	
Estructura y descripción de los experimentos.	
1. Introducción	Descripción: Experimento para demostrar el principio de funcionamiento de los dispositivos hidráulicos.
2. tema principal	Descripción: Demostración y comprensión de cómo se crea presión en un líquido por la acción de una fuerza externa sobre la superficie del líquido en el recipiente (cuerpo líquido). Demuestre que la presión en un líquido encerrado en un recipiente debido a una fuerza externa es la misma en todos los puntos.
Parte 1	
(0:39)	Utilidades: Dos jeringas de diferentes secciones conectadas por un tubo, líquido (usamos agua, no use líquido pegajoso para que no se pegue el pistón), soporte, dos soportes.
Experimento 1 (0:42)	Descripción: Prepararemos el experimento llenando primero las jeringas conectadas por un tubo con agua de la siguiente manera. Mueva el pistón de una jeringa a la posición inferior, llene el sistema jeringa-vaso con líquido (agua) para que no haya burbujas de aire debajo de los pistones. Luego colocamos las jeringas en el soporte fijándolas en los soportes.
(1:21)	Si presionamos el pistón, que está en la posición superior, hacia la jeringa, el otro pistón se mueve hacia arriba. Al presionar uno de los pistones, ejercemos presión sobre la superficie del líquido. Al observar de cerca, vemos que el volumen de líquido que expulsamos con el pistón en una jeringa es el mismo que el volumen de líquido que expulsa el pistón en la otra jeringa.
	Preguntas: ¿Por qué se mueve el pistón?
	Conclusiones: Al presionar el pistón de una jeringa, inducimos una presión en la superficie del líquido a través de la acción de la fuerza en el líquido, que es la misma en todos los lugares del líquido. El líquido es casi incompresible.
3. Resumen, evaluación y notas	solicitud: La propiedad de los líquidos expresada por la ley de Pascal se utiliza en la práctica técnica en dispositivos hidráulicos. Notas: El experimento también se puede realizar sin soporte. Dejamos circular la maqueta del aparato hidráulico entre los niños para que prueben sus funciones. Nivel: escuela primaria (CINE 2 / 6º, 8º grado)

