



El escenario

| Tema | Mecánica de Líquidos / Tensión Superficial |
|---|---|
| Duración | 1:47 |
| Objetivos principales | Analizar las propiedades de los líquidos y la capa superficial del líquido. |
| Objetivos detallados | |
| Estructura y descripción de los experimentos: | |
| 1. Introducción | Descripción: La motivación para el experimento será la investigación de fenómenos de la naturaleza: el movimiento de insectos en la superficie del agua. |
| 2. tema principal | Descripción: Investigación de la capa superficial de un líquido y la posibilidad de cuerpos flotantes con una densidad mayor que el agua en la superficie del líquido. |
| Parte 1 | |
| (0:40) | Herramientas: agua, vidrio, sujetapapeles |
| Experimento 1 (0:54) | Descripción: Llena el vaso con agua hasta el tope. Tomamos el clip con un tenedor e intentamos colocarlo en la superficie del líquido. Incluso si el clip está hecho de un material que es más denso que el agua, el clip permanecerá en la superficie del agua. |
| Experimento 2 (1:20) | Luego comenzamos sumergiendo los sujetapapeles uno por uno en el líquido y observamos que el agua no sale del vaso. La primera gota de agua saldrá del vaso solo cuando haya suficientes grapas en el vaso. |
| | Preguntas: ¿Por qué incluso cuerpos con una densidad mayor que la densidad del agua pueden permanecer en la superficie del líquido? ¿Dónde se usa en la naturaleza? |
| | Conclusiones: Gracias a la tensión superficial del líquido, incluso algunos cuerpos cuya densidad es mayor que la densidad del agua pueden flotar en la superficie del agua. |
| 3. Resumen, evaluación y notas | Los niños realizan solos experimentos sencillos en los que, por ejemplo, averiguan cuántos sujetapapeles caben en un vaso lleno de agua o que pueden colocar un sujetapapeles en la superficie del agua sin que se hunda hasta el fondo. |
| | Nivel: escuela primaria (6° grado, CINE 2 / 8° grado) |

