

Załącznik nr 1  
do uchwały nr 1  
Wydziałowej Komisji do spraw Kształcenia i Studentów  
Wydziału Prawa i Administracji  
UŚ w Katowicach  
z dnia 7 marca 2023 r.

**STRATEGIA KSZTAŁCENIA**  
**Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**  
**NA WYDZIALE PRAWA I ADMINISTRACJI**  
**UNIwersYTETU ŚLĄSKIEGO W KATOWICACH**

Na podstawie § 2 ust. 6 Zarządzenia nr 176 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 15 października 2021 r. w sprawie zasad prowadzenia w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (dalej: Zarządzenie), po zasięgnięciu opinii Wydziałowej komisji do spraw kształcenia i studentów, Dziekan Wydziału Prawa i Administracji określa poniższą strategię kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach (dalej: Strategia).

Nowoczesny Uniwersytet powinien oferować formy kształcenia, które odpowiadają wyzwaniom współczesności i intensyfikacji cyfryzacji, także w sferze kształcenia akademickiego. Istotne staje się przy tym równoważenie troski o jakość kształcenia ze zwiększeniem udziału nowoczesnych, innowacyjnych form kształcenia poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii i metod w procesie dydaktycznym.

Strategia stanowi ramowy plan działania i wyznacza kierunek działań, dając Pracownikom i Studentom Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach (dalej: Wydział) możliwość zaangażowania się w ich realizację, by wspólnie wypełnić założone cele.

### **1. Cele Strategii**

Celem strategicznym wprowadzenia Strategii jest zachowanie najwyższej jakości kształcenia studentów Wydziału przy równoczesnym wykorzystaniu możliwości, jakie daje kształcenie na odległość oraz wdrożenie Zarządzenia.

Celami operacyjnym Strategii są:

- doskonałość i innowacyjność w edukacji akademickiej
- wzmocnienie i doskonalenie jakości kształcenia
- środowisko sprzyjające pracy i studiowaniu
- budowanie nowoczesnego Uniwersytetu, atrakcyjnego dla beneficjentów wewnętrznych: dla Studentów, Doktorantów, Nauczycieli akademickich i Naukowców.

## **2. Misja Strategii**

Innowacyjna edukacja akademicka oparta na aktualnej wiedzy naukowej wykorzystująca techniki i metody kształcenia na odległość.

## **3. Główne założenia Strategii**

Kontaktowa forma zajęć dydaktycznych zapewnia najwyższy poziom skupienia Studentów i największą dostępność Nauczycieli akademickich. Uczestnictwo w zajęciach kontaktowych sprzyja budowaniu relacji międzyludzkich, a także tworzeniu więzi z Wydziałem i Uniwersytetem.

Wykorzystanie synchronicznych i asynchronicznych metod i technik kształcenia na odległość uelastycznia harmonogram studiów; umożliwia dynamiczną realizację efektów uczenia się. W łatwiejszy sposób daje się pogodzić z aktywnością zawodową Studentów przygotowujących się do wejścia na rynek pracy oraz z mobilnością podmiotów procesu kształcenia. Kształcenie na odległość może podnosić jakość kształcenia poprzez zwiększenie dostępności prezentowanych treści oraz urozmaicenie stosowanych metod kształcenia.

Mając na uwadze powyższe, zakłada się, że liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie może być mniejsza niż 10% i większa niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS określonych w programie całego cyklu kształcenia.

Efektem wdrożenia Strategii powinna być większa koncentracja modułów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na wyższych latach studiów. Modułami rekomendowanymi na Wydziale do prowadzenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są seminaRIA licencjackie i magisterskie na ostatnim roku studiów oraz przedmioty wybieralne.

Równocześnie, podkreślić należy szczególną wagę uczestnictwa w zajęciach kontaktowych na początkowych semestrach studiów. Strategia nie przewiduje prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w pierwszym semestrze studiów pierwszego stopnia.

Zajęcia nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, gdy specyfika i sposób prowadzenia zajęć wymaga osobistej obecności Studentów.

Organizacja kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość powinna przeciwdziałać zjawisku wykluczenia cyfrowego oraz zapewniać Studentom harmonogram zajęć dydaktycznych umożliwiającą edukację w optymalnych warunkach.

#### **4. Procedury zapewniające jakość kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

O prowadzeniu zajęć w ramach danego modułu i programu studiów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość decyduje dyrektor kierunku po zasięgnięciu opinii Rady Dydaktycznej kierunku nie później niż 2 tygodnie przed rozpoczęciem semestru, w którym dane zajęcia mają być prowadzone. Decyzja Dyrektora kierunku powinna być poprzedzona rozpoznaniem kompetencji i doświadczeń osoby prowadzącej określone zajęcia w prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz metodologicznej specyfiki modułu, w tym posiadanie certyfikatu potwierdzającego kompetencje w zakresie wykorzystania instrumentów cyfrowych, przy pomocy których mają być prowadzone zajęcia. Decyzję o powierzeniu prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość po raz pierwszy poprzedzać powinna rozmowa dyrektora z Prowadzącym.

Informacja o prowadzeniu zajęć przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość ze wskazaniem wykorzystywanej platformy nauczania na odległość oraz formy synchronicznej albo asynchronicznej zajęć, powinna znajdować się w sylabusie modułu.

Dyrektor kierunku prowadzi ewidencję zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w danym cyklu kształcenia, ze wskazaniem przypisanych im punktów ECTS.

Studenci są informowani o prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wraz z publikacją harmonogramu zajęć dydaktycznych. W harmonogramie zajęć unikać należy sytuacji, w której zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przewidziane są pomiędzy zajęciami realizowanymi na Wydziale. Biorąc udział w zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, Studenci mają prawo do korzystania ze sprzętu udostępnianego na Wydziale.

Osoba prowadząca zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ma obowiązek prowadzenia konsultacji w budynku Wydziału by umożliwić Studentom osobisty kontakt z osobą prowadzącą zajęcia. Osoba prowadząca zajęcia, niezależnie od formy tych zajęć, podczas konsultacji odbywających się na Wydziale, jest dostępna także poprzez platformę MS Teams.

Prowadzący zajęcia w wyjątkowych przypadkach (w szczególności odbywania stażu lub innego wyjazdu naukowego) może się zwrócić do Dyrektora kierunku o wyrażenie zgody na prowadzenie poszczególnych zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Decyzja ta nie może oznaczać, że cały semestr zajęcia będą odbywały się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Studenci powinni zostać poinformowani o prowadzeniu danych zajęć przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość, ze wskazaniem wykorzystywanej platformy nauczania na odległość oraz formy synchronicznej albo asynchronicznej zajęć najpóźniej 3 dni przed planowaną datą zajęć za pośrednictwem systemu USOSmail.

Dla zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale, wszystkie zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizują prowadzący zajęcia, którzy odbyli szkolenie przygotowujące do ich prowadzenia lub decyzją Dziekana Wydziału zostali z takiego szkolenia zwolnieni.

Zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość prowadzone są z wykorzystaniem platform wymienionych w § 3 Zarządzenia, przy czym, platformami pierwszego wyboru pozostają Microsoft Office 365 (MS Teams) oraz Moodle.

## **5. Wdrażanie, monitoring i ocena realizacji Strategii**

Cele strategiczne i operacyjne będą wdrażane:

- 1) na poziomie Wydziału przez Dziekana i Prodziekana ds. kształcenia i studentów, Wydziałowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia, Wydziałową Komisję do spraw Kształcenia i Studentów oraz Pełnomocnika Dziekana do spraw kształcenia na odległość.
- 2) na poziomie kierunku studiów przez: Dyrektorów Kierunków, Rady Dydaktyczne Kierunków oraz Koordynatorów modułów

Do monitorowania i oceny wdrażania Strategii zostanie powołany przez Dziekana Wydziału zespół. Zespół corocznie dokona oceny realizacji celów strategicznych i przedstawi Dziekanowi raport wraz z zaleceniami.