

## **Zarządzenie nr 176**

### **Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 15 października 2021 r. w sprawie zasad prowadzenia w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

Na podstawie art. 23 ust. 1 oraz art. 67 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2021 r. poz. 478, ze zm.) oraz § 12 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (tekst jednolity Dz.U. z 2021 r. poz. 661), zarządzam co następuje:

#### **§ 1**

1. Zarządzenie określa zasady prowadzenia w Uniwersytecie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Przepisów zarządzenia nie stosuje się do kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach w ramach Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu, na studiach podyplomowych i w ramach innych form kształcenia w Uniwersytecie.
3. Ilekroć w zarządzeniu jest mowa o:
  - 1) Uniwersytecie – należy przez to rozumieć Uniwersytet Śląski w Katowicach;
  - 2) regulaminie studiów – należy przez to rozumieć regulamin studiów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach, stanowiący załącznik do uchwały nr 108 senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 27 kwietnia 2021 roku;
  - 3) Centrum Kształcenia na Odległość – należy przez to rozumieć Centrum Kształcenia na Odległość w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach;
  - 4) prowadzącym zajęcia – należy przez to rozumieć nauczyciela akademickiego i inne osoby prowadzące zajęcia w Uniwersytecie;
  - 5) dziekanie – należy przez to rozumieć dziekana wydziału oraz kierownika (dyrektora) innej jednostki Uniwersytetu, w której prowadzone są zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
  - 6) dyrektorze kierunku – należy przez to rozumieć dyrektora kierunku studiów prowadzonych w Uniwersytecie oraz kierownika (dyrektora) innej jednostki Uniwersytetu, w której prowadzone są zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
  - 7) radzie dydaktycznej kierunku – należy przez to rozumieć radę dydaktyczną kierunku oraz radę (inne kolegialne ciało doradcze) jednostki Uniwersytetu, w której prowadzone są zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
  - 8) wydziale – należy przez to rozumieć wydział Uniwersytetu oraz inną jednostkę Uniwersytetu, w której prowadzone są zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
  - 9) platformie nauczania na odległość – należy przez to rozumieć narzędzie informatyczne umożliwiające kształcenie na odległość;
  - 10) formie synchronicznej – należy przez to rozumieć formę prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z zapewnieniem interakcji audio-wideo lub audio pomiędzy uczestnikami zajęć w czasie rzeczywistym;

- 11) formie asynchronicznej – należy przez to rozumieć formę prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość poprzez użycie dostępnych funkcjonalności platformy kształcenia na odległość oraz umieszczone tam materiały;
- 12) ustawie o prawie autorskim – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jednolity Dz.U. z 2021 r. poz. 1062);
- 13) zarządzeniu – należy przez to rozumieć niniejsze zarządzenie.

## § 2

1. Zajęcia dydaktyczne mogą być prowadzone w Uniwersytecie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wyłącznie z wykorzystaniem platform nauczania na odległość oraz oprogramowania dopuszczonego do użytku w Uniwersytecie.
2. Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie może być mniejsza niż 10% i większa niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS określonych w programie całego cyklu kształcenia. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności w odniesieniu do studiów niestacjonarnych, rektor na wniosek dziekana może określić inną liczbę punktów ECTS możliwych do uzyskania w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
3. Do liczby punktów, o których mowa w ustępie 2 nie wlicza się zajęć w ramach Ogólnouczelnianej Oferty Dydaktycznej oraz lektoratów prowadzonych przez Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych.
4. W przypadku modułów, w ramach których występuje więcej niż jeden rodzaj zajęć (np. wykład i ćwiczenia) dyrektor kierunku przypisuje każdemu rodzajowi zajęć określoną liczbę punktów ECTS z ogólnej liczby punktów ECTS danego modułu, kierując się liczbą godzin danego rodzaju zajęć w ramach modułu.
5. W przypadku zajęć danego rodzaju (np. ćwiczeń, warsztatów) prowadzonych w więcej niż jednej grupie zajęciowej, prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w co najmniej jednej grupie powoduje zaliczenie punktów ECTS przypisanych tym zajęciom w ramach modułu w programie studiów do limitu, o którym mowa w ustępie 2.
6. Dziekan, po zasięgnięciu opinii wydziałowej komisji do spraw kształcenia i studentów, określa wydziałową strategię kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wskazując w szczególności rodzaje zajęć, jak również moduły, w przypadku których wyłączone jest ich prowadzenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
7. Kierownik (dyrektor) innej niż wydział jednostki Uniwersytetu, w której prowadzone są zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, po zasięgnięciu opinii rady (innego kolegiального ciała doradczego) tej jednostki i za zgodą rektora określa strategię kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość danej jednostki Uniwersytetu, wskazując w szczególności rodzaje zajęć, jak również moduły, w przypadku których wyłączone jest ich prowadzenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

8. Zasady zapewniania jakości kształcenia w przypadku kształcenia realizowanego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ustalane są w procedurach Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

### § 3

Zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość prowadzone są w Uniwersytecie z wykorzystaniem następujących platform nauczania na odległość:

- a) platforma – Microsoft Office 365;
- b) platforma – Moodle;
- c) platforma – Google (w zakresie umowy licencyjnej wiążącej Uniwersytet).

### § 4

1. O prowadzeniu zajęć w ramach danego modułu i programu studiów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość decyduje dyrektor kierunku po zasięgnięciu opinii rady dydaktycznej kierunku nie później niż 2 tygodnie przed rozpoczęciem semestru, w którym dane zajęcia mają być prowadzone.
2. Dyrektor kierunku, podejmując decyzję, o której mowa w ustępie 1, bierze pod uwagę:
  - a) specyfikę danego modułu;
  - b) rodzaj zajęć, które mają być prowadzone w formie synchronicznej albo asynchronicznej, z zastrzeżeniem, że w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo;
  - c) względy organizacyjne;
  - d) kompetencje i doświadczenie prowadzącego zajęcia w zakresie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
  - e) zgodność metodycznych założeń i planu realizacji proponowanych zajęć z obowiązującymi w Uniwersytecie wytycznymi;
  - f) dopuszczalną do realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość liczbę punktów ECTS w programie całego cyklu kształcenia.
3. Informacja o prowadzeniu zajęć przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość, ze wskazaniem wykorzystywanej platformy nauczania na odległość oraz formy synchronicznej albo asynchronicznej zajęć, znajduje się w sylabusie modułu.
4. Dyrektor kierunku prowadzi ewidencję zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w danym cyklu kształcenia, ze wskazaniem przypisanych im punktów ECTS.

### § 5

1. Prowadzący zajęcia w wyjątkowych przypadkach (w szczególności odbywania stażu lub innego wyjazdu naukowego) może się zwrócić do dyrektora kierunku o wyrażenie zgody na prowadzenie poszczególnych zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Dyrektor kierunku nie wyraża zgody na prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeżeli byłoby to sprzeczne ze strategią, o której mowa w § 2 ustęp 6 i 7.
3. Przepisy § 4 ustęp 3 i 4 stosuje się odpowiednio.

## § 6

1. Zajęcia, o których mowa w § 4–5 przygotowywane są i prowadzone zgodnie z metodyką kształcenia na odległość, a weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa się przez bieżącą kontrolę postępów w nauce.
2. Prowadzący zajęcia przed rozpoczęciem zajęć przygotowuje sylabus obejmujący dokumentację kursu zawierającą w szczególności informacje na temat: sposobu organizacji zajęć, ich trybu, metod pracy, zakładanych sposobów weryfikacji efektów uczenia się, roli prowadzącego zajęcia (w tym planowanego sposobu udzielania informacji zwrotnej) i studentów (w tym stopnia obciążenia studentów realizacją zleconych zadań).
3. Prowadzący zajęcia udostępnia studentom materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej zgodnie z ustawą o prawie autorskim.
4. Godzina dydaktyczna zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stanowi jedną godzinę dydaktyczną zajęć zaliczaną do pensum.
5. Centrum Kształcenia na Odległość zapewnia prowadzącym zajęcia bieżącą pomoc techniczną w zakresie kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

## § 7

1. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizują prowadzący zajęcia, którzy odbyli szkolenie przygotowujące do ich prowadzenia.
2. Szkolenia, o których mowa w ustępie 1 koordynuje Centrum Kształcenia na Odległość. Ukończenie szkolenia potwierdzone jest certyfikatem.
3. Prowadzącego zajęcia posiadającego doświadczenie w zakresie metod i technik kształcenia na odległość dziekan może zwolnić z obowiązku odbycia szkolenia, o którym mowa w ustępie 1.
4. Wniosek prowadzącego zajęcia o zwolnienie ze szkolenia, o którym mowa w ustępie 1 wymaga opinii dyrektora kierunku, na którym zaplanowane zostały zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, prowadzone przez wnioskodawcę. Przy wydawaniu opinii, w zależności od rodzaju planowanych zajęć, uwzględnia się, w szczególności, czy prowadzący zajęcia:
  - a) posiada umiejętność i doświadczenie w prowadzeniu zajęć na danej platformie nauczania na odległość;
  - b) zna funkcjonalności danej platformy nauczania na odległość;
  - c) potrafi monitorować i weryfikować efekty uczenia się w trakcie zajęć realizowanych z wykorzystaniem narzędzi i metod kształcenia na odległość;
  - d) wynikająca z ankiet studentów średnia ocen z prowadzonych przez wnioskodawcę zajęć w ostatnich dwóch semestrach nie jest niższa niż 4,00.

## § 8

1. W ramach przygotowania do kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość student jest zobowiązany do odbycia szkoleń z zakresu korzystania z platform nauczania na odległość wykorzystywanych przez Uniwersytet.

2. Na stronie internetowej Centrum Kształcenia na Odległość udostępnia się studentom materiał szkoleniowy, przygotowujący do samodzielnego udziału w zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
3. W szczególnych przypadkach dziekan może zwrócić się do kierownika Centrum Kształcenia na Odległość o przygotowanie szkolenia w innej formie niż określona w ustępie 2.
4. Centrum Kształcenia na Odległość zapewnia studentom bieżącą pomoc techniczną w zakresie kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

### **§ 9**

1. Studenci są informowani o prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie przewidzianej w regulaminie studiów przy publikacji harmonogramu zajęć dydaktycznych.
2. Biorąc udział w zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, student ma prawo do korzystania ze sprzętu udostępnianego na wydziale lub przez Uniwersytet.
3. Studenci uczęszczający na zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mają zapewniony dostęp do materiałów dydaktycznych opracowanych w formie elektronicznej.
4. Studenci uczęszczający na zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mają możliwość osobistych konsultacji z prowadzącym zajęcia w Uniwersytecie lub jego filii.

### **§ 10**

1. W sprawach nieuregulowanych zarządzeniem oraz w sprawach spornych o sposobie prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość decyduje rektor.
2. Zasady prowadzenia w Uniwersytecie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii określają przepisy odrębne.

### **§ 11**

1. Traci moc zarządzenie nr 92 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 28 czerwca 2017 r. w sprawie zasad prowadzenia w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**REKTOR**

**Prof. dr hab. Ryszard Koziółek**