

Wydziałowa strategia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji

Założeniem *Wydziałowej strategii kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość* (zwaney dalej: *Strategią*) jest wyznaczenie kierunku działań w organizacji kształcenia, dzięki którym zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będą realizowane zgodnie z wiedzą metodyczną, osiągnięciami technologii oraz procedurami zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Sztuki i Nauk o Edukacji, a także z uwzględnieniem specyfiki kierunków i realizowanych na nich programach studiów, zwłaszcza poszczególnych modułów w oparciu o przepisy prawa.

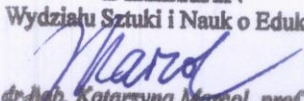
Celem *Strategii* jest stworzenie ram dla wdrożenia Zarządzenia Rektora US nr 176 z 15 października 2021 roku w sprawie zasad prowadzenia w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zwanego dalej: Zarządzeniem). *Strategia* została opracowana zgodnie z 2 ust. 6 zarządzenia i uzyskała pozytywną opinię Wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia i studentów.

Zapisy strategii uwzględniają liczebność oraz różnorodność kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Sztuki i Nauk o Edukacji.

1. W planowaniu i prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość należy stosować się do zasad regulowanych zarządzeniem Rektora US nr 176 z 15 października 2021 r, w sprawie zasad prowadzenia w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Dyrektorki/Dyrektorzy kierunków decydują o prowadzeniu modułów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając opinię Rady Dydaktycznej kierunku, nie później niż 2 tygodnie przed rozpoczęciem semestru, w którym dane zajęcia mają być prowadzone. W decyzji tej powinno uwzględnić się specyfikę modułów, efekty kształcenia, kompetencje nauczycielek i nauczycieli akademickich w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nauczyciele akademicy zatrudnieni w Uniwersytecie Śląskim powinni posiadać certyfikat potwierdzający zdobycie kompetencji w zakresie obsługi wybranej platformy do kształcenia na odległość. Zgodnie z Zarządzeniem, kształcenie na odległość może być prowadzone za pośrednictwem platform: MS Teams, Moodle lub Google Classroom. Nauczyciele akademicy zatrudnieni w Uniwersytecie Śląskim, którzy nie posiadają stosownego certyfikatu, są zobowiązani do ukończenia odpowiedniego szkolenia na platformie szkoleń wewnętrznych Uniwersytetu lub do zawnioskowania do Dziekana Wydziału o zwolnienie z konieczności szkolenia, nie później niż 2 tygodnie po rozpoczęciu zajęć w danym semestrze. Wniosek ten może też być wniesiony przez Dyrektorkę/Dyrektora kierunku wraz z uzasadnieniem.
3. Dyrektorki/Dyrektorzy kierunków sporządzają ewidencję zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na danych kierunkach w danych cyklach kształcenia wraz ze wskazaniem ilości punktów ECTS przypisanych tym modułom. Procentowy udział punktów ECTS realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w danym cyklu kształcenia powinien wynosić od 10 do 30%. Zmiana limitów

procentowego udziału punktów ECTS danym w danym cyklu kształcenia, każdorazowo wymaga wnioskowania przez Dyрекcję kierunku oraz uzyskania zgody od Dziekana.

4. Informacja o prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ze wskazaniem wykorzystywanej platformy oraz określeniem, w jakim zakresie zajęcia będą realizowane w trybie synchronicznym i asynchronicznym, powinna znajdować się w sylabusie modułu. Proporcje udziału trybu asynchronicznego i synchronicznego w modułach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określa Dyrektor lub Dyrektorka kierunku w porozumieniu z koordynatorką/koordynatorem danego modułu.
5. W trybie zdalnym nie powinny być prowadzone:
 - moduły, których realizacja powiązana jest z koniecznością korzystania z odpowiedniej aparatury dostępnej jedynie w siedzibie uczelni;
 - moduły praktyczne — z wyłączeniem modułów służących osiągnięciu kompetencji cyfrowych;
 - moduły wymagające osobistego uczestnictwa osoby studiującej w zajęciach (np. zajęcia terenowe).
6. Wyłączenia innego typu modułów z trybu zdalnego ustala właściwy Dyrektorka/Dyrektor kierunku, biorąc pod uwagę konieczność osiągnięcia określonych efektów uczenia się.
7. Zaleca się, aby moduły prowadzone w formie zdalnej zostały rozłożone proporcjonalnie w ramach jednego cyklu kształcenia. Ostateczne decyzje w tym zakresie podejmuje Dyrektorka/Dyrektor kierunku, uwzględniając jego specyfikę.
8. Osoby studiujące otrzymują informację o modułach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wraz z harmonogramem zajęć. Zaleca się, aby w każdym semestrze dla przeprowadzenia zajęć zdalnych danego kierunku/danego rocznika został ustalony jeden dzień w tygodniu. W dniu przeznaczonym na zajęcia zdalne nie powinno się organizować zajęć stacjonarnych.
9. Prowadząca/prowadzący zajęcia może w wyjątkowych sytuacjach (np. wyjazd na staż, krótkoterminowy wyjazd dydaktyczny lub wyjazd naukowy) uzyskać od Dyrektorki/Dyrektora kierunku zgodę na prowadzenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość części zajęć w semestrze. W takim przypadku moduł ten nie wlicza się w pulę modułów realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w danym cyklu kształcenia. Prowadząca/prowadzący zajęcia powiadamia osoby studiujące o prowadzeniu wybranych zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jak najszybciej, jak to możliwe, korzystając z poczty USOS-mail lub innego, ustalonego z daną grupą kanału komunikacji, w kopii do Dyrektorki/Dyrektora kierunku.
10. Nauczycielki i nauczyciele akademicki odbywają konsultacje w siedzibie uczelni stacjonarnie. Na prośbę osób studiujących powinni również być dostępni w czasie konsultacji zdalnie.

DZIEKAN
Wydziału Sztuki i Nauk o Edukacji

dr hab. Katarzyna Marcol, prof. UŚ