

Pedagogika

STUDIA II stopnia,

STACJONARNE, NIESTACJONARNE

Charakterystyka kierunku oraz oferowanych specjalności:

Dwuletnie studia (studia 2 stopnia) na kierunku pedagogika kończą się magisterium. Kierunek studiów pedagogika mieści się w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych. Treści pedagogiki obejmują pogłębioną teorię i praktykę wychowania, nauczania i uczenia się oraz w obszarze nauk społecznych teorii i praktyki funkcjonowania, środowisk wychowawczych, systemów i instytucji oświatowych, opiekuńczych, ich roli i wartości w rozwoju człowieka. Pedagogika bada i tworzy teorie w zakresie rozwoju i uczenia się człowieka w ciągu całego życia w wymiarze jednostkowym i społecznym. Treści i badania na kierunku studiów pedagogika są realizowane integralnie w zakresie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 14.11.2018r. Na studiach 2 stopnia student poznaje, doświadcza, realizuje w praktyce i w relacjach ze środowiskiem społecznym rozszerzone i pogłębione treści w zakresie modułów ogólnopedagogicznych i specjalnościowych. W zakresie efektów uczenia się w obszarze umiejętności absolwent potrafi obserwować, badać i wyciągać wnioski z różnych obszarów działalności pedagogicznej. Ma rozwinięte i poszerzone umiejętności w zakresie komunikacji. Potrafi rozwijać swoje umiejętności profesjonalne. W obszarze efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych jest świadomy etycznego wymiaru badań naukowych i skutków innowacyjnych realizacji w praktyce pedagogicznej.

Program studiów pedagogicznych umożliwia wyposażenie absolwentów w pogłębioną wiedzę pedagogiczną, uzupełnioną elementami wykształcenia filozoficznego, psychologicznego, socjologicznego, pozwala na ukształtowanie pogłębionych umiejętności pedagogicznego myślenia, analizowania rzeczywistości wychowawczej, samodzielnego formułowania, klasyfikowania i rozwiązywania problemów pedagogicznych i sytuacji wychowawczych, daje poszerzone przygotowanie teoretyczne do dalszego samokształcenia i doskonalenia zawodowego.

PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ

Studenci poszerzają swą wiedzę w zakresie organizacji opieki, pomocy, wsparcia społecznego, aktywizowania społeczności lokalnej, pracy w środowisku zróżnicowanym kulturowo, pracy z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym, z osobami i rodzinami w kryzysie, z osobami uzależnionymi i niepełnosprawnymi. Podczas warsztatów i praktyk nabywają umiejętności w zakresie metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej, umiejętności interpersonalne i wychowawcze.

To oferta edukacyjna dla osób kreatywnych, wrażliwych, odznaczających się naturalną skłonnością do zaangażowania się podczas: opieki i pomocy względem dzieci, młodzieży wychowujących się w rodzinach zastępczych i instytucjach opiekuńczo-wychowawczych; diagnozowania problemów rodzin niewydolnych wychowawczo i podejmowania stosownych działań wobec dziecka i jego rodziny (poradnictwa, wsparcia, współpracy); terapii pedagogicznej, działań o charakterze pedagogicznym, usprawniających rozwój zdolności poznawczych i percepcyjno-motorycznych wychowanków oraz ukierunkowanych na niwelowanie trudności, przyczyn i objawów niepowodzeń szkolnych.

Perspektywy zawodowe:

Absolwent jest przygotowany do prowadzenia pracy opiekuńczo-wychowawczej, diagnostycznej, edukacyjnej i terapeutycznej z wychowankami w różnych okresach rozwojowych i w zróżnicowanych instytucjach: placówkach opieki i wychowania małego dziecka (żłobki, kluby malucha), placówkach wspierających rodzinę w środowisku lokalnym (domy pomocy społecznej, centra pomocy dziecku i rodzinie, ośrodkach pomocy społecznej w charakterze asystenta rodziny, rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych), placówkach wsparcia dziennego (świetlice szkolne, świetlice środowiskowe, ogniska wychowawcze, streetworker), placówkach pieczy zastępczej (domy dziecka, rodzinne domy dziecka, wioski dziecięce, pogotowia opiekuńcze, rodzinne pogotowia opiekuńcze, ośrodki interwencji kryzysowej, interwencyjne ośrodki preadopcyjne). Uzyskuje kwalifikacje pedagoga szkolnego oraz uprawnienia do pracy w charakterze opiekuna dziennego.

RESOCJALIZACJA Z EDUKACJĄ MIĘDZYKULTUROWĄ

Studia wdrażają nowoczesny model oddziaływań psychopedagogicznych, animacyjnych, terapeutycznych i twórczych wobec osób niedostosowanych społecznie i wchodzących w konflikt z prawem. Uczymy klasycznych podejść pedagogicznych, psychologicznych, prawnych i socjologicznych w resocjalizacji, wzbogacając treści o współczesne metodyki pracy – kuratora sądowego, socjoterapii, twórczej resocjalizacji. Zajęcia prowadzone są przez praktyków i trenerów na co dzień zajmujących się opieką i wychowaniem dzieci i młodzieży. Dodatkowa wiedza z zakresu innych kultur i religii, mechanizmów społecznych wobec mniejszości i imigrantów - wykształca kompetencje animowania i integracji w środowiskach wielokulturowych. Absolwent zna i jest świadomy problemów w pracy wychowawców i funkcjonowania placówek resocjalizujących, edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych, a co najważniejsze zna potrzeby i problemy osób wymagających resocjalizacji, opieki i pomocy w różnych zakresach. Potrafi samodzielnie rozpoznawać potrzeby osób należących do różnych kręgów etnicznych, narodowych, wyznaniowych; ma także zdolności do współpracy w relacjach międzyludzkich; potrafi podejmować działania edukacyjne, terapeutyczne i interwencyjne na rzecz nadawania rangi Innemu.

Perspektywy zawodowe:

Absolwent jest przygotowany do pracy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, zakładach poprawczych i karnych, schroniskach dla nieletnich, ogniskach wychowawczych, świetlicach socjoterapeutycznych, placówkach resocjalizacyjnych. Absolwent posiada wymagane kwalifikacje zawodowe do ubiegania się o stanowisko kuratora sądowego, stanowisko wychowawcy w jednostkach penitencjarnych, a także podjęcia pracy jako pracownik w ośrodkach interwencji kryzysowej, w punktach pracy ze sprawcami i ofiarami przestępstw i w charakterze pedagoga w centrach profilaktyki społecznej i wychowawcy i animatora w organizacjach pozarządowych, wspierających socjalizację i organizujących wsparcie osobom pochodzącym ze środowisk zróżnicowanych kulturowo.

Inne, dodatkowe informacje na temat kwalifikacji:

Adresaci studiów, to osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów I stopnia na kierunku pedagogika, które uprawniają do pracy w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych i innych placówkach edukacyjnych. W razie nieposiadania pełnego przygotowania pedagogicznego przez kandydata, istnieje konieczność uzupełnienia tych kwalifikacji poprzez wyrównanie różnic programowych ustalonych indywidualnie. Uczestnikami studiów mogą być osoby z innym wykształceniem wyższym zawodowym (licencjackim) z obszaru nauk społecznych wówczas, gdy uzupełnią różnice programowe ze studiów 1 stopnia w celu nabycia uprawnień pedagogicznych.

Uruchomienie zajęć w ramach wybranej specjalności w nowym cyklu kształcenia zależne będzie od liczby osób, które wyrażą chęć studiowania na danej specjalności. Brak uruchomienia zajęć w ramach wybranej specjalności wiąże się z możliwością dokonania ponownego wyboru spośród innych, pokrewnych specjalności, na których zostaną rozpoczęte studia.

ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Przedmiot badań pedagogiki obejmuje zarówno zakres idei w odniesieniu do ideałów, norm i powinności, jak i praktyki społecznej. Treści pedagogiki obejmują pogłębioną teorię i praktykę wychowania, nauczania i uczenia się oraz w obszarze nauk społecznych teorii i praktyki funkcjonowania, środowisk wychowawczych, systemów i instytucji oświatowych, opiekuńczych, ich roli i wartości w rozwoju człowieka. Pedagogika bada i tworzy teorie w zakresie rozwoju i uczenia się człowieka w ciągu całego życia w wymiarze jednostkowym i społecznym. Wiedza i praktyka w pedagogice poddawana jest pogłębionej krytycznej analizie pod kątem zmian procesów edukacyjnych w odniesieniu do kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych i ekonomicznych kontekstów. Treści i badania na kierunku studiów pedagogika są realizowane integralnie w zakresie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Na kierunku pedagogika student w zakresie efektów kształcenia z wiedzy poznaje pogłębioną wiedzę z pedagogiki jako nauki, jej związki z innymi subdyscyplinami naukowymi. Zna pogłębioną terminologię pedagogiczną, teorie wychowania i uczenia się i nauczania. Zna teorie rozwoju człowieka w toku życia. Ma pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji i jego uczestnikach. Ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę na temat zasad i norm etycznych. W zakresie efektów kształcenia w obszarze umiejętności absolwent potrafi obserwować, badać i wyciągać wnioski z różnych obszarów działalności pedagogicznej. Potrafi badać środowisko szkolne i społeczne ucznia. Ma rozwinięte i poszerzone umiejętności w zakresie komunikacji. Potrafi rozwijać swoje umiejętności profesjonalne. W obszarze efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych jest świadomy etycznego wymiaru badań naukowych i skutków innowacyjnych realizacji w praktyce pedagogicznej.

Absolwent specjalności posiada pogłębioną wiedzę i praktykę do pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Potrafi analizować teorię, badać środowisko szkolne i przedszkolne dziecka, zorganizować, przeprowadzić i obiektywnie ocenić przebieg procesu edukacyjnego i wychowawczego z uwzględnieniem najnowszych badań w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, i zmian podstaw w systemie edukacji. Program zakłada indywidualizację procesu nauczania, organizację środowiska wychowawczego, a także przekazanie kompleksowej wiedzy merytorycznej i metodycznej, przygotowującej studenta do aktywnej, nowatorskiej pracy edukacyjnej z dzieckiem, szerokie przygotowanie w zakresie metod oraz technik aktywizujących i kompensacyjnych w edukacji oraz różnorodnych form stymulacji aktywności dziecka.

Perspektywy zawodowe:

Absolwent uzyskuje pełne przygotowanie i kwalifikacje do pracy w przedszkolach, szkołach podstawowych klas 1-3, sanatoryjnych i prewencyjnych w szkolnictwie publicznym i niepublicznym, jako pedagog szkolny, wychowawca świetlicy szkolnej, w firmach specjalizujących się w opiece, wychowaniu i edukacji dzieci oraz wszelkich przedsięwzięciach związanych z edukacją i wychowaniem na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Inne, dodatkowe informacje na temat kwalifikacji:

Studia na kierunku pedagogika o specjalności zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne są adresowane tylko do absolwentów studiów I stopnia w zakresie pedagogiki przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w przedszkolach i klasach I-III szkoły podstawowej. Jest to zgodne z § 39b Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 06.08. 2019r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie studiów.