

STUDIA STACJONARNE II stopnia, w języku angielskim

Pedagogy – Resocialization with Intercultural Education

Studies in English, in full-time second-cycle degree

<p>Student może realizować ścieżkę edukacyjną specjalności resocjalizacja z edukacją międzykulturową na studiach stacjonarnych w języku angielskim (w odrębnie zorganizowanej grupie edukacyjnej, gdy liczba kandydatów spełniających wymagane kryteria będzie nie mniejsza niż liczba wymaganych w procesie rekrutacji kandydatów, by utworzyć grupę na specjalności).</p> <p>Absolwent specjalności resocjalizacja z edukacją międzykulturową prowadzonej w ramach studiów II stopnia na kierunku pedagogika posiada kompetencje w zakresie działań pedagogicznych, socjoterapeutycznych, wychowawczych, edukacyjnych, organizacyjnych i komunikacji interpersonalnej. Ma szczegółową, rozszerzoną, nowoczesną wiedzę o miejscu i znaczeniu pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej, a także o jej relacjach w stosunku do innych nauk. Ponadto ma rozszerzoną wiedzę z zakresu edukacji międzykulturowej.</p> <p>Każdy student tej specjalności, po osiągnięciu założonych efektów uczenia się, ma rozszerzoną wiedzę na temat organizacji pracy, struktur, form pracy i zarządzania w instytucjach resocjalizacji i socjoterapii, instytucjach diagnostycznych i opiekuńczo-wychowawczych, a także terapeutycznych i pomocowych, wspierających jednostki potrzebujące pomocy w różnym wieku, a także powyższych zakresów w systemie probacji i systemie penitencjarnym. Ponadto ma wiedzę, jak powyższe działania, zjawiska i procedury realizowane są w środowisku zróżnicowanych kulturowo. Dlatego ważnym obszarem wiedzy nabywanej przez studentów jest również</p>	<p>A student may pursue the educational path of the specialization in resocialization with intercultural education in full-time second-cycle degree studies in English (in a separately organized educational group, when the number of candidates meeting the required criteria is not less than the number of candidates required in the recruitment process to create a group of specialties).</p> <p>A graduate of the specialization in resocialization with intercultural education conducted as part of the second-cycle degree studies in the field of pedagogy has competences in the field of pedagogical, sociotherapeutic, educational, organizational, and interpersonal communication activities. They have detailed, extended, modern knowledge of the place and the importance of resocialization pedagogy in the system of sciences and its specific and methodological specificity, as well as its relationship with other sciences. In addition, they have an extensive knowledge of intercultural education</p> <p>Each student of this specialization, after achieving the assumed learning outcomes, has an extensive knowledge of work organization, structures, forms of work and management in resocialization and sociotherapy, diagnostic and care and educational institutions, as well as therapeutic and assistance institutions, supporting individuals who need help in different ages, as well as the above ranges in the probation and penitentiary systems. In addition, they have knowledge of how the above activities, phenomena and procedures are carried out in a culturally diverse environment. Therefore, the legal scope of resocialization and security is also an</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

prawny zakres resocjalizacji i bezpieczeństwa.

Absolwent ma szczegółową i pogłębioną wiedzę na temat historii i współczesnych systemów resocjalizacji w środowiskach edukacyjnych, wychowawczych, terapeutycznych i pozainstytucjonalnych. Student ma także rozszerzoną wiedzę o procesie socjalizacji i wychowania w przestrzeni wielokulturowej; zna dogłębnie problematykę socjalizacji, opieki i wychowania w kontekście współczesnych przemian edukacyjnych i cywilizacyjnych, a więc jest przygotowany do rozumienia szerokich powiązań i uwarunkowań rozwoju człowieka z rozwojem zrównoważonym, podejmowania działań pedagogicznych ukierunkowanych na aktywne kształtowanie ekonomicznej i socjalnej równowagi w dynamicznie zmieniającym się świecie. Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat metodologicznych problemów pedagogiki resocjalizacyjnej i edukacji międzykulturowej.

Absolwent specjalności resocjalizacja z edukacją międzykulturową ma także szczegółową, rozszerzoną wiedzę na temat historycznych i współczesnych dokonań w dziedzinie pracy wychowawczej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej (ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania współczesnych systemów resocjalizacji nieletnich, wsparcia rodziny i małoletnich, wsparcia edukacyjnego i wychowawczego dla nauczycieli, pomocy i wsparcia dorosłych, mających trudność w społecznej adaptacji lub wchodzących w konflikt z prawem), jak również światowych trendów w tym zakresie.

Absolwent posiada pogłębioną wiedzę z zakresu teorii i metodyki pracy resocjalizacyjnej i socjoterapii z dziećmi, młodzieżą, a także z dorosłymi; zna pojęcia, metody i zasady procesu diagnozowania resocjalizacyjnego, psychopedagogicznego dzieci i innych grup potrzebujących wsparcia; w tym diagnozy społecznej i środowiskowej ukierunkowanej na społeczności wielokulturowe. Absolwent ma

important area of knowledge acquired by students.

The graduate has a detailed and in-depth knowledge of the history and contemporary systems of social resocialization in educational, therapeutic and non-institutional environments. The student also has an extensive knowledge of the process of socialization and education in a multicultural space; knows deeply the issues of socialization, care and education in the context of contemporary educational and civilization changes, so is prepared to understand the broad connections and determinants of human development with sustainable development, to undertake pedagogical activities aimed at actively shaping economic and social balance in a dynamically changing world. The student has an ordered and in-depth knowledge of the methodological problems of resocialization pedagogy and intercultural education.

A graduate of resocialization with intercultural education specialization also has a detailed, extended knowledge of historical and contemporary achievements in the field of educational, resocialization and sociotherapeutic work (with particular emphasis on the specificity of the functioning of modern systems of juvenile resocialization, family and juvenile support, educational support for teachers, assistance and support for adults who are struggling with social adaptation or getting into conflict with the law), as well as global trends in this regard.

The graduate has in-depth knowledge of the theory and methodology of resocialization work and sociotherapy with children, adolescents and adults; knows the concepts, methods and principles of the resocialization and psycho-pedagogical diagnosis process of children and other groups in need of support; including social and environmental diagnosis focused on multicultural communities. The graduate has organized

uporządkowaną i pogłębianą wiedzę, a także umiejętności z zakresu metodyki resocjalizacji, szczególnie twórczej resocjalizacji, metodyki socjoterapii; metodyki pracy w środowisku otwartym i jednostkach izolacyjnych, metodyki pracy i edukacji w środowiskach zróżnicowanych kulturowo, a także posiada wiedzę i umiejętności właściwych działań profilaktycznych, opartych na technikach poznawania rzeczywistości pedagogicznej i społecznej.

Absolwent zna i jest świadomy problemów w pracy wychowawców i funkcjonowania placówek resocjalizujących, edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych, a co najważniejsze zna potrzeby i problemy osób wymagających resocjalizacji, opieki i pomocy w różnych zakresach. Potrafi samodzielnie rozpoznawać potrzeby osób należących do różnych kręgów etnicznych, narodowych, wyznaniowych; ma także zdolności do współpracy w relacjach międzyludzkich; potrafi podejmować działania edukacyjne, terapeutyczne i interwencyjne na rzecz nadawania rangi Innemu. Dzięki rozszerzonemu programowi z zakresu edukacji międzykulturowej, absolwent jest przygotowany do pracy w środowiskach zróżnicowanych kulturowo.

Studia w języku angielskim.

Na kierunek studiów, mogą ubiegać się kandydaci, którzy uzyskali dyplom studiów wyższych w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych.

Od kandydatów wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2.

W przypadku kandydatów z innych kierunków niż pedagogika (dyscyplin pokrewnych) decyzję o dopuszczeniu do postępowania rekrutacyjnego podejmuje komisja rekrutacyjna na podstawie analizy uzyskanych efektów uczenia się i programu ukończonych studiów.

and deepened knowledge, as well as skills in the field of resocialization methodology, especially creative resocialization, methodology of sociotherapy; methodology of work in an open environment and isolation units, methodology of work and education in culturally diverse environments, and also has the knowledge and skills of appropriate preventive actions, based on the techniques of learning about pedagogical and social reality.

The graduate knows and is aware of the problems in the work of educators and the functioning of resocialization, educational, care and educational and therapeutic facilities, and most importantly knows the needs and problems of people who require resocialization, care and assistance in various areas. They can independently recognize the needs of people belonging to different ethnic, national and religious circles; they also have the ability to cooperate in interpersonal relations; they are able to undertake educational, therapeutic and intervention activities aimed at assigning the rank to the Strange One. Thanks to the extended program in the field of intercultural education, the graduate is prepared to work in culturally diverse environments.

Studies in English.

Candidates who have obtained a university degree in the humanities or social sciences may apply for the faculty.

Candidates are required to speak English at least at B2 level.

In the case of candidates from other faculties than pedagogy (related disciplines), the decision on admission to the recruitment procedure is made by the recruitment committee based on the analysis of the obtained learning outcomes and the program of completed studies.

