

# **Funkcje asystenta studenta niepełnosprawnego w polskich uniwersytetach**

## **Streszczenie**

Idea asystentury osób z niepełnosprawnością wywodzi się z inicjatywy, która zakładała samodzielne ich życie. Podstawowym założeniem asystentury jest więc wspieranie, a nie wyręczanie osoby z niepełnosprawnością, dążenie do usamodzielnienia tych osób, a także pobudzanie ich do aktywności.

Celem pracy jest poznanie i rozpatrzenie specyfiki funkcjonowania asystentów studentów niepełnosprawnych w polskich uniwersytetach.

Praca zawiera kwerendę literatury w omawianym zakresie – zarówno rodzimej jak i zagranicznej. Rozdziały w części teoretycznych podstaw badań poświęcono zagadnieniom niepełnosprawności, roli i zadań asystenta osoby niepełnosprawnej, skupiono się również nad zagadnieniem dorosłości, kształcenia na poziomie wyższym.

Część badawcza obejmuje wyniki prowadzonych badań. Grupa badana obejmowała studentów z niepełnosprawnością, ich asystentów oraz pracowników uczelni wyższych.

Uzyskany materiał z badań pozwolił wyłonić wnioski końcowe oraz zaprezentować wskazówki do dalszej pracy dla asystentów studentów niepełnosprawnych. Wygenerowano również „Quasi model” asystentury na rzecz studentów z niepełnosprawnością.