

Imię i nazwisko studenta/studentki:
Wydział: Teologiczny
Rok studiów:....., stopień.....
Kierunek: Nauki o rodzinie
Specjalność:

SKIEROWANIE

Zgodnie z zawartym w dniu porozumieniem o organizacji praktyki zawodowej studentów Uniwersytetu Śląskiego, kieruję:

Panią/Pana

do

w celu zrealizowania praktyki zawodowej.

Efekty uczenia się wynikające z programu studiów, które student powinien osiągnąć podczas realizacji praktyki:

Wiedza: Student

- ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur instytucji społecznych (zwłaszcza tych, które wiążą się z funkcjonowaniem rodziny oraz relacjach między nimi)
- ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę prowadzącą do wybranej specjalizacji
- ma potrzebną wiedzę dotyczącą rodziny jako podstawowej komórki społecznej, a także wspólnoty aksjonormatywnej

Umiejętności: Student

- potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do wizji wyjaśnienia procesów i zjawisk społecznych wiążące się z funkcjonowaniem rodziny oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytyczne dane i metody analiz
- posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i społecznych oraz jej stosowanie w nietypowych sytuacjach
- posiada umiejętność działań zmierzających do integracji wspólnoty rodzinnej, szczególnie w przypadku konfliktów rodzinnych i małżeńskich

Kompetencje społeczne: Student

- rozumieją stałą konieczność przestronnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności, a także potrafi samodzielnie krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, Rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny
- potrafi współpracować w zespole przyjmując z nim odpowiednie role,
- potrafią odpowiednio określić priorytety, służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania,
- prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy, zwłaszcza moralne, związane z życiem indywidualnym i społecznym

.....
Podpis opiekuna akademickiego praktyki

Imię i nazwisko opiekuna akademickiego praktyki:
ks. dr Tomasz Gwoździewicz
Kontakt: mail: tomasz.gwozdziejwicz@us.edu.pl
tel. 603-933-686