**BILANS KOMPETENCJI WYDZIAŁ TEOLOGICZNY**

Imię i nazwisko:

Kierunek studiów:

Rok studiów:

Stopień studiów:

*Celem testu jest dokonanie diagnozy, które obszary w zakresie kompetencji warto rozwinąć.*

*Każde pytanie składa się z opisu sytuacji, z którą możesz spotkać się podczas procesu studiowania oraz aktywności prozawodowej. Cały test składa się z 22 pytań. Na pytania odpowiadasz wybierając jedną odpowiedź (a, b lub c), która jest Tobie najbliższa. Pamiętaj, nie ma złych i dobrych odpowiedzi. Intencją testu nie jest ocenienie Twoich kompetencji, ale ich zdiagnozowanie.*

*Czas na wypełnienie testu jest nieograniczony, jednak staraj się nie zastanawiać zbyt długo nad odpowiedziami. Bardzo często pierwszy typ jest najlepszy.*

1. **W celu zaliczenia ćwiczeń, wykładowczyni poleciła zrobienie prezentacji, jednocześnie pozostawiając dowolność w zakresie jej formy. Zaproponowała, by prezentację przygotować indywidualnie, w parach bądź też w większych grupach.**
2. Zdecydowanie wybierasz indywidualną prezentację, gdyż chcesz mieć pewność, że przybierze ona kształt i formę taką jaką zaplanowałaś/eś.
3. Bardzo cieszysz się, że będziesz mogła/mógł przygotować prezentację wspólnie z kilkoma koleżankami i kolegami, z którymi podzielicie wysiłek.
4. Tak prezentacja przygotowana indywidualnie, jak i ta grupowa mają swoje plusy i minusy, dlatego musisz rozważyć wszystkie za i przeciw by podjąć decyzję, gdy już obmyślisz koncepcję prezentacji.
5. **Zgłaszasz się do udziału w zagranicznej wizycie studyjnej. Okazuje się, że aby wziąć w niej udział wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie C1 - zaawansowanym.**
6. Potrafisz porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Zdajesz sobie sprawę, że nie jest to poziom C1.
7. Swobodnie posługujesz się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Nie masz obaw, że spełnisz kryterium wizyty studyjnej.
8. Zaawansowany poziom Twojej znajomości języka angielskiego jest potwierdzony certyfikatem CEA (lub posiadasz inny certyfikat tożsamy z CEA lub wyższy stopniem).
9. **Twój promotor zaprosił Ciebie do udziału we współorganizacji tygodnia wiedzy o Ziemi Świętej na twoim Wydziale, proponując rolę koordynatora wydarzenia. Podejmujesz się tego zadania.**
10. Posiadasz kompetencje potrzebne do tej pracy, zdobyłaś/eś już doświadczenie w tym zakresie angażując się w podobne projekty, czujesz że jesteś właściwą osobą na właściwym miejscu.
11. Szczerze mówiąc zgodziłaś/eś się, gdyż nie chciałaś/eś odmawiać promotorowi, jednak masz poczucie, że to zadanie Cię przerasta, ponieważ nie czujesz się wystarczająco kompetentna/y.
12. Jesteś pełna/y wiary w to, że podołasz, jednak masz obawy wynikające z faktu, że nie masz doświadczenia w organizacji tego typu przedsięwzięć. Nie pozostaje Ci jednak nic innego niż spróbować.
13. **Student Uniwersytetu Warszawskiego, który uczestniczy w programie mobilności studenckiej rozpoczyna właśnie semestr na Twoim roku. Ewidentnie trudno mu się odnaleźć, nie zna realiów wydziału, nie orientuje się w topografii budynku itp**.
14. Nawiązujesz kontakt siadając obok niego na wykładzie, oferujesz pomoc w zapisaniu się na seminarium, ewentualnie proponujesz wspólne wyjście na obiad do bufetu.
15. Szczerze mówiąc nawet go nie zauważył(a)eś. Od dawna tu studiuje?
16. Rzeczywiście musi być mu niełatwo, gdyż jest nowy, ale pewnie niebawem się odnajdzie i znajdzie towarzystwo.
17. **Masz możliwość zdobycia atrakcyjnej pracy wakacyjnej - być asystentem pilota na wyjeździe oazowym do Ziemi Świętej. Warunkiem koniecznym pracy jest znajomość topografii i historii Izraela oraz terenów Autonomii Palestyńskiej, w tym odkryć archeologicznych.**
18. Nie ma problemu, to są zagadnienia które lubisz i znasz, co więcej masz sporą wiedzę o realiach społeczno-kulturowych rejonu Bliskiego Wschodu. Aplikujesz o pracę wakacyjną, z dużym optymizmem, że ją dostaniesz.
19. Masz jakieś pojęcie o topografii i historii Ziemi Świętej, jednak czujesz że przed Tobą stoi pewne wyzwanie. Aplikujesz o pracę mimo to.
20. Znajomość topografii i historii Ziemi Świętej nie jest twoją mocną stroną. Zastanawiasz się czy aplikować o pracę.
21. **Twoja praca semestralna zyskała duże uznanie pani profesor, która zaproponowała by jej abstrakt przedstawić jako prezentację w formie dashboardu lub infografiki na głównej części konferencji, która odbędzie się na Uniwersytecie Jagiellońskim.**
22. Jesteś zaszczycona/y ale odmawiasz, nie potrafisz w swojej ocenie, zrobić profesjonalnej wizualizacji.
23. Czujesz się wyróżniona/y i choć masz obawy czy sobie poradzisz, podejmujesz wyzwanie i rozpoczynasz pracę nad wizualizacją.
24. Chętnie przedstawisz pracę na konferencji, cieszysz się, że masz możliwość zaprezentować swoją pracę w tak ciekawej formie.
25. **Masz zaproszenie do współprowadzenia warsztatów parafialnych dla rodzin na temat prewencji i ochrony dzieci przed wykorzystaniem seksualnym. Zdajesz sobie sprawę, że to trudny temat, przed Tobą czas do namysłu, czy podjąć się zadania:**
26. Jesteś podekscytowana/n, chociaż zdajesz sobie sprawę, że tematyka warsztatów jest trudna i ważna. Czujesz się jednak pewnie, ponieważ znasz podstawę prawną (prawa cywilnego i kościelnego) związaną z przestępstwami natury seksualnej wobec małoletnich oraz zasady prewencji przed wykorzystaniem.
27. Jesteś pełna/ en obaw. Nie ocenisz swojej wiedzy wysoko, ani z zakresu prawa wysoko, ani zasad prewencji.
28. Odmawiasz, to zadanie przerasta twoje możliwości – to trudny temat i nie czujesz się wystarczająco kompetentna/ y by współprowadzić takie spotkanie warsztatowe.
29. **Jakie stwierdzenie w największym stopniu oddaje twoje przekonania o twoich umiejętnościach skutecznej autoprezentacji?**
30. Czuję się pewnie w tej materii. Znam swoje mocne i słabe strony, potrafię zaprezentować swoją osobę podczas ewentualnej rozmowy w przyszłym pracodawcą.
31. Myślę, mam problemy ze skuteczną autoprezentacją. Nie jestem pewna/ny, czy potrafię wystraczająco zarządzać stresem w sytuacji ekspozycji społecznej (np.: rozmowa kwalifikacyjna).
32. Zdecydowanie jest to dla mnie wyzwanie, nie czuję się pewnie w sytuacji, gdy mam mówić o sobie. Czuję, że przydałoby się wzmocnienie moich umiejętności interpersonalnych.
33. **W ramach współpracy z zaprzyjaźnionym Stowarzyszeniem dostałaś/ eś propozycję współprowadzenia warsztatów dla par oraz rodzin w nurcie terapii skoncentrowanej na emocjach (EFT).**
34. Ukończyłeś/ aś certyfikowane szkolenie z zakresu terapii skoncentrowanej na emocjach (EFT). Podejmujesz się tego zadania.
35. Obawiasz się tego zadania. Nie oceniasz swoich kompetencji w pracy metodą skoncentrowaną na emocjach wystarczająco wysoko bądź nie znasz jej wcale.
36. Przy wsparciu drugiego prowadzącego, dasz radę współprowadzić warsztaty, chociaż nie masz szkolenia uprawniającego do prowadzenia terapii w tej metodzie.
37. **Wykładowca przygotował listę literatury obowiązującej do egzaminu. Kilka przedstawionych pozycji jest w języku angielskim.**
38. Regularnie czytasz literaturę przedmiotu w języku angielskim i nie stanowi to dla Ciebie żadnego problemu.
39. Materiały w języku angielskim są dla Ciebie sporym wyzwaniem, będziesz musiał/a włożyć naprawdę duży wysiłek w przygotowanie się do egzaminu.
40. Czasem czytasz literaturę popularną czy czasopisma w języku angielskim, masz więc nadzieję, że poradzisz sobie także z tekstem naukowym.
41. **Twoją mocna stroną są umiejętności oraz wiedza z zakresu kierownictwa i towarzyszenia duchowego osobom w działalności duszpasterskiej.**
42. Tak, to o Tobie. Uważasz, że masz duże umiejętności i wiedzę w tym zakresie.
43. Niestety często brakuje Ci inspiracji. Chciałabyś/ łbyś wzmocnienia swoich umiejętności.
44. Wierzysz w swój potencjał, jednak brakuje Ci solidnego warsztatu.
45. **Wiele młodych osób zakłada własne start-upy, zwłaszcza w sektorze high-tech skierowane na rynek polski i rynki zagraniczne. Jakie jest twój stosunek do tego typu aktywności zawodowej?**
46. To ciekawy pomysł. Jednak nie posiadasz wystraczającej wiedzy i umiejętności. Twoje kompetencje zawodowe, analityczne i komunikacyjne oceniasz jako niewystraczające.
47. Nie interesuje Cię tego typu aktywność zawodowa. To nie twoja droga rozwojowa.
48. Od dawna myślisz tego typu aktywności zawodowej lub rozwijasz tego typu aktywność. Swoją wiedzę i umiejętności oceniasz jako wystarczające w tym zakresie.
49. **Zostałaś/ eś zaproszony do prowadzenia spotkań edukacyjnych dla par przygotowujących się do ślubu kościelnego na temat naturalnych metod planowania rodziny według metody Rötzera.**
50. To wspaniale, masz ukończone szkolenie z zakresu naturalnych metod planowania rodziny, z chęcią podzielisz się to wiedzą z innymi.
51. Rezygnujesz. To bardzo interesujące, ale czujesz że nie masz wystarczającej wiedzy tym obszarze.
52. Kiedyś uczyłaś/ eś o tych metodach, ale twoja wiedza nie jest ugruntowana. By poprowadzić takie spotkanie edukacyjne potrzebujesz uaktualnienia wiedzy poprzez kurs czy inną formę nauki.
53. **Na pierwszych zajęciach wykładowca zapowiedział, że w celu zaliczenia przedmiotu trzeba będzie przygotować obszerną prezentację, która przedstawiona zostanie na koniec semestru. Prezentacja ma zostać przygotowana w 4-5 osobowych zespołach.**
54. W najbliższym czasie warto zastanowić się nad tym z kim utworzyć zespół i na spokojnie przy kawie omówić ogólny temat prezentacji, którą wykonacie w grupie.
55. Do końca semestru pozostały ponad trzy miesiące, jest więc sporo czasu by poczynić konkretne ustalenia, zresztą najlepsze rozwiązania powstają spontanicznie.
56. Obowiązkowo po zajęciach musisz zainicjować stworzenie zespołu, by do końca tygodnia, podzielić między sobą zadania i bezzwłocznie ustalić zakres tematyczny prezentacji.
57. **W twojej okolicy w niedługim okresie czasu zostanie otwarty społeczny żłobek prowadzony przez zgromadzenie sióstr zakonnych. Wiesz, że poszukują one kadry do placówki: opiekunów i opiekunek.**
58. To wspaniale się składa, masz ukończony kurs opiekuna/ opiekunki żłobkowej akredytowany przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.
59. Nie masz wprawdzie ukończonego kursu opiekuna/ opiekunki żłobkowej, ale masz doświadczenie w opiece nad małymi dziećmi. Składasz aplikację z adnotacją, że ukończysz taki kurs, w najbliższym czasie.
60. To nie twoja droga zawodowa, praca z tak małymi dziećmi nie interesuje Cię.
61. **Prowadzący ćwiczenia zadał waszej grupie dużo materiału do opracowania na następne zajęcia zaliczeniowe. Masz poczucie, że jest to zbyt wiele materiału do przygotowania w zbyt krótkim czasie. Twoja grupa wytypowała Ciebie – twoim zadaniem jest wynegocjowanie mniejszej ilości materiału na zaliczenie.**
62. To zadanie dla Ciebie. Masz dużą wiedzę z zakresu psychologicznych mechanizmów negocjacji.
63. Masz poczucie, że potrafisz przekonać ludzi do swojego zdania. Działasz raczej intuicyjnie, ale masz efekty.
64. Jesteś zdenerwowana/ny, nie wiesz w jaki sposób przekonać prowadzącego ćwiczenia do waszego stanowiska.
65. **Wraz z grupą znajomych pasjonatów zakładasz stowarzyszenie, które w celach statutowych ma realizację szeregu zadań w obszarze na rzecz społeczności lokalnej. Na walnym zgromadzeniu członków zostałaś/ eś wybrana/ny prezesem organizacji.**
66. Wiedziałaś/ eś , że zostaniesz wybrana/ny. Masz doświadczenie w zarządzaniu organizacją non-profit.
67. Czujesz, że jest to zadanie dla Ciebie. Będziesz jednak potrzebował/ a wsparcia, przynajmniej na początku.
68. Dziękujesz pozostałym członkom stowarzyszenia i nie przyjmujesz funkcji – nie czujesz się pewnie w zarządzaniu organizacją. Twój wybór był w powodowany chyba sympatią do Ciebie.
69. **Dom Opieki poszukuje specjalistów do realizacji projektu pomocowego osobom z niepełnosprawnościami. Praca jest w szczytnym celu i w dodatku dobrze płatna, warunkiem koniecznym jest posiadanie certyfikatu kompetencji tłumacza polskiego języka migowego.**
70. Tak się składa, że znasz podstawy polskiego języka migowego, jednak nie masz certyfikatu – chętnie podniosłabyś/ podniósłbyś o niego swoje kompetencje. Może to wystarczy, by dostać pracę?
71. Niestety, nie masz doświadczenia w posługiwaniu się polskim językiem migowym, więc nie możesz starać się o pracę.
72. Masz ten certyfikat, więc możesz aplikować na stanowisko.
73. **Na wakacjach masz możliwość pracy jako wychowawca kolonijny. Praca jest w Grecji, a zawsze chciałaś/ eś tam pojechać:**
74. Masz ukończony kurs wychowawcy kolonijnego, więc poważnie zastanawiasz się nad propozycją.
75. Nie masz ukończonego kursu, ale sama oferta pracy jest atrakcyjna, sprawdzasz czy można szybko uzupełnić kwalifikacje.
76. Nie interesuje się ta oferta, praca z młodzieżą na koloniach nie należy do łatwych, szukasz innych ofert.
77. **Znajomy jest mediatorem sądowym i opowiada o swojej pracy z pasją. Okazało się, że masz możliwość ukończenia szkolenia „Przygotowanie do zawodu mediatora”.**
78. Super, sporo już wiesz o technikach mediacyjnych i niektórych aspektach prawnych tego procesu. Podjęcie szkolenia umożliwi Ci rozwijanie tych kompetencji i otworzy nowe drogi zawodowe.
79. Ukończyłaś/ eś już takie szkolenie lub masz równoważną wiedzę. Nie jesteś zainteresowana/y.
80. Nie czujesz się pewnie w obszarze pracy z ludźmi, szkolenie nie interesuje Cię.
81. **Dostałaś/ eś propozycję przygotowania wystawy malarstwa ikonograficznego znanego twórcy z Bieszczad na twoim Wydziale.**
82. To wspaniale, sporo wiesz na temat malarstwa tablicowego, jego estetyki i tradycji. Z dużą przyjemnością podejmujesz się tego zadania.
83. Nie jest to obszar sztuki, który Cię szczególnie interesuje, twoja wiedza o malarstwie tablicowym jest pobieżna. Do przygotowania wystawy będziesz się musiał/ a przygotować lub poszukać wsparcia eksperta.
84. Przepraszasz, ale nie przyjmujesz propozycji, naprawdę niewiele wiesz o malarstwie ikonograficznym, a do terminu wystawy jest zbyt mało czasu.
85. **Dowiedziałaś/ eś się, że w zaprzyjaźnionej Parafii poszukują pracownika do prowadzenia kancelarii na pół etatu. Zastanawiasz się, czy złożyć ofertę, ta praca to dobra opcja przy jednoczesnym studiowaniu.**
86. Niestety, niewiele wiesz o urzędowym obiegu dokumentów, czy prowadzeniu ksiąg parafialnych. Nie wiesz, czy to nie skreśli twoich szans na pracę.
87. Być może złożysz aplikację - dużo wiesz o urzędowym obiegu dokumentów, realiach pracy w kancelarii parafialnej.
88. Praca w kancelarii przy dokumentach nie interesuje Cię, nie jest to obszar wiedzy i umiejętności, który chcesz rozwijać.

Podpis uczestnika

………………………………………………………………………