

Zarządzenie nr 1/2023
Dziekana Wydziału Teologicznego
z dnia 23 lutego 2023 r.
w sprawie *Strategii Wydziału Teologicznego*
Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
dotyczącej zasad prowadzenia zajęć dydaktycznych
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Na podstawie § 2, pkt. 6 Zarządzenia nr 176 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 15 października 2021 r. w sprawie zasad prowadzenia w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, po zasięgnięciu opinii Wydziałowej Komisji do Spraw Kształcenia i Studentów określam *Strategię Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach* dotyczącą zasad prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

1. Poprzez zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość rozumie się:
 - a) zajęcia dydaktyczne prowadzone z wykorzystaniem platform nauczania na odległość oraz oprogramowania dopuszczonego do użytku w Uniwersytecie Śląskim, a są to: platforma - Microsoft Office 365; platforma - Moodle; platforma – Google (w zakresie umowy licencyjnej wiążącej Uniwersytet);
 - b) zajęcia prowadzone w formie synchronicznej, czyli zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik zapewniających interakcję audio-wideo lub audio pomiędzy uczestnikami zajęć w czasie rzeczywistym;
 - c) zajęcia prowadzone w formie asynchronicznej, czyli zajęcia dydaktyczne prowadzone poprzez zamieszczenie materiałów dydaktycznych na platformach wspomagających kształcenie.
2. Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie może być mniejsza niż 10% i większa niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS określonych w programie całego cyklu kształcenia. Do liczby punktów nie wlicza się zajęć w ramach Ogólnouczelnianej

Oferty Dydaktycznej oraz lektoratów prowadzonych przez Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych.

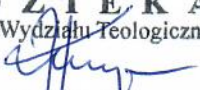
3. Zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizują nauczyciele akademicy, którzy odbyli szkolenie przygotowujące do ich prowadzenia oraz uzyskali odpowiednie certyfikaty. Wyjątek od tej reguły stanowią okoliczności zawarte w § 7, pkt. 3-4 zarządzenia nr 176 Rektora UŚ.
4. Studenci w ramach przygotowania do uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych prowadzonych na kierunku powinni odbyć szkolenia z zakresu korzystania z platform nauczania na odległość wykorzystywanych przez Uniwersytet.
5. Materiały szkoleniowe z zakresu funkcjonalności platform nauczania na odległość wykorzystywanych przez Uniwersytet są udostępnione nauczycielom akademickim i studentom przez Centrum Kształcenia na Odległość.
6. W szczegółowych sprawach technicznych i szkoleniowych należy kontaktować się z pełnomocnikiem dziekana ds. kształcenia na odległość.
7. Zespoły dydaktyczne w ramach planowania dydaktyki na kolejny rok akademicki przedstawiają dyrekcji kierunków propozycje zajęć, które mogą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nauczyciele akademicy mogą także osobiście zgłaszać chęć prowadzenia zajęć w tejże formie.
8. Dyrektor kierunku po zasięgnięciu opinii rady dydaktycznej decyduje, które zajęcia w ramach danego modułu czy programu studiów są prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te wskazane są najpóźniej w dniu opublikowania harmonogramu zajęć dydaktycznych.
9. Dyrektor kierunku prowadzi ewidencję zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w danym cyklu kształcenia, ze wskazaniem przypisanych im punktów ECTS, a prowadzący zajęcia dydaktyczne prowadzą ewidencję przeprowadzonych zajęć.
10. Prowadzący zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zamieszczają w sylabusie modułu informacje dotyczące: wykorzystania tychże metod w procesie dydaktycznym, rodzaju używanej platformy nauczania oraz wskazują czy to synchroniczną, czy to asynchroniczną formę zajęć.
11. Prowadzący zajęcia w formie stacjonarnej mogą w wyjątkowych przypadkach (jak np. odbywanie stażu naukowego lub innych form mobilności akademickiej) zwrócić

się do dyrektora kierunku z prośbą o wyrażenie zgody na przeprowadzenie poszczególnych zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

12. Prowadzący zajęcia w formie stacjonarnej nie podejmują - nawet okazjonalnie - samodzielnej decyzji o przejściu na prowadzenie zajęć w formule zdalnej. W sytuacjach nadzwyczajnych decyzję podejmuje prodziekan ds. kształcenia i studentów.

13. Dobre praktyki Wydziału Teologicznego:

- a) z puli zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wyłączone są co do zasady: zajęcia specjalistyczne na kierunku teologia pastoralna, zajęcia warsztatowe i praktyki zawodowe;
- b) w celu właściwej organizacji procesu dydaktycznego na studiach niestacjonarnych zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość organizuje się zasadniczo w piątki;
- c) w uzasadnionych przypadkach, za zgodą nauczyciela akademickiego i prodziekana ds. kształcenia i studentów, student może uczestniczyć synchronicznie w zajęciach prowadzonych w sposób stacjonarny z jednoczesnym wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

D Z I E K A N
Wydziału Teologicznego

ks. dr hab. Jacek Kempa, prof. US